BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah dibahas diatas, yaitu tentang pelaksanaan metode musyawarah dalam memahamkan santri pada kitab kuning di pondok pesantren Mamba'ul Ma'arif Denanyar Jombang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan Metode Musyawarah dalam memahamkan santri pada kitab kuning di pondok pesantren Mamba'ul Ma'arif adalah sebagai berikut:
   a. Pelaksanaan metode musyawarah setiap malam selasa dan rabu, pukul 21:00-21:30, untuk kelas satu harus memiliki makna penuh terlebih dahulu sebelum mengikuti musyawarah, dan kelas lainnya lebih diperhatikan pada sistem roisannya, dan setiap kelas mempunyai materi musyawarah yang berbeda-beda.
   b. Langkah-langkah dalam penerapan metode musyawaroh sebagai berikut:
      1. Rois membuka musyawarah dengan mengucapkan salam dan hadiah fatihah kepada pengarang kitab beserta guru guru.
      2. Rois yang telah dipilih santri membacakan materi musyawarah yang telah diajarkan guru di madrasah diniyah.
      3. Moderator memimpin untuk menyamaan Murod

4. Moderator memimpin untuk memperdalaman Lafadz
5. Moderator menanyakan materi yang belum mereka pahami dari penjelasan dan terjemahan, kemudian moderator melemparkan pertanyaan tersebut kepada anggota syawir untuk di bahas bersama.
6. moderator menanyakan permasalahan yang muncul dari materi pembahasan kemudian moderator melemparkan pertanyaan tersebut kepada anggota muyawaroh untuk di bahas bersama.
7. Jika tidak ada pertanyaan yang ditanyakan oleh santri maka langsung dari pembimbing memberikan pertanyaan atau pernyataan.
8. Dan yang terakhir moderator membacakan kesimpulan dari hasil musyawaroh tersebut.
9. Memberikan pemahaman yang efektif yaitu dengan cara seorang ustadz memberikan pertanyaan atau pernyataan yang salah kepada seorang santri untuk bisa menghidupkan musyawarah dan peran aktif seorang santri dan juga peran aktif seorang ustadz didalam memberikan penjelas didalam musyawarah.

2. Kemampuan santri dalam memahami kitab kuning di Pondok Pesantren Mamba'ul Ma'arif Denanyar Jombang adalah sebagai berikut:
   a. Santri dalam memahami kitab kuning mampu untuk membaca, menulis, mentarqib lafadnya, memurodi dengan merubah bahasa asing

ke bahasa ibu dan mampu untuk menjelakan maksud dari isi kandungan kitab kuning tersebut, serta mampu untuk menghafalkan nadzom sampai khatam.

b. Santri mampu memahami kitab kuning secara aktif didalam mengikuti musyawarah yang dilaksanakan didalam maupun diluar pondok.

3. Target yang diharapkan dalam memahami kitab kuning di Pondok Pesantren Mamba'ul Ma'arif Denanyar Jombang, adalah sebagai berikut:

a. Tarjed kelas 1 yaitu bisa membaca dan menulis lafadz serta makna kitab kuning tersebut, serta mampu untuk menghafalkan nazdomnya.

b. Tarjed yang ke dua untuk kelas 2 sampai 6 yaitu ditarjetkan mampu untuk membaca, menulis, mentarqib lafadznya, memurodi dengan cara merubah dari bahasa asing ke bahasa ibu serta mampu untuk menjelaskan maksud dari isi kitab kuning sesuai dengan bahasanya sendiri.

c. Membuat kelas sifir atau kelas nol, dengan tujuan bagi mereka yang belum bisa memenuhi tarjed agar mampu untuk bisa mencapai tarjednya sesuai dengan umumnya santri di pondok pesantren Mamba'ul Ma'arif.

B. Saran

Saran-saran yang akan penulis ajukan, tidak lain sekedar memberi masukan dengan harapan agar pembelajaran kitab kuning dengan metode

musyawrah dapat berjalan lebih baik di pondok pesantren Mamba'ul Ma'arif, yaitu dalam upaya meningkatkan kualitas musyawarah diperlukan gemblengan dan pelatihan khusus yang berkelanjutan terhadap santri-santri, terutama bagi santri baru melalui privat khusus oleh mustahiq yang kridibel untuk mempersiapkan mereka menjadi aktivis professional dalam bermusyawarah di tingkat selanjutnya sebagai proses regenerasi.

DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi, Abu dan Joko Tri Prastya. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia, 2005.

Anwar, Ali. *Pembaharuan Pendidikan di Pesantren Lirboyo Kediri*. Kediri: IAIT Press, 2008.

Aplikasi Play Store, Biografi KH. Bisri Syansuri.

Arifin, Imron. *Kepemimpinan Kyai Kasus Pondok Pesantren Tebuireng.* Malang: Kalimasada Press, 1993.

Arifin, M. *Kapita Selekta Pendidikan Islam dan Umum*. Jakarta: Bumi Aksara, 1995.

Arikunto, *Prosedur Penelitian.,* 144.

Armai, Arief. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers, 2002.

Atho'urrohim, M. *Metode Pembelajaran Nahwu Shorof di Pondok Pesantre Al Fattah Pule Kab. Nganjuk* (Skrips, STAIN Kediri, Kediri, 2010), 27-28.

Basyiruddin. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Pers, 2002.

Bawani, Imam. *Tradisionalisme dalam Pendidikan Islam.* Surabaya: Al-Ikhlas, 1993.

Beuinessen, Martin Van. *Kitab Kuning Pesantren dan Tarekat.* Bandung: Mizan, 1999.

Bogdan dan Biklen. *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods.* Boston: Allyn and Bacon, 1982.

Buku Panduan pengurus Pondok Pesantren Mamba'ul Ma'arif.

Daulay, Haidar Putra. *Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenada Media, 2014.

Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahnya: Revisi Terbaru.* Semarang: As-Syifa', 1999.

Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2002.

Djamarah, Saiful Bahri. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.

Fahaddudin, Muhammad. *Pembelajaran Kitab Kuning Melalui Metode Tarjamah di Pondok Pesantren Al-Munawwir Yogyakarta* (Skripsi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Yogyakarta, 2014), 10.

Fajri, EM Zul. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jakarta: Aneka Ilmu, 2008.

Ginting, Abdurrahman. *Esensi Praktis Belajar Dan Pembelajaran.* Bandung: Humaniora, 2008.

Gunawan, Heri. *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Alfabeta, 2012.

Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Rosda, 2011.

http://jasspro.blogspot.co.id/2012/04/dengan-musyawarah-budayakan-diskusi.html, 28 April 2012, diakses tanggal 12 Maret 2018.

http://news.okezone.com/index.php/readstory/2008/12/22/230/176016/sebaiknya-ulama-dan-kiai-tidak-berpolitik-praktis, diakses 10 Maret 2018.

http://usarsputra.wordpress.com/ diakses 10 Maret 2018.

http://www. Cangcut.net/2013/10/metode qawaid-dan-terjemah-bahasa-arab.html diakses pad, minggu, 26/11/2017 jam 21:58 WIB.

Ismail Baharuddin," Pesantren Dan Bahasa Arab", *Jurnal Thariqah Ilmiah*, Vol. 01(Januari, 2014)..

Lia Muasomah, "*Pelaksanaan Metode Musyawarah dalam Pembelajaran Kitab Kuning*", (Skripsi, STAIN, KEDIRI, 2016).

Mahfudh, MA. Sahal. *Nuansa Fiqih Sosial*. Yogyakarta: LkiS, 2004.

Mansur, M. *Moralitas Pesantren: Meneguk Kearifan dari Telaga Kehidupan*. Yogyakarta: Saafiria Insania Press, 2004.

Masyhud, M Sulthon dan M. Khusnuridlo. *Manajemen Pondok Pesantren dalam Perspektif Global*. Yogyakarta: Laksbany Pressindo, 2006.

Masyhuri, Abdul Aziz. *Al-Maghfurlah KH. Bisri Syansuri, Cita-cita dan Pengabdiannya.* Surabaya: Al-Ikhlas, 1983.

Maunah, Binti. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Yogyakarta: Teras, 2009.

Miles, Matthew B. and A. Michael Huberman. *Qualitative Data Analysis; Second Edition.* London: Sage Publication..

Muhaimin. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Citra Media, 1996.

Munip, Abdul. *strategi dan Kiat Menerjemahkan Teks Bahasa Arab kedalam Bahasa Indonesia*. Yogyakarta : Bidang Akademik, 2008.

Nasih, Ahmad Munjin dan Lilik Nur Kholidah. *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Refika Aditama, 2009.

Nasir, M. Ridlwan. *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal: Pondok Pesantren di Tengah Arus Perubahan.* Yogyakarta: Putaka Pelajar, 2005.

Rani Rahmawati,"Syawir Pesantren Sebagai Metode Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Mamba'ul Hikam Desa Putat, Kecamatan Tanggulangin, Kabupaten Sidoarjo Jawa Timur", *AntroUnairdotNe*t, Vol.V (Juli, 2016).

Rifai, Ahmad. "*Metode Musyawarah dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa*", (Skripsi(Online), UINSUKA, Yogyakarta, 2008).

Sa'dullah. *Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an.* Jakarta: Gema insani, 2008.

Saebani, Beni Ahmad. *Metode Penelitian.* Bandung: Pustaka Setia, 2008.

Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008.

Sarosa, Samiaji. *Penelitian Kualitatif: Dasar-dasar.* Jakarta: Indeks, 2012.

Shohib, Abdussalam et. al. *Kiai Bisri Syansuri: Tegas Berfikir, Letur Bersikap.* Surabaya: Pustaka Adea, 2015.

Sugiyono. *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta, 2013.

..... *Memahami Penelitian Kualitatif.* Bandung: Alfabeta, 2008.

..... *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2008.

Suryosubroto. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta, 1997.

.....*Beberapa Aspek Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta : Rineka Cipta, 1990.

Suyatno. *Teknik Pembelajaran Bahasa Dan Sastra; Berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi.* Surabaya: SIC, 2004.

syarif, Chatrine. *Menjadi Pintar dengan Otak Tengah*. Yogyakarta: Starbooks, 2010.

Tafsir, Ahmad. *Metodologi Pengajaran Agama Islam.* Bandung: Remaja Rosdakarya, 1999.

Tanzeh, Ahmad. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras, 2009.

Titik Kurniawati, "Studi Kualitatif Tentang Pengambilan Keputusan Dalam Pemilihan Metode Kontrasepsi Pada Pus Di Kota Semarang", *akademi kebidanan abdi husada*, Vol. 01 (Januari, 2011).

Trianto. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan.* Jakarta: Kencana, 2010.

Usman, Basyirudin. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Pres, 2002.

Wahid, Abdurahman. *KH. M. Bisri Syansuri Pecinta Fiqih Sepanjang Hayat*. Surabaya: DPW PKB JAWA TIMUR, t.t.

Yasmadi. *Modernisasi Pesantren: Kritik Nurcholis Madjid terhadap Pendidikan Islam Tradisional.* Jakarta: Ciputat Press, 2002.

Zuriah, Nurul. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan: Teori-Aplikasi.* Jakarta: Bumi Aksara, 2007.