

**IMPLEMENTASI METODE AN – NAHDLIYAH PADA LEMBAGA  
PENDIDIKAN GURU TAMAN PENDIDIKAN AL – QUR’AN DI  
PRAMBON**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

**Tasyfiatul Ibad**

**9321.354.19**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

### IMPLEMENTASI METODE AN – NAHDLIYAH PADA LEMBAGA PENDIDIKAN GURU TAMAN PENDIDIKAN AL – QUR'AN DI PRAMBON

Disusun Oleh:  
TASYFIATUL IBAD  
NIM. 932135419

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I  
NIP. 197406202011011001

Pembimbing II



Dr. Husnul Khotimah, M. Pd. I.  
NIP. 198611292020122006

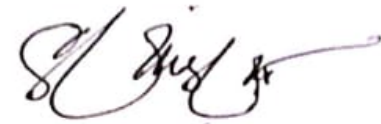
**HALAMAN PENGESAHAN**  
**IMPLEMENTASI METODE AN – NAHDLIYAH PADA LEMBAGA PENDIDIKAN**  
**GURU TAMAN PENDIDIKAN AL – QUR’AN DI PRAMBON**  
**TASYFIATUL IBAD**

9321.354.19

Telah diujikan depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
pada tanggal 2 Januari 2024  
Tim penguji

1. Penguji utama

H. Saifullah, M. Ag  
NIP. 197208272005011005



(.....)

2. Penguji I


Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I  
NIP. 197406202011011001



(.....)

3. Penguji II

Dr. Husnul Khotimah, M. Pd. I.  
NIP.198611292020122006



(.....)

Kediri 15 Desember 2023  
Dok. TERIMA Farbiyah



Prof. Dr. H. Husnul Khotimah, M. Pd.  
NIP. 197004121994032006

## MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik baik diantara kamu sekalian adalah yang belajar Al-Qur’an dan mau mengajarkannya.” (H.R Bukhōri)

فَاذْكُرُوا بِي أَدْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ

“Maka, ingatlah kalian kepada-Ku, niscaya Aku ingat (pula) kepada kalian, dan bersyukurlah kepada-Ku dan janganlah kalian mengingkari (nikmat-Ku).” (Al-Baqarah: 152)

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaiknya – baiknya manusia adalah manusia yang bisa memberikan manfa’at untuk manusia yang lain.” (H.R Ath – Ṭabarāniy)

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Tasyfiatul Ibad

NIM : 932135419

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri 19 Juni 2023

Penulis



Tasyfiatul Ibad

NIM: 932135419

## ABSTRAK

IBAD, TASYFIATUL. Dosen pembimbing Dr. H. Ali Anwar, M. Ag. dan Dr. Husnul Khotimah, M. Pd. I.: Implementasi Metode An – Nahdliyah pada Lembaga Pendidikan Guru Taman Pendidikan Al – Qur’an di Prambon. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. 2023

**Kata Kunci:** *Implementasi, Metode An-Nahdliyah, dan Penerapan*

An-Nahdliyah adalah salah satu metode pembelajaran membaca dan menulis Al-Qur’an. Metode ini meliputi demonstrasi, *drill*, tanya jawab, dan ceramah dengan ciri khas menggunakan *stick* atau ketukan guna mendisiplinkan bacaan Al-Qur’an. Metode An-Nahdliyah ini dipelajari di lembaga pendidikan Al-Qur’an yang bernama PGTPQ (Pendidikan Guru Taman Pendidikan Al – Qur’an) An-Nahdliyah Nganjuk yang bertempat di Ds. Kurungrejo, Kec. Prambon Kab. Nganjuk. Lembaga yang dipercaya oleh lembaga pusat di Tulungagung, karena lembaga ini memberikan pendidikan terhadap guru agar memiliki kompetensi mengajar yang lebih baik terhadap baca tulis Al-Qur’an dengan metode An-Nahdliyah. Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui dan memahami bentuk implementasi Metode An - Nahdliyah di Lembaga PGTPQ An-Nahdliyah di Desa Kurungrejo Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk. 2) Untuk mengetahui dan memahami faktor pendukung dan penghambat saat menggunakan Metode An – Nahdliyah pada Lembaga PGTPQ An – Nahdliyah di Desa Kurungrejo Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan tehnik analisis data kualitatif yang berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, dan triangulasi. Adapun yang peneliti jadikan subyek penelitian adalah Kepala Lembaga Pendidikan Guru TPQ, Guru dan Murid.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Konsep pembelajaran di metode An – Nahdliyah dibagi menjadi 2 program yaitu Program Buku Paket (PBP) dan Program Sorogan Al-Qur’an (PSQ). Kedua program ini mengimplementasikan 3 tahapan a) Perencanaan, meliputi Penentuan Kurikulum, tenaga Pendidik, dan Peserta Didik b) Pelaksanaan pembelajaran dengan ciri khas dari metode An – Nahdliyah yaitu menggunakan ketukan sebagai mendisiplinkan bacaan Al – Qur’an, c) Evaluasi pembelajaran dengan munqosah disetiap akan naik Jilid atau Juz. 2) Kelebihan dari Metode An – Nahdliyah adalah a) menarik perhatian Peserta Didik melalui ketukan dan nada di metode An – Nahdliyah b) menggabungkan fungsi otak kanan dan kiri ketika pembelajaran c) pembelajaran tidak monoton, tidak hanya membaca Al – Qur’an tapi juga diajarkan do’a harian dan menulis. Kekurangan dari An – Nahdliyah ini kurang maksimalnya pendistribusian sarana dan prasarana pembelajaran, seperti alat peraga.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* *rabbi'l'alamin*. Segala puji syukur hanya bagi Allah SWT. Tuhan seluruh alam semesta, karena berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya yang di berikan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Metode An – Nahdliyah Pada Lembaga Pendidikan Guru Taman Pendidikan Al – Qur’an di Prambon”. Sholawat dan Salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Yang telah membimbing kita dari kegelapan menuju jalan kebaikan, yakni *Din Al-Islam*.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini tidak berhasil dengan baik tanpa adanya bimbingan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Bapak Dr. Ali Anwar, M. Ag, selaku pembimbing I skripsi yang telah mengarahkan dan membimbing dengan kesabaran, keikhlasan, dan ketelitian.
4. Ibu Dr. Husnul Khotimah, M.Pd. I, selaku pembimbing II skripsi yang telah mengarahkan dan membimbing dengan kesabaran, keikhlasan, dan ketelitian.
5. Ibu Dewi Aisyah selaku kepala lembaga Pendidikan Guru TPQ An – Nahdliyah Prambon Nganjuk.
6. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Tamsik dan Ibu Ta’lifah, yang selalu mendukung, mendoakan dan memberi nasihat di setiap langkah- langkahku.
7. Untuk kakak dan adikku yang selalu memberikan semangat.

8. Peserta didik Pendidikan Guru TPQ An-Nahdliyah Prambon Nganjuk yang telah membantu saya dalam memberikan informasi terkait Implementasi Metode An – Nahdliyah pada Lembaga Pendidikan Guru Taman Pendidikan Al – Qur’an di Prambon.

9. Dan tak lupa kepada seluruh teman-teman seperjuangan saya di kampus IAIN Kediri.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan penulisan ini. Penulis berharap semoga karya yang sederhana ini dapat bermanfaat dengan baik bagi semua pihak. *Aamiin yaa rabbal ‘alamiin.*



## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I .....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu .....	7
BAB II.....	12
LANDASAN TEORI .....	12
A. Implementasi Metode An-Nahdliyah .....	12
B. Lembaga Pendidikan Al - Qur'an .....	30
C. Guru Baca Tulis Al- Qur'an.....	35
BAB III.....	42
METODE PENELITIAN .....	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B. Kehadiran Peneliti .....	42
C. Lokasi Penelitian .....	44
D. Data dan Sumber Data.....	44
E. Tehnik Pengumpulan Data .....	45
F. Tehnik Analisis Data.....	46
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	49
BAB IV .....	53
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	53
A. Gambaran Umum Penelitian .....	53
B. Paparan Data .....	55
C. Temuan Penelitian.....	86
BAB V.....	81
PEMBAHASAN .....	81

A. Implementasi Metode An-Nahdliyah Pada Lembaga Pendidikan Guru An – Nahdliyah Nganjuk.....	81
B. Faktor pendukung dan penghambat Metode An – Nahdliyah pada Lembaga Pendidikan Guru An – Nahdliyah Desa Kurungrejo Kec. Prambon Kab. Nganjuk.....	101
BAB VI .....	100
PENUTUP.....	100
A. Kesimpulan .....	100
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA .....	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	108
Lampiran 1. Pedoman Wawancara.....	108
Lampiran 2. Silabus Program Buku Paket 6 Jilid .....	109
Lampiran 3. Data Guru PGTPQ An – Nahdliyah .....	117
Lampiran 4. Data Peserta Didik PGTPQ An-Nahdliyah Nganjuk PBP.....	118
Lampiran 5. Dockumentasi Foto .....	122
Lampiran 6. Riwayat Hidup.....	123

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1. Bagan Struktur Organisasi

Gambar 4.2. Stik (ketukan) dan jilid An-Nahdliyah (6 jilid)

Gambar 4.3. Al-Qur'an An-Nahdliyah

Gambar 4.4. Buku Pedoman Metode An-Nahdliyah

Gambar 4.5. Proses Pembelajaran PGTPQ An-Nahdliyah Nganjuk

Gambar 4.6. Praktek mengajar

Gambar 4.7. Pembelajaran PSQ (Program Sorogan Al – Qur'an)

Gambar 4.8. Buku ngaji Program Sorogan Al-Qur'an

Gambar 4.9. Out put PGTPQ An-Nahdliyah Mengajar di SDN 1 Tanjunganom Proses Ujian Tulis BTQ An-Nahdliyah

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I. Pedoman Wawancara

Lampiran II. Silabus program buku paket 6 jilid data Lampiran III. Data Guru An –  
Nahdliyah

Lampiran IV. Data peserta didik PGTPQ An - Nahdliyah Lampiran V. Dokumentasi

Lampiran VI. Riwayat Hidup