

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian ini, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran jigsaw dalam pembelajaran Akidah Akhlak, dibuktikan dengan analisis statistik deskriptif yang dimana nilai rata-rata sebelum dilakukan tindakan (pretest) pada kelas kontrol yakni 67,42 dan kelas eksperimen yakni 54,61. Nilai rata-rata setelah dilakukan tindakan (post-test) pada kelas kontrol yakni 79,70 dan kelas eksperimen yakni 89,95.
2. Efektivitas penggunaan model pembelajaran jigsaw terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah akhlak di MAN 1 Kota Kediri termasuk dalam kategori sangat efektif, dibuktikan dengan hasil analisis statistik inferensial (uji paired samples test) diperoleh nilai Sig sebesar 0.000 di mana nilai yang diperoleh lebih kecil daripada 0.05 (Sig (2-tailed) <  $\alpha$ ).

#### **B. Saran**

Berdasarkan dari hasil penelitian , maka peneliti memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut.

1. Model pembelajaran jigsaw ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam proses pembelajaran mengajar.

## 2. Untuk Kepala Madrasah MAN 1 Kota Kediri

Kepala MAN 1 Kota Kediri untuk lebih sering memberikan pelatihan- pelatihan serta seminar-seminar yang mendukung para guru baik dalam mengembangkan metode maupun dalam media pembelajaran serta aspek- aspek lainnya, gunanya untuk dapat menambahkan wawasan agar terciptanya suatu target pembelajaran yang lebih baik kedepannya.

## 3. Untuk pendidik (guru) MAN 1 Kota Kediri

Pendidik (guru) diharapkan mampu dalam mengembangkan model maupun metode pembelajaran yang bervariasi gunanya untuk mendukung proses pelaksanaan pembelajaran yang efektif, inovatif dan kreatif dengan teknologi yang ada. Sehingga siswa tidak jenuh dan lebih aktif serta semangat dalam belajar Akidah Akhlak.

Peneliti juga mengharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk meningkatkan mutu pendidikan terutama mengenai model pembelajaran di MAN 1 Kota Kediri.

## 4. Siswa MAN 1 Kota Kediri

Siswa hendaknya dalam belajar lebih bersemangat lagi, agar mendapatkan hasil nilai yang baik seperti yang di inginkan.

## 5. Penelitian yang akan datang

Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat mengembangkan model pembelajaran ini dengan mengkaji lebih dalam lagi sehingga memperoleh hasil penelitian yang jauh lebih baik.