

**MANAJEMEN PROGRAM TAHFIDZ DALAM PENINGKATAN
KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR 'AN DI PONDOK PESANTREN
TAHFIDHUL QUR'AN AL HIKMAH PURWOASRI**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

Syafa Naura Ania

20205021

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

SKRIPSI

**MANAJEMEN PROGRAM TAHFIDZ DALAM PENINGKATAN
KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR 'AN DI PONDOK PESANTREN
TAHFIDHUL QUR'AN AL HIKMAH PURWOASRI**

Oleh:

SYAFA NAURA ANIA

NIM: 20205021

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN
MANAJEMEN PROGRAM TAHFIDZ DALAM PENINGKATAN
KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR 'AN DI PONDOK PESANTREN
TAHFIDHUL QUR'AN AL HIKMAH PURWOASRI

SKRIPSI

Oleh:

SYAFA NAURA ANIA

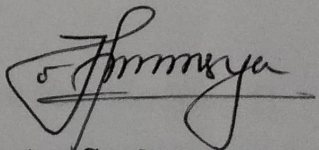
NIM: 20205021

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Hj. Muawanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001


Nila Lukmatu Syahidah, M. Pd. I.
NIP: 199002012019032011

NOTA DINAS

Kediri 19 Mei 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : SYAFA NAURA ANIA

NIM : 20205021

Judul : MANAJEMEN PROGRAM TAHFIDZ DALAM
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN
DI PONDOK PESANTREN TAHFIDHUL QUR'AN
PURWOASRI KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditemukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

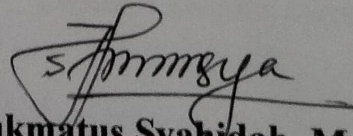
Demikian harap maklum dan atas ketersediaan Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Hj. Muawanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001


Nila Lukmatus Syahidah, M. Pd. I.
NIP: 199002012019032011

HALAMAN PENGESAHAN
MANAJEMEN PROGRAM TAHFIDZ DALAM PENINGKATAN
KEMAMPUAN MENGHAFAAL AL-QUR 'AN DI PONDOK PESANTREN
TAHFIDHUL QUR'AN AL HIKMAH PURWOASRI

SYAFA NAURA ANIA

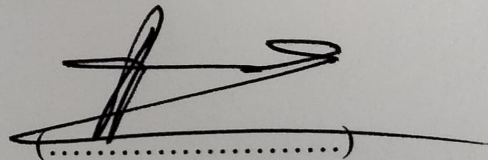
NIM. 20205021

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri Kediri pada tanggal 19 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006



(.....)

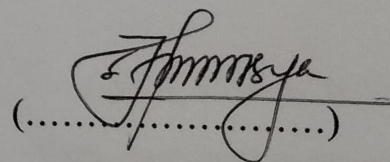
2. Penguji I

Dr. Hj. Muawanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001

(.....)

3. Penguji II

Nila Lukmatus Syahidah, M. Pd. I.
NIP. 199002012019032011



(.....)

Kediri, 19 Juni 2024
Dekan Fakultas tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syafa Naura Ania

Nim : 20205021

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik Sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 19 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Syafa Naura Ania

Nim. 20205021

MOTTO

وَعَلَّمَ الْقُرْآنَ تَعَلَّمَ مَنْ خَيْرُكُمْ

"Sebaik-baik orang diantara kamu adalah orang yang belajar Al- Qur'an dan mengajarnya."

(HR. Bukhari)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Seiring ucapan rasa Syukur Alhamdulillah Kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, dan sholawat salamku kepada baginda Rasullullah Muhammad SAW kuharap syafaatnya di hari akhir kelak. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tersayang, Ayah Heri Santoso dan Ibu Kusnul Kotimah, Skripsi ini adalah persembahkan kecilku untuk kedua orang tuaku. Terimakasih atas doa dan kasih sayang serta kesabaran, semoga diberikan Kesehatan dan umur yang berkah.
2. Untuk kakak, adik saya dan seluruh keluarga besar yang sangat penulis sayangi dan cintai yang selalu memberikan dukungan, dorongan, perhatian, dan kasih sayang tak lupa memberikan doa agar semua cita-cita penulis dapat tercapai dan saya mengucapkan banyak terimakasih atas semua yang diberikan kepada saya sehingga mencapai di titik ini.
3. Untuk saya sendiri, terimakasih sudah bertahan selama ini tidak menyerah sedikit pun walau diterpa banyak drama dan ujian pada saat proses pengerjaan dan penyelesaian skripsi ini dengan baik sehingga dapat tercapailah cita-cita untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jenjang Strata-1 di IAIN Kediri ini.

ABSTRAK

Syafa Naura Ania, 20205021, *Manajemen Program Tahfidz Dalam Peningkatan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidhul Qur'an Purwoasri Kediri*. Dosen Pembimbing I. Dr. Hj. Muawanah, M.Pd., Dosen II. Nila Lukmatas Syahidah, M.Pd. I., Skripsi, Program studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024

Kata kunci: Manajemen Program, Tahfidz Al-Qur'an

Pondok Pesantren Tahfidhul Qur'an Purwoasri Kediri, yang merupakan pondok pesantren tahfidz yang mayoritas santri-santrinya menghafal Al-Qur'an sambil merangkap sebagai seorang siswa di sekolah formal seperti MTS, MA dan STAIBA. Dalam kesehariannya mereka harus berusaha dan lebih keras agar sukses dalam sekolah dan sukses dalam menghafal. Namun pada dasarnya mengajarkan kepada santri yang statusnya merangkap sebagai seorang siswa dan santri untuk menghafal Al-Qur'an bukanlah perkara yang mudah. Maka dari itu, diperlukan pengelolaan dalam program tahfidz guna meningkatkan proses manajemen program tahfidz Al-Qur'an dapat berjalan secara efektif dan efisien.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Perencanaan program tahfidz Al-Qur'an, (2) Pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an, (3) Evaluasi program tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidhul Qur'an Purwoasri Kediri.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif, jenis penelitian ini kualitatif adalah penelitian lapangan dengan pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Memperoleh sumber data dari pengasuh pondok pesantren, pengurus tahfidz, koordinator tahfidz, santri tahfidz.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen program tahfidz dalam peningkatan kemampuan menghafal Al-Qur'an di pondok pesantren tahfidhul qur'an purwoasri kediri sudah berjalan baik, dengan penerapan tiga manajemen yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. 1) Tahap perencanaan yaitu dengan melakukan musyawarah, ketertiban para ustadzah untuk Menyusun strategi untuk kegiatan nantinya, menetapkan kriteria ustadzah dan kriteria santri sebelum mengikuti tahfidz, memiliki tujuan yang jelas. 2) Selanjutnya tahapan pelaksanaan melakukan pembagian kelompok, pembuatan jadwal setoran, deresan malam agar memudahkan santri dalam memanajemen waktu membuat hafalan dilakukan ba'da isya' dan deresan jum'at agar santri tetap bermuroja'ah dalam menjaga hafalannya. 3) Santri mendapat pengawasan, evaluasi, selanjutnya tahapan evaluasi dengan mengadakan bermusyawarah membahas tentang apa saja kekurangan saat pembelajaran tahfidz dan cara ujian tahfidz dengan pembimbing tahfidz. Untuk mengetahui kemajuan santri dalam menghafal Al-Qur'an, efektivitas pembelajaran, dan area yang perlu diperbaiki. evaluasi diadakan ujian kenaikan juz dan ujian lima juz-san, ujian semester Al-Qur'an setiap dua kali dalam satu tahun dan ujian majlis yang dilakukan dua tahun sekali bagi santri yang sudah khatam 30 juz.

KATA PENGANTAR

Segala puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Manajemen Program Tahfidz Dalam Peningkatan Kemampuan Menghafal Al-Qur’an di Pondok Pesantren Tahfidhul Qur’an Purwoasri Kediri”. Penulis juga berharap semoga Allah memberikan ilmu yang bermanfaat dan berkah kepada penulis baik di dunia dan akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah menjadi teladan yang baik untuk umat manusia. Semoga mendapatkan syafaatnya di hari akhir nanti serta diakui sebagai umatnya.

Dalam menyelesaikan studi dan penulis skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. wahidul Anam, M.Ag. selaku rector IAIN Kediri atas segala kebijakan yang telah ditetapkan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi ini
2. Prof. Dr. Hj Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah atas segala kebijakan di fakultas tarbiyah sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi ini.

3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, MPd.I selaku ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islambeserta jajarannya atas segala kebijakan, perhatian, serta dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi.
4. Ibu Dr. Hj Muawanah, M.Pd., dan Ibu Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan motivasi, arahan, bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
5. Bapak KH. Abdul Nashir Badrus selaku pengasuh Pondok Pesantren Tahfidhul Qur'an Purwoasri Kediri yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di pondok.
6. Orang tuaku tercinta Bapak Heri Santoso dan Ibu Kusnul Kotimah, terima kasih atas segala kasih sayang yang telah membesarkan dan membimbing penulis. Serta selalu memberikan semangat moral, spiritual dan material selama penulis menempuh studi.
7. Teman-teman seperjuangan di IAIN Kediri terlebih di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan berbagai pihak yang tidak disebut satu persatu.

Semoga jasa yang telah Bapak/Ibu dan teman-teman semoga mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT. Penulis juga mohon maaf apabila terjadi kesalahan dalam penulisan ini, penulis juga sangat mengharap saran dan kritik dari semua pembaca demi kesempurnaan penulis ini. Penulis juga berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat serta menambah wawasan bagi peneliti khususnya dan para pembaca umumnya. Amin

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Manajemen Program	11
1. Pengertian Manajemen Program.....	11
2. Fungsi Manajemen	13
3. Evaluasi Pembelajaran	19
B. Konsep Program Tahfidz Al-Qur'an.....	21
1. Pengertian Tahfidz Al-Qur'an	21
2. Metode Menghafal Al-Qur'an	24
3. Meningkatkan Hafalan dan Menjaga Hafalan Al-Qur'an.....	25
4. Strategi Menghafal Al-Qur'an	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Kehadiran Peneliti	34
C. Lokasi Penelitian	35
D. Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37

F. Analisis Data	39
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	41
H. Tahapan-Tahapan Penelitian	44
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	46
A. Paparan Data Penelitian	46
B. Temuan Penelitian.....	64
BAB V PEMBAHASAN	68
A. Perencanaan Program Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidhul Qur'an Purwoasri Kediri	68
B. Pelaksanaan (<i>actuating</i>) Program Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidhul Qur'an Purwoasri Kediri.....	70
C. Evaluasi Program Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidhul Qur'an Purwoasri Kediri	72
BAB VI PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	88