

ANALISIS HAMBATAN DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK

DI MTsN 3 KOTA KEDIRI

SKRIPSI



OLEH

AMALIA HARERI

NIM.20201024

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

HALAMAN JUDUL
ANALISIS HAMBATAN DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI MTsN 3 KOTA KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh

Amalia Hareri

20201024

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024

HALAMAN PERSETUJUAN
ANALISIS HAMBATAN DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI MTsN 3 KOTA KEDIRI

Oleh:

Amalia Hareri

NIM.20201024

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Drs. H. Moh Rois, MA.
NIP. 195907111992031002

Dosen Pembimbing II



Maimunatun Habibah, M.Pd.I
NIP. 199007032020122016

NOTA DINAS

Kediri, 19 Juni 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Amalia Hareri
NIM : 20201024
Judul : Analisis Hambatan Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 3 Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah. Demikian agar maklum dan atas kesediaannya Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Drs. H. Moh Rois, MA.
NIP. 195907111992031002

Dosen Pembimbing II



Maimunatun Habibah, M.Pd.I
NIP. 199007032020122016

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 19 Juni 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Amalia Hareri
NIM : 20201024
Judul : Analisis Hambatan Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 3 Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah. Demikian agar maklum dan atas kesediaannya Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Drs. H. Moh Rois, MA.
NIP. 195907111992031002

Dosen Pembimbing II



Maimunatun Habibah, M.Pd.I
NIP. 199007032020122016

HALAMAN PENGESAHAN

**ANALISIS HAMBATAN DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI MTsN 3 KOTA KEDIRI**

**AMALIA HARERI
NIM. 20201024**



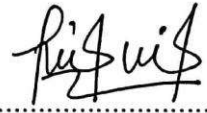
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Pada Tanggal 13 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I
NIP. 197205052006041001
2. Penguji I
Drs. H. Moh Rois, MA.
NIP. 195907111992031002
3. Penguji II
Maimunatun Habibah, M.Pd.I
NIP. 199007032020122016


.....

.....

.....

Kediri, 19 Juni 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ۗ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۗ وَمَا لَهُم مِّنْ

دُونِهِ مِنْ وَّالٍ ۗ

Artinya: Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka. Apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, tidak ada yang dapat menolaknya, dan sekali-kali tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Amalia Hareri
NIM : 20201024
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 06 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Amalia Hareri
NIM.20201024

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam. Dengan hati yang ikhlas dan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, yang selalu memberikan rahmat dan karunia-Nya untuk mendukung langkah saya dalam meraih cita-cita, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, skripsi ini saya dedikasikan untuk:

1. Kepada kedua orang tua yang sangat saya cintai dan sayangi, Ibu Sutiani dan Bapak Khomaruddin. Jasanya begitu besar dalam hidup saya. Terima kasih atas segala motivasi dan semangat yang selalu kalian berikan, serta kasih sayang yang luar biasa. Tidak lupa, terima kasih juga atas semua doa yang selalu dipanjatkan demi keberhasilan saya. Ibu dan Bapak adalah guru pertama yang mengenalkan saya pada arti kehidupan. Dari kalian, saya belajar banyak hal, mulai dari nilai-nilai kehidupan, hingga cara menghadapi berbagai tantangan. Nasihat, doa, dan teladan yang diberikan selalu menjadi panduan dalam setiap langkah yang saya ambil. Terima kasih atas semua yang telah kalian berikan, dari cinta hingga bimbingan yang tiada henti. Jasa kalian tidak ternilai dan tidak akan pernah bisa saya balas sepenuhnya. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan berkah-Nya untuk Ibu dan Bapak. Terima kasih, Pak Buk.
2. Kakak-kakakku Umi Aslihatu Safitri dan Fatkhurrohman Zaenal Arifin. Sepupu-sepupuku Salma Nur Hanifah, Dewi Nurjanah, Hensa Dwi Khoirunnisa dan seluruh keluarga besar saya. Terima kasih atas segala kasih sayang, nasihat, dan doa yang selalu diberikan kepada saya, sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.

3. Untuk seluruh teman-teman seperjuanganku PAI IAIN Kediri angkatan 2020, terkhususnya Rahajeng, Safira, mbak Widya, Shinta, Nila, Kharisma dan Niha. Terimakasih atas pelajaran, pengalaman, motivasi dan doa-doa kalian.
4. Untuk orang yang selalu men-*support* saya, selalu ada untuk saya, menemani saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih banyak saya ucapkan, semoga anda sukses selalu.
5. Untuk MTsN 3 Kota Kediri, khususnya kepada Ibu Siti Yunti'ah, Ibu Nurma Dewi, dan Bapak Muhammad Bahrudin. Saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas izin dan bantuan yang telah diberikan. Berkat dukungan dan kerjasama kalian, saya dapat melaksanakan observasi dengan lancar dan menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Dukungan dan bantuan dari kalian sangat berarti bagi saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua dengan pahala yang berlipat ganda. Terima kasih sekali lagi atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan.
6. Almamater tercinta yang terkasih dan kubanggakan IAIN Kediri

ABSTRAK

Hareri, Amalia. Dosen Pembimbing Drs. H. Moh. Rois, M.A dan Maimunatun Habibah, M.Pd.I, *Analisis Hambatan dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 3 Kota Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci : Hambatan, Pembelajaran Akidah Akhlak

Setiap proses pembelajaran pasti akan ada berbagai masalah yang muncul, Kendala tersebut dapat terkait dengan penyampaian materi oleh guru yang kurang jelas atau menarik, kesulitan peserta didik dalam memahami materi atau menyelesaikan tugas, keterbatasan guru dalam penguasaan materi atau metode mengajar, serta fasilitas pembelajaran yang tidak memadai. Penelitian ini dilatar belakangi dari adanya beberapa hambatan dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 3 Kota Kediri. Para guru sebagai tenaga pendidik mampu mengatasi hambatan-hambatan tersebut. Adapun Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apa saja hambatan yang terjadi pada saat pembelajaran Akidah Akhlak berlangsung dan bagaimana cara tenaga pendidik dalam mengatasi hambatan tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitiannya adalah studi kasus dan dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 3 Kota Kediri yang berlokasi di Jalan Sersan Bahrun Gg. VI No. 11 Mrican Kec. Mojojoto Kota Kediri Jawa Timur. Penelitian ini memperoleh sumber data dari guru Akidah Akhlak, peserta didik, dan kegiatan pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 3 Kota Kediri. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan wawancara, observasi, dan juga dokumentasi. Analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, untuk menguji keabsahan datanya dengan menggunakan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini sesuai dengan tujuan penelitian, yaitu pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 3 Kota Kediri memiliki beberapa problem, yaitu: pertama kurangnya literatur tentang Akidah Akhlak yang membuat pembelajaran menjadi terbatas. Kedua, terbatasnya media pembelajaran seperti LCD proyektor juga menjadi problem dalam proses pembelajaran. Terakhir, kondisi kelas yang kurang kondusif mempengaruhi konsentrasi peserta didik, sehingga pembelajaran menjadi terganggu. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, para guru Akidah Akhlak menggunakan beberapa cara, yaitu: mereka menggunakan pembelajaran multimetode untuk mengatasi kurangnya literatur, pemanfaatan media yang terbatas, dan mengembangkan berbagai strategi dan pendekatan yang efektif untuk meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi Akidah Akhlak.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul "Analisis Hambatan dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 3 Kota Kediri" dapat diselesaikan dengan baik. Penelitian dalam skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Dalam penyusunan skripsi ini, saya menyampaikan terima kasih yang tak terhingga atas segala bantuan, bimbingan, pengarahan, serta saran yang telah diberikan, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak Zainal Fanani, M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Bapak Drs. H. Moh Rois, MA selaku dosen pembimbing I dan Ibu Maimunatun Habibah, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu dosen IAIN Kediri yang telah memberikan banyak ilmu selama penulis menyelesaikan studi di prodi Pendidikan Agama Islam.
6. Guru Akidah Akhlak dan para peserta didik di MTsN 3 Kota Kediri yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga dengan keridhaan dan kebaikan dari berbagai pihak yang terlibat dalam proses penyelesaian skripsi ini, dapat memberikan manfaat khususnya bagi para pembacanya. Amin. Terima kasih kepada semua yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Kediri, 06 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	5
C. Manfaat Penelitian.....	5
D. Definisi Konsep	7
E. Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Hambatan dalam Pembelajaran	14
1. Pengertian Hambatan.....	14
2. Faktor yang Menyebabkan Hambatan Belajar.....	15
B. Pembelajaran	16
1. Pengertian Pembelajaran.....	16
2. Tujuan Pembelajaran	17
C. Akidah dan Akhlak di Madrasah Tsanawiyah.....	18
1. Pengertian Akidah dan Akhlak	18
2. Ruang Lingkup Akidah Akhlak	19
3. Strategi atau Metode Pembelajaran Akidah Akhlak.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
B. Kehadiran Peneliti	28
C. Lokasi Penelitian	29
D. Data dan Sumber Data.....	30

E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Pengecekan Keabsahan Data	36
G. Teknik Analisis Data	38
H. Tahap-tahap Penelitian	41
BAB IV	43
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	43
A. Paparan Data.....	43
B. Temuan Penelitian	57
BAB V	58
PEMBAHASAN.....	58
A. Problem yang Muncul dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 3 Kota Kediri	58
B. Cara yang Digunakan oleh Guru Akidah Akhlak untuk Mengatasi Problem dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 3 Kota Kediri.....	62
BAB VI	69
PENUTUP	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1	39
Gambar 4. 1	45
Gambar 4. 2	47
Gambar 4. 3	51
Gambar 4. 4	52
Gambar 4. 5	54
Gambar 4. 6	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	76
Lampiran 2.....	79
Lampiran 3.....	80
Lampiran 4.....	81
Lampiran 5.....	84