

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah di paparkan pada pembahasan sebelumnya terkait penerapan metode An-nahdliyah di PGTPQ An-Nahdliyah Nganjuk dan Implementasi Metode An – Nahdliyah pada Lembaga Pendidikan Guru An – Nahdliyah di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode An-Nahdliyah di PGTPQ (Pendidikan Guru TPQ) An- Nahdliyah desa Kurungrejo kecamatan Prambon kabupaten Nganjuk ialah sesuai dengan kaidah dari metode An-Nahdliyah itu sendiri yaitu *perencanaan* yang meliputi perencanaan Program Buku Paket (PBP) dan Program Sorogan Al – Qur’an (PSQ) yang di dalamnya terdapat penentuan Kurikulum, tenaga Pendidik, dan Peserta Didik, *pelaksanaan* pembelajaran di PGTPQ (Pendidikan Guru TPQ) menggunakan Metode An-Nahdliyah pada jenjang Program Buku Paket (PBP) dan Program Sorogan Al – Qur’an (PSQ), *Evaluasi* pembelajaran di PGTPQ (Pendidikan Guru TPQ) menggunakan Metode An-Nahdliyah yang terdiri pada jenjang Program Buku Paket (PBP) dan Program Sorogan Al – Qur’an (PSQ). Dan ciri khas dari pada metode An-Nahdliyah yaitu menggunakan ketukan guna mendisiplinkan bacaan Al – Qur’an dan adanya tareqat khusus dari *Muassis* An-Nahdliyah.
2. Implentasi Metode An – Nahdliyah pada lembaga PGTPQ (Pendidikan Guru TPQ) An-Nahdliyah adalah:

- a. Mencetak guru baca tulis Al – Qur’an yang standart dengan menggunakan metode An-Nahdliyah (yang sesuai dengan kaidah-kaidah dari metode An-Nahdliyah) yaitu:
 - 1) Program buku paket (PBP) untuk program awal yang dipandu dengan buku Paket Cepat Tanggap Belajar Al – Qur’an An-Nahdliyah sebanyak enam jilid dan Program Sorogan Al- Qur’an (PSQ) yaitu program lanjutan sebagai aplikasi praktis untuk menghantar santri mampu menghatamkan Al - Qur’an dengan di sertai naghom atau lagu.
 - 2) Tenaga edukatif yang menurut tugasnya dibagi menjadi 2 yaitu ustadz tutor dan privat dan Peserta didik yang di kategorikan usia anak-anak, remaja dan dewasa.
 - 3) Metode penyampaian yaitu dengan demonstrasi, drill, tanya jawab, dan ceramah.
 - 4) Tehnik tahapan meninggalkan ketukan yang dimulai dari halaman 10 jilid 6.
 - 5) Silabus PBP (Jilid) dan PSQ (Sorogan Al-Qur’an).
 - 6) kegiatan belajar mengajar yang terbagi menjadi 3 bagian pendahuluan yang di sebut tutorial 1, Inti yang di sebut Privat Individual, dan Penutup yang di sebut dengan Tutorial 2.
- b. Menarik perhatian peserta didik dengan adanya ketukan dan nada yang ada di metode An - Nahdliyah

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka saran yang dapat disampaikan peneliti

adalah sebagai berikut:

1. Untuk Lembaga PGTPQ An-Nahdliyah Prambon

Diharapkan agar lebih meningkatkan kualitas pembelajaran serta mengoptimalkan prosesnya dalam upaya mencetak sosok guru yang professional dalam bidangnya.

2. Untuk Pendidik PGTPQ An-Nahdliyah Prambon

Diharapkan dapat mengaplikasikan metode dan strategi yang tepat yang sesuai dengan kaidah-kaidah metode An-Nahdliyah dalam upaya mencetak sosok guru yang professional dibidangnya.

3. Untuk Peserta didik PGTPQ An-Nahdliyah

Diharapkan peserta didik dapat mengaplikasikan hal-hal yang di ajarkan oleh pendidik yang sesuai kaidah-kaidah metode An-Nahdliyah ketika sudah masuk pada lembaga yang ditempati.