

**IMPLEMENTASI PROGRAM BTQ DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS III  
DI SDN GAMPANG SIDOARJO**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**FEPRILIA HANA PERTIWI**

**NIM. 20201046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2023**



ii

**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**  
**PERPUSTAKAAN**

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Feprilia Hana Pertiwi  
NIM : 20201046  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam  
E-mail address : [fepriliahanaPERTIWI@gmail.com](mailto:fepriliahanaPERTIWI@gmail.com)  
Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi  Tesis  Disertasi  
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : **IMPLEMENTASI PROGRAM BTQ DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS III  
DI SDN GAMPANG, SIDOARJO**

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 25 Juli 2024  
Penulis

(Feprilia Hana Pertiwi)

**IMPLEMENTASI PROGRAM BTQ DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS III  
DI SDN GAMPANG, SIDOARJO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

**Oleh:**

**Feprilia Hana Pertiwi**

**20201046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

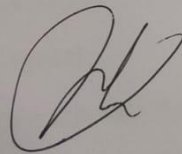
### HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Feprilia Hana Pertiwi ini telah diperiksa  
dan disetujui untuk diuji

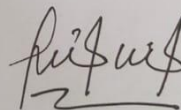
Disetujui Oleh:

Kediri, 07 Mei 2024  
Dosen Pembimbing I

Kediri, 13 Mei 2024  
Dosen Pembimbing II



Drs. H. Moh. Rois, MA.  
NIP. 19507111992031002



Maimunatun Habibah, M.Pd.I  
NIP. 199007032020122016

**HALAMAN PENGESAHAN**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**IMPLEMENTASI PROGRAM BTQ DALAM MENINGKATKAN**  
**KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS III DI SDN**  
**GAMPANG, SIDOARJO**  
**FEPRILIA HANA PERTIWI**  
**NIM. 20201046**

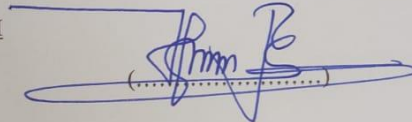
Telah Diujikan Di Depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (lain)  
Kediri Pada Tanggal 12 Juni 2024

Tim Penguji

1. Penguji Utama :

Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I

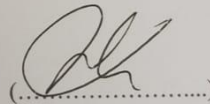
NIP. 197205052006041001



2. Penguji I :

Drs. H. Moh. Rois, M.A.

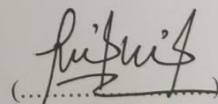
NIP. 19507111992031002



3. Penguji II :

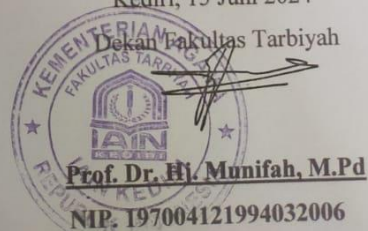
Maimunatun Habibah, M.Pd.I

NIP. 199007032020122016



Kediri, 15 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



**Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd**  
NIP. 197004121994032006

**MOTTO**

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

*Artinya:*

**“Orang yang paling baik diantara kalian adalah seorang yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya.” (HR. Bukhori)**

**HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Feprilia Hana Pertiwi

Nim : 20201046

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan plagiasi baik sebagian ataupun seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 16 Mei 2024

Yang Membuat Pernyataan



Feprilia Hana Pertiwi

## ABSTRAK

Feprilia Hana Pertiwi, Dosen Pembimbing Drs. H. Moh Rois, MA Dan Maimunatun Habibah, M.Pd.I, Implementasi Program BTQ Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas III Di SDN Gampang, Sidoarjo, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

**Kata Kunci:** Program Baca Tulis Al-Qur'an, Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Kemampuan membaca Al-Qur'an bagi anak-anak merupakan dasar bagi dirinya ataupun oranglain di kemudian hari. Oleh karena itu, banyak ulama yang menganjurkan untuk mempelajari Al-Qur'an sejak dini. Hal ini ditunjukkan dimana secara khusus, pemerintah Indonesia memberikan perhatian yang lebih terhadap kegiatan baca tulis Al-Qur'an (BTQ) di kalangan umat Islam, ditandai dengan menerbitkan Surat Keputusan Bersama dengan Menteri Dalam Negeri dan Menteri Agama Republik Indonesia No. 128/44 Tahun 1982 mengenai Peningkatan Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an. Sebagai upaya sadar guna menyiapkan siswa untuk dapat membaca dan menulis permulaan huruf hijaiyah secara baik serta dapat memahami dan mengamalkan Al-Qur'an sebagai kitab suci umat Islam, maka diadakannya program BTQ di SDN Gampang. Adapun tujuan penelitian ini yakni 1) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan program BTQ dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas III di SDN Gampang, 2) Untuk mendeskripsikan apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program BTQ dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas III di SDN Gampang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian studi kasus. berlokasi di SDN Gampang yang beralamat di Jl.C.Zainal Abidin, Ds.Gampang, Kec.Prambon, Sidoarjo. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Subyek penelitian dalam penelitian ini yakni Kepala Sekolah, Guru BTQ, dan siswa kelas III di SDN Gampang, Sidoarjo.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagai berikut: 1) Pelaksanaan program BTQ siswa kelas III di SDN Gampang yakni pertama Materi yang diajarkan hanya membaca dan menulis ayat Al-Qur'an yakni tantang bacaan dan harokat panjang pendek (fathahtain-fathah panjang, kasrohtain-kasroh panjang, dhummahtain-dhummah panjang), dan Menggunakan 2 metode yakni tartil dan Qiroati dengan menggunakan Pendekatan klasikal dan kelompok.. 2) Faktor yang mendukung dalam pelaksanaan program BTQ yakni adanya keadaan psikologis dalam diri siswa, adanya peran guru yang kreatif dan kompeten dan adanya Fasilitas Atau Sarana Dan Prasarana yang memadai. Faktor penghambat dalam pelaksanaan program BTQ ialah kurangnya kapasitas waktu dan kurangnya konsentrasi siswa dalam menerima materi.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah lantunan kalimat syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan taufik yang dilimpahkan-Nya serta hidayah-Nya berupa ilmu pengetahuan dan kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Program BTQ Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Kelas III Di SDN Gampang, Sidoarjo” ini dengan baik. Dan penulis berharap semoga Allah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun di Akhirat.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang yakni agama Islam. Semoga kelak kita semua mendapat syafaatnya di hari kiamat. Amin Ya Robbal ‘alamin. Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Ucapan terima kasih terutama penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Drs. H. Moh Rois, M.A selaku dosen pembimbing I dan Ibu Maimunatun Habibah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini

5. Kedua orang tuaku (Bapak Misman dan Ibu Endang Suliati) yang dengan senantiasa memberikan semangat, restu dan do'a untuk anaknya yang tidak terhingga. Semoga kasih sayang dan cinta Ayah dan Mama tergantikan dengan kasih sayang dari Allah SWT.
6. Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa kelas III SDN Gampang, Sidoarjo yang bersedia membuka lebar pintunya untuk peneliti sehingga terselesaikannya skripsi ini
7. Adikku tercinta dan tersayang, Fenika Artha Mefia dan Heny Kartika Sari yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada saya, semoga kelak kamu bisa melanjutkan pendidikan di perguruan yang kalian impikan
8. Teman-teman yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, yang senantiasa berbagi dukungan dan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini
9. Diri saya sendiri dalam kondisi seperti apapun untuk tetap berani dan terus berjuang sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>I</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>II</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>III</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>IV</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>V</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>VI</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>VII</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>IX</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>X</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>XI</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>XII</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	7
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Konsep .....	9
F. Penelitian Terdahulu .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>17</b>
A. Pengertian program Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ).....	17
1. Pengertian Baca Tulis Al-Qur'an .....	17
2. Tujuan Baca Tulis Al-Qur'an.....	18
3. Komponen Baca Tulis Al-Qur'an .....	19
4. Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an .....	24
B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	27
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	27
2. Indikator-Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	29
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an	

.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	36
B. Kehadiran Peneliti.....	39
C. Lokasi Penelitian.....	39
D. Data Dan Sumber Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Analisis Data .....	50
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	53
H. Tahap-Tahapan Penelitian .....	54
<b>BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>57</b>
A. Paparan Data .....	57
1. Pelaksanaan Program BTQ Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas III Di SDN Gampang, Sidoarjo .....	57
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pelaksanaan Program BTQ Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas III Di SDN Gampang .....	74
B. Temuan Penelitian .....	79
1. Pelaksanaan Program BTQ Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas III Di SDN Gampang, Sidoarjo .....	79
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pelaksanaan Program BTQ Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas III Di SDN Gampang .....	79
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>81</b>
A. Pelaksanaan Program BTQ Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas III Di SDN Gampang, Sidoarjo .....	81

B. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pelaksanaan Program BTQ Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas III Di SDN Gampang .....	83
1. Faktor Pendukung .....	83
a. Motivasi Dan Semangat Dalam Diri Siswa .....	83
b. Paran Guru Btq.....	85
c. Fasilitas Sarana Dan Prasarana .....	85
2. Faktor Penghambat.....	87
a. Minimnya Kapasitas Waktu/Alokasi Waktu.....	87
b. Kurangnya Konsentrasi Siswa .....	88
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>91</b>
A. Kesimpulan .....	91
B. Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>99</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1. Makharijul Huruf

Tabel 3.1. Data Pendidik Dan Tenaga Kependidikan

Tabel 3.2. Jumlah Peserta Didik Tahun Ajaran 2022-2023

Tabel 3.3. Data Sarana Dan Prasarana Di Sdn Gampang

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Komponen Data Analisis Model Interaktif

Gambar 4.1. Anak-Anak Melaksanakan Kegiatan Senam Jum'at

Gambar 4.2. Guru Menjelaskan Tentang Materi Yang Akan Dibahas

Gambar 4.3. Bu Jannah Menerangkan Dan Memberi Contoh Bacaan Materi BTQ

Gambar 4.4. Pelaksanaan Program BTQ Menggunakan Pendekatan Klasikal Dan Kelompok

Gambar 4.5. Ruang Kelas Yang Bersih Dan Terstruktur

Gambar 4.6. Masing-Masing Siswa Mempunyai Klks

Gambar 4.7. Guru Yang Kompeten Dan Menguasai Materi

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian Dari IAIN Kediri

Lampiran 2 : Surat Balasan Izin Penelitian Dari Sekolah

Lampiran 3 : Pedoman Wawancara

Lampiran 4 : Pedoman Observasi

Lampiran 5 : Pedoman Dokumentasi Kegiatan Program BTQ

Lampiran 6 : Dokumentasi

Lampiran 7 : Daftar Riwayat Hidup