

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian serta analisis yang telah dilakukan oleh penulis terkait Analisis Hambatan dalam Pembelajaran Akidah Akhlak dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 3 Kota Kediri memiliki beberapa problem, yaitu: pertama kurangnya literatur tentang Akidah Akhlak yang membuat pembelajaran menjadi terbatas. Kedua, terbatasnya media pembelajaran seperti LCD proyektor juga menjadi problem dalam proses pembelajaran. Terakhir, kondisi kelas yang kurang kondusif mempengaruhi konsentrasi peserta didik, sehingga pembelajaran menjadi terganggu.
2. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, para guru Akidah Akhlak menggunakan beberapa cara, yaitu: mereka menggunakan pembelajaran multimetode untuk mengatasi kurangnya literatur, pemanfaatan media yang terbatas, dan mengembangkan berbagai strategi dan pendekatan yang efektif untuk meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi Akidah Akhlak.

## **B. Saran**

Dari kesimpulan diatas mengenai Analisis Hambatan dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 3 Kota Kediri, maka penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak madrasah supaya melengkapi literatur Akidah Akhlak terbaru sesuai Keputusan Menteri Agama (KMA) 374 dengan jumlah yang sesuai dengan banyaknya peserta didik
2. Kepada pihak madrasah supaya melengkapi media pembelajaran yang ada sesuai dengan banyaknya kelas di MTSN 3 Kota Kediri untuk menunjang pembelajaran dan membantu para guru untuk merealisasikan metode pembelajaran yang lebih variatif dan efektif.
3. Kepada para peserta didik agar lebih kondusif pada saat pembelajaran Akidah Akhlak berlangsung, agar materi yang dijelaskan oleh guru dapat dipahami dengan baik.