BAB VI

PENUTUP

A. Kesinpulan

Berdasarkan pada uraian paparan data dengan panjang lebar, temuan penelitian, dan pembahasan, maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan untuk menjawab setiap fokus dan tujuan penelitian. Kesimpulan ini juga dimaksudkan untuk mengungkapkan fenomena yang ada di Pondok Salafiyah Bandar Kidul Kediri dalam kaitannya pembinaan moral sosial santri, dengan kesimpulan sebagai berikut:

- 1. Bentuk moral sosial yang diajarkan pondok pesantren Salafiyah Bandar Kidul sangat beragam diantaranya, a. berbuat baik atau patuh terhadap kyai; b. memelihara hak orang lain (milik orang lain tidak boleh diambil bahkan diminta atau dicuri, karena itu bukan miliknya); c. memelihara kebersihan pondok, sopan dan santun terhadap orang lain apalagi terhadap orang yang lebih tua; d. peduli terhadap lingkungan karena santri disini berada di lingkungan pondok agar mereka tidak sakit jadi harus peduli terhadap lingkungan; e. kemudian saling toleransi terhadap sesama santri; f. saling kerjasama.
- Strategi pembinaan moral sosial yang dilakukan pondok pesantren Salafiyah Bandar Kidul meliputi: a. Keteladanan; b. pembiasaan diri; c. adanya peraturan atau tata tertib; d. pengajian khitab

3. Dampak pembentukan moral sosial santri di pondok pesantren Salafiyah Bandar Kidul Kediri meliputi: a. santri akan lebih menghargai waktu dan akan menggunakan waktu dengan sebaikbaiknya; b. santri menjadi lebih peduli terhadap orang lain baik dalam lingkungan masyarakat; c. santri menjadi lebih berperilaku disiplin dalam berbagai hal, seperti disiplin terhadap waktu, disiplin terhadap kegiatan yang ada pondok serta disiplin terhadap kegiatannya sendiri; d. santri memiliki sikap tawadhu'artinya rendah hati dan tidak sombong terhadap guru, pengurus dan kyai; e. santri menjadi lebih mudah dalam memecahkan persoalan ditengah masyarakat.

B. Saran

- Bagi pengasuh pondok, penelitian ini dapat menjadi salah satu informasi dan referensi tentang perlunya pembinaan moral sosial terhadap santri.
- 2. Bagi pengurus pondok, hendaknya selalu berupaya untuk terus melaksanakan tugasnya dengan baik secara profesional, melaksanakan tugas dengan penuh keikhlasan niatkan untuk ibadah jujur pada diri sendiri dan kepada orang lain dalam mendidik, membina, dan membimbing santri ke arah yang lebih baik.
- 3. Bagi peneliti lain, kiranya dapat ditindaklanjuti penelitian ini tentang strategi pembinaan moral sosial santri yang dilaksanakan oleh pondok

pesantren, karena pada penelitian ini peneliti hanya membatasi penelitian kepada hal pembinaan moral sosial santri yang dilaksanakan oleh lembaga pendidikan non formal (pondok pesantren), dimana dapat digunakan objek penelitian lebih banyak seperti lembaga pendidikan yang bersifat formal seperti sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Al Ghozali, Mengobati Penyakit Hati Terjemah Ihya' Ulum Ad Din Dalam Tahdzib Al-Akhlaq Wa Mu'alajat Amradh Al-Qulub. Bandung: Karisma, 2000.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta. 2006.
- Daudi, Ahmad. Kuliah Filsafat Islam. Jakarta: Bulan Bintang. 1986.
- Dhofier, Zamakhsary. Tradisi Pesantren. Jakarta: LP3ES. 1994.
- Furchan, Arief. Pengantar Metode Penelitian Kualitatif. Surabaya: Usaha Nasional. 1992.
- Fatah, H. Rohadi Abdul, dkk. "Rekontruksi Pesantren Masa Depan". Jakarta Utara: Listafariska Putra. 2005.
- Iskandar. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial* (Kauntitatif dan Kualitatif). Jakarta: Gaung Persada Press. 2010.
- Kuntjoro, Z. S. (2002). *Dukungan pada Lansia*. Dibuka pada tanggal 2 Desember 2017, dari http://www.e-psikologi.com/usia/160802.html
- Mahdi, Adnan, dkk, Jurnal Islamic Review "J.I.E" Jurnal Riset dan Kajian Keislaman.
- Mangunhardjana, A.M. *Pembinaan, Arti dan Metodenya*. Yogyakarta: Kanisius. 1986.

- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Bandung: Remaja Rosdakarya. 2009.
- Mulyana, Deddy. *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Bandung: Remaja Rosdakarya. 2008.
- Muzaham, F. Memperkenalkan Sosiologi Kesehatan. Jakarta: UI Press. 1995.
- Narbuko, Cholid dan Abu Ahcmadi. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara. 2010.
- Nata, Abuddin. *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2002.
- Notoatmodjo, S. *Pengantar Pendidikan Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Yogyakarta: Andi Offset. 1993.
- Salim, A. Perubahan Sosial. Yogyakarta: Tiara Wacana. 2002.
- Sugiono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2011.
- Syafi'i, Asrof. Metodologi Penelitian Pendidikan. Surabaya: EIKAF. 2005.
- Tanzeh, Ahmad. Metode Penelitian Praktis. Yogyakarta: Teras. 2006.
- Yasmadi, M.A. Moderenisasi Pesantren. Jakarta: Ciputat Press. 2002.