

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti mengenai implementasi program BTQ untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas III di SDN Gampang, Sidoarjo, yang melalui teknik pengumpulan data serta berbagai metode dan diolah dan dianalisis datanya seperti yang tertuang pada bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan program BTQ dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas III di SDN Gampang yakni pertama Materi yang diajarkan hanya membaca dan menulis ayat Al-Qur'an yakni tantang bacaan dan harokat panjang pendek (fathahtain-fathah panjang, kasrohtain-kasroh panjang, dhummahtain-dhummah panjang), dan Menggunakan 2 metode yakni tartil dan Qiroati dengan menggunakan Pendekatan klasikal dan kelompok.
2. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program BTQ dalam meningkatkan kemampuan membaca al-qur'an siswa kelas III DI SDN GAMPANG adalah pertama, adanya motivasi dan semangat dalam diri siswa, kedua adanya peran guru yang kreatif dan kompeten terhadap materi serta berkomitmen tinggi untuk menjadikan siswa bisa dalam membaca Al-Qur'an, dan ketiga yakni adanya Fasilitas Atau Sarana Dan Prasarana yang memadai seperti ruang kelas yang baik dan layak dengan di fasilitasi kipas angin, kemudian adanya alat praga sebagai media penunjang siswa,

kemudian buku klks IQRO' yang dimiliki oleh setiap individu siswa, dan papan tulis yang bersih (*whiteboard*). Sedangkan faktor penghambat dalam pelaksanaan program BTQ dalam meningkatkan kemampuan membaca al-qur'an siswa kelas III DI SDN GAMPANG ialah kapasitas waktu atau alokasi waktu yang kurang dan kurangnya konsentrasi siswa dalam menerima materi.

B. Saran

Agar pelaksanaan program BTQ dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas III di SDN Gampang, Sidoarjo berjalan sesuai dengan tujuan, maka penulis memberikan saran :

1. Bagi Pihak Sekolah SDN Gampang

Diharapkan untuk mempertahankan kualitas pendidikan Al-Qur'an terutama dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an para murid.

2. Bagi Guru BTQ

Diharapkan untuk lebih memberikan pengawasan kepada murid pada saat pembelajaran BTQ berlangsung. Dan tetap mempertahankan interaksi dan komunikasi dengan siswa.

3. Bagi Murid

Diharapkan untuk semangat dan aktif lagi pada saat pembelajaran BTQ berlangsung. Karena BTQ ini dapat menjadi modal untuk kedepannya dalam hal mengamalkan ajaran agama, sekaligus kewajiban setiap muslim untuk senantiasa mencintai dan melestarikan Al-Qur'a

C. Rekomendasi

Setelah melakukan penelitian, membahas dan menyimpulkan hasil penelitian, maka penulis mengajukan beberapa rekomendasi pada bagian akhir skripsi, yaitu sebagai berikut:

1. Pelaksanaan program BTQ untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas III sangatlah bagus, namun untuk alokasi waktunya perlu untuk ditambah.
2. Perlu adanya pelatihan untuk guru BTQ agar lebih menguasai materi.
3. Perlu adanya tambahan khusus untuk guru BTQ