

**MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA DALAM MENINGKATKAN
MUTU SISWA DI SMAN JOGOROTO JOMBANG**

SKRIPSI



Disusun oleh:
ARMILA ISTIQOMAH
NIM. 20205046

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
JUNI 2024**

**MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA DALAM MENINGKATKAN
MUTU SISWA DI SMAN JOGOROTO JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana

Disusun oleh:

ARMILA ISTIQOMAH

NIM. 20205046

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN
MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA DALAM MENINGKATKAN
MUTU SISWA DI SMAN JOGOROTO JOMBANG

SKRIPSI

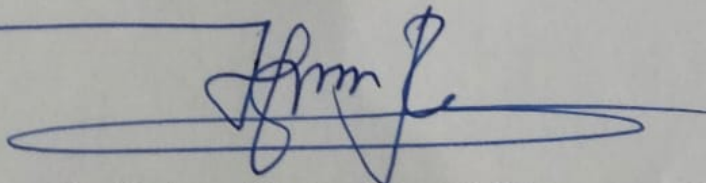
Disusun oleh:

ARMILA ISTIQOMAH

NIM. 20205046

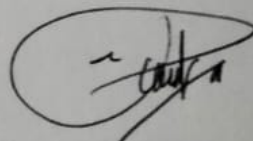
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Dosen Pembimbing I



Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd. I.
NIP. 197205052006041001

Dosen Pembimbing II



Puspoko Ponco Ratno, M. T.
NIP. 198501112019031003

NOTA DINAS

Kediri 23 Mei

2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri
Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : ARMILA ISTIQOMAH

NIM : 20205046

Judul : MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA DALAM
MENINGKATKAN MUTU SISWA

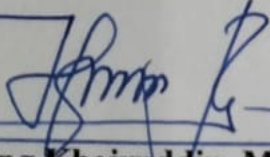
Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditemukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas ketersediaan Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

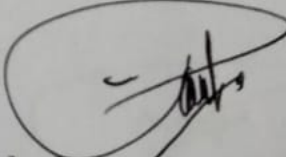
Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd. I.

NIP. 197205052006041001



Puspoko Ponce Ratno, M. T.

NIP. 198501112019031003

HALAMAN PENGESAHAN
MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA DALAM MENINGKATKAN
MUTU SISWA DI SMAN JOGOROTO JOMBANG

ARMILA ISTIQOMAH

NIM. 20205046

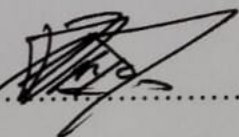
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah

Institut Agama Islam Negeri Kediri pada tanggal 14 Juni 2024

Tim Penguji,

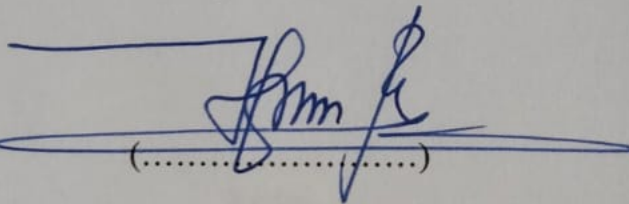
1. Penguji Utama

Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I
NIP. 198808232015031008

()

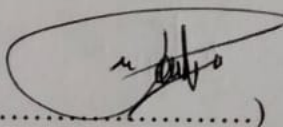
2. Penguji I

Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd. I.
NIP. 197205052006041001

()

3. Penguji II

Puspoko Ponco Ratno, M. T.
NIP. 198501112019031003

()

Kediri,
Dekan Fakultas tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 19700412 199403 2 006

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Armila Istiqomah

Nim : 20205046

Program Studi : Manajemen Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri,.....

Yang membuat pernyataan



Armila Istiqomah

NIM. 20205046

HALAMAN MOTTO

من خسرج: قال رسول الله عليه وسلم: عن أنس ابن مالك رضي الله عنه قال في طلب العلم كأن في سبيل الله
حت يرجع

*Dari Anas bin Malik ra. berkata: Rasulullah saw. bersabda: “Barangsiapa keluar untuk menuntut ilmu, maka ia berada di jalan Allah sampai ia kembali.”
(HR. al-Tirmidzi).*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, dan shalawat serta salam yang selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW maka dengan tulus ikhlas disertai perjuangan dengan jerih payah penulis, Alhamdulillah penulis telah selesaikan skripsi ini, yang kemudian skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Teruntuk Bapak Abdul Ghofur dan Ibu Armiasih yang telah memberi dukungan serta kasih sayang yang tiada tara serta doa yang selalu di panjatkan demi kelancaran segala perjalanan anaknya. Penulis ucapkan terimakasih banyak atas segala dukungan, perjuangan mendidik, dan tulusnya do'a di setiap sujudnya.
2. Saudara perempuan dan saudara laki-laki serta keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan berupa nasehat dan bimbingan serta motivasi dan juga pengalaman yang luar biasa sehingga membantu penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.
3. Teruntuk sahabat dan teman-teman penulis, terutama prodi MPI angkatan 2020 yang sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi dan saling memberi dukungan dan juga motivasi. Penulis ucapkan banyak terimakasih.

ABSTRAK

ARMILA ISTIQOMAH, Dosen Pembimbing Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I dan Puspoko Ponco Ratno, M.T, Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Siswa SMAN Jogoroto Jombang. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Manajemen Kurikulum Merdeka, Mutu Siswa

Pendidikan sangat berperan penting dalam kesuksesan suatu negara. Pembelajaran merupakan kegiatan belajar mengajar yang berperan dalam menentukan keberhasilan belajar siswa. Dari proses pembelajaran akan terjadi hubungan timbal balik antara guru dengan siswa untuk mencapai tujuan pendidikan. Proses pembelajaran hendaknya dirancang agar dapat menumbuhkan motivasi dan mendukung siswa untuk berhasil menjadi pelajar yang bermutu dengan merancang kurikulum yang berbeda-beda. Maka tahun ini pemerintah menerapkan pemakaian kurikulum merdeka dalam proses pembelajaran. Dengan begitu SMAN Jogoroto Jombang telah menerapkan kurikulum merdeka dalam pembelajarannya agar tercipta siswa yang bermutu. Penelitian ini bertujuan untuk: 1. Mengetahui perencanaan manajemen kurikulum merdeka dalam meningkatkan mutu siswa di SMAN Jogoroto Jombang. 2. Mengetahui pengorganisasian manajemen kurikulum merdeka dalam meningkatkan mutu siswa di SMAN Jogoroto Jombang. 3. Mengetahui pelaksanaan manajemen kurikulum merdeka dalam meningkatkan mutu siswa di SMAN Jogoroto Jombang. 4. Mengetahui evaluasi manajemen kurikulum merdeka dalam meningkatkan mutu siswa di SMAN Jogoroto Jombang.

Pendekatan penelitian ini menggunakan kualitatif dan jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan yang dilakukan dengan cara mengumpulkan data dan informasi yang diperoleh langsung dari respondent. Penelitian ini menggunakan sumber data primer karena bersumber dari kepala sekolah, guru mata pelajaran dan siswa. Data yang diperoleh adalah hasil observasi, wawancara dan dokumentasi yang kemudian dianalisis dan ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Perencanaan kurikulum merdeka belajar dimulai dengan pengambilan kebijakan oleh kepala sekolah, kemudian dilanjut oleh waka kurikulum dan tim pengembang dan penjamin mutu untuk menyusun kurikulum di Kantor Kementerian Agama. Untuk penyusunan kurikulum diadakan setiap tahun, dan di adakan rapat khusus tim kurikulum. (2) Dalam pengorganisasian di terapkan 2 kurikulum yaitu kurikulum merdeka untuk kelas 10 dan 11 dan juga K13 untuk kelas 12. Adanya pengelompokan tema P5 untuk setiap tingkat kelas juga memberikan struktur yang jelas dan terorganisir dalam pelaksanaannya. (3) Pelaksanaan kurikulum merdeka dilaksanakan secara bersama-sama oleh seluruh warga sekolah yang di laksanakan di lingkungan sekolah. (4) Evaluasi ini terdapat dua penilaian yaitu penilaian sumatif yang dilakukan di minggu pertama dan pengayaan di minggu kedua yang di lakukan secara bersama.

ABSTRACT

Istiqomah, Armila. (2024). *“Implementation of independent curriculum management in improving the quality of students at SMAN Jogoroto Jombang”*. Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) Kediri. Advisors: Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I and Puspo Ponce Ratno, M.T.,

Keywords: Independent Curriculum Management, Student Quality

Education plays a very important role in the success of a country. Learning is a teaching and learning activity that plays a role in determining student learning success. From the learning process there will be a reciprocal relationship between teachers and students to achieve educational goals. The learning process should be designed to foster motivation and support students to succeed in becoming quality students by designing different curricula. So this year the government implemented the use of an independent curriculum in the learning process. In this way, SMAN Jogoroto Jombang has implemented an independent curriculum in its learning to create quality students. This research aims to: 1. Find out the independent curriculum management planning in improving the quality of students at SMAN Jogoroto Jombang. 2. Understand the organization of independent curriculum management in improving the quality of students at SMAN Jogoroto Jombang. 3. Understand the implementation of independent curriculum management in improving the quality of students at SMAN Jogoroto Jombang. 4. Understand the evaluation of independent curriculum management in improving the quality of students at SMAN Jogoroto Jombang.

This research approach uses qualitative and this type of research uses field research which is carried out by collecting data and information obtained directly from respondents. This research uses primary data sources because it comes from school principals, subject teachers and students. The data obtained is the result of observation, interviews and documentation which is then analyzed and conclusions are drawn.

The results of this research are: (1) Planning for the independent learning curriculum begins with policy making by the school principal, then continued by the head of the curriculum and a team of developers and quality assurance to prepare the curriculum at the Ministry of Religion Office. Curriculum preparation is held every year, and a special curriculum team meeting is held. (2) In organizing 2 curricula, namely the independent curriculum for grades 10 and 11 and also K13 for grade 12. The existence of P5 theme groupings for each grade level also provides a clear and organized structure in its implementation. (3) The implementation of the independent curriculum is carried out jointly by all school members and is carried out in the school environment. (4) There are two assessments in this evaluation, namely a summative assessment carried out in the first week and enrichment in the second week which is carried out jointly.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan Kehadirat Allah SWT dan shlawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Muhammad SAW beserta sahabatnya. Alhamdulillah atas Kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Manajemen Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Siswa di SMAN Jogoroto Jombang”, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S.1) Pendidikan program studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan serta penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak yang telah membantu, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam sekaligus dosen pembimbing I dan bapak Puspoko Panco Ratno, M.T. selaku dosen pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing, memberikan arahan dan motivasi untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Seluruh dosen IAIN Kediri khususnya dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmunya sehingga studi ini dapat terselesaikan.

5. Bapak Mu'alim, S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah di SMAN Jogoroto Jombang yang telah memberikan izin dan dukungannya atas terlaksananya penelitian guna penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Puspitono, M.Pd selaku waka kurikulum dan ibu Maya Aprilia P, S.Pd selaku komite kurikulum di SMAN Jogoroto Jombang yang telah memberikan pembelajaran dan dukungan untuk mengadakan penelitian guna penyelesaian skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan manajemen pendidikan (MPI) angkatan 2020 serta teman-teman KKN yang sama-sama mengejar cita-cita melalui kampus tercinta ini untuk mendapatkan gelar sarjana S1.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis menerima saran serta kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Demikian kata pengantar ini dibuat, semoga dapat bermanfaat dan memberikan inspirasi bagi pembacanya.

Kediri, 23 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	14
E. Penelitian Terdahulu	15
F. Definisi Konsep.....	18
BAB II LANDASAN TEORI	21
A. Strategi Manajemen Kurikulum Merdeka.....	21
B. Peningkatan Mutu pendidikan.....	25
C. Pengaruh Perubahan Sistem Kurikulum	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
B. Kehadiran Peneliti.....	38
C. Lokasi penelitian	39
D. Sumber Data.....	40
E. Proses Pengumpulan Data.....	41

F. Analisis Data	44
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	46
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	50
A. Paparan Data	50
1. Profil SMAN Jogoroto Jombang	50
2. Manajemen Kurikulum Merdeka dalam Pengelolaan Mutu Siswa di SMAN Jogoroto Jombang	54
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Manajemen Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Siswa.....	62
B. Temuan Penelitian.....	68
BAB V PEMBAHASAN	70
A. Perencanaan Manajemen Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Siswa di SMAN Jogoroto Jombang	71
B. Pengorganisasian Manajemen Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Siswa di SMAN Jogoroto Jombang.....	74
C. Pelaksanaan Manajemen Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Siswa di SMAN Jogoroto Jombang	76
D. Evaluasi Manajemen Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Siswa di SMAN Jogoroto Jombang	80
BAB VI PENUTUP	83
A. KESIMPULAN	83
B. SARAN	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	94

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	15
---------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMAN Jogoroto Jombang.....	52
Gambar 4. 2 Struktur Kurikulum SMAN Jogoroto.....	53
Gambar 4. 3 Pelaksanaan Rapat Kurikulum di SMAN Jogoroto Jombang	55
Gambar 4. 4 Pelaksanaan P5 SMAN Jogoroto Jombang	63
Gambar 4. 5 Pengembangan Karakter SMAN Jogoroto Jombang	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	87
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	88
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	89
Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara	91