

BAB VI PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan peneliti mengenai hubungan kepercayaan diri dan minat karir terhadap *employability skills* pada siswa kelas III jurusan teknik komputer dan jaringan (TKJ) di SMKN 1 Udanawu Blitar dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Terdapat hubungan yang positif dengan kategori kuat antara kepercayaan diri terhadap *employability skills* pada siswa kelas III jurusan teknik komputer dan jaringan (TKJ) di SMKN 1 Udanawu dengan nilai koefisien hubungan yang diperoleh dari nilai signifikansi (2-tailed) adalah sebesar $0,000 < 0,05$ dan diperoleh nilai *person correlation* sebesar 0,693. Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan koefisien yang ada maka dapat dijelaskan bahwa semakin tinggi tingkat kepercayaan diri siswa maka akan semakin tinggi pula *employability skills* yang dimiliki.
2. Terdapat hubungan yang positif dengan kategori sedang antara minat karir terhadap *employability skills* pada siswa kelas III jurusan teknik komputer dan jaringan (TKJ) di SMKN 1 Udanawu dengan nilai koefisien hubungan yang diperoleh dari nilai signifikansi (2-tailed) adalah sebesar $0,000 < 0,05$ dan diperoleh nilai *person correlation* sebesar 0,598. Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan koefisien yang ada maka dapat dijelaskan bahwa semakin tinggi persiapan minat karir yang dimiliki siswa maka akan semakin tinggi pula *employability skills* yang dimiliki.
3. Terdapat hubungan yang positif dengan kategori kuat antara kepercayaan diri dan minat karir terhadap *employability skills* pada siswa kelas III jurusan teknik komputer dan jaringan (TKJ) di SMKN 1 Udanawu dengan koefisien determinasi (R) sebesar 0,724 sedangkan R Square sebesar 0,524. Dengan nilai sig. Sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan koefisien yang ada maka dapat dijelaskan bahwa semakin tinggi kepercayaan diri dan minat karir yang dimiliki siswa maka akan semakin tinggi pula *employability skills* yang dimiliki.

B. SARAN

1. Bagi Sekolah

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan mampu membantu pihak sekolah dengan dapat menggunakan hasil dalam penelitian sebagai bahan pertimbangan untuk membuat kebijakan sekolah. Dimana pihak sekolah dapat lebih mempertimbangkan berbagai faktor yang dapat memengaruhi *employability skills* siswa dan mengembangkannya. Yang diantaranya adalah kepercayaan diri dan minat karir.

2. Bagi Guru

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan guru perlu meningkatkan minat karir siswa untuk mendukung peningkatan *employability skills* para siswa sehingga menjadi lebih baik.

3. Bagi Siswa

Dengan adanya penelitian ini, siswa diharapkan mampu menggali dan memahami betul terkait minat karirnya untuk mendukung *employability skills* yang harus dipersiapkan untuk memasuki dunia kerja, sehingga mampu mengelolanya dengan baik.

4. Bagi Peneliti selanjutnya

Peneliti lain dapat melakukan penelitian lanjutan sehingga dapat menemukan hasil-hasil terbaru dan melakukan penelitian dengan cakupan wilayah yang lebih luas dan berbeda-beda. Peneliti variabel lain seperti motivasi, *self-efficacy*, pengaruh sosial dan lainnya yang menunjang *employability skills*. selain itu, metode yang berbeda sesuai dengan penelitian yang dilakukan seperti kualitatif ataupun eksperimen. Populasi yang berbeda, seperti pada mahasiswa, siswa SMA, siswa Madrasah Aliyah. Memperhatikan teori, penyusunan alat ukur, memperhatikan variabelnya untuk lebih teliti lagi dan menggunakan konsep yang sesuai dengan penelitian yang dipilih. Karena pada penelitian ini menggunakan teori jhon Holand yang merupakan tipe-tipe minat karir sedangkan jika peneliti ingin mengetahui tingkat tinggi rendahnya minat karir bisa menggunakan teori dari tokoh lain seperti McClelland dan Boyatzis, Alfred Adler dan tokoh-tokoh psikologi yang mendukung terkait tingkat minat karir.