

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DAN ASESMEN  
BERDIFERENSIASI PADA MATA PELAJARAN SEJARAH  
KEBUDAYAAN ISLAM KELAS VII DI MTs SYEKH SUBAKIR  
1 NGLEGOK BLITAR 2023/2024**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**ALLAMSYAH HADI WIJAYA**

**NIM. 20201065**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2024**

**HALAMAN JUDUL**  
**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DAN ASESMEN**  
**BERDIFERENSIASI PADA MATA PELAJARAN SEJARAH**  
**KEBUDAYAAN ISLAM KELAS VII DI MTs SYEKH SUBAKIR**  
**1 NGLEGOK BLITAR 2023/2024**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

**OLEH :**

**ALLAMSYAH HADI WIJAYA**

**NIM.20201065**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Allamsyah Hadi Wijaya ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 14 juni 2024  
Dosen Pembimbing I

Kediri, 14 juni 2024  
Dosen Pembimbing II



**Dr. Ninik Zuroidah, M.Si**  
NIP. 198008022005012005

**Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I.**  
NIP. 199006012019032009

## NOTA KONSULTAN

Kediri, 13 Juni 2024

Nomor : -  
Lampiran : -  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak/Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jl. Sunan Ampel No. 07. Ngronggo Kota Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Allamsyah Hadi Wijaya

NIM : 20201065

Judul : Implementasi Pembelajaran Dan Asesmen Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII Di MTs Syekh Subakir 1 Nglegok Blitar 2023/2024

Setelah diperbaiki materi dan susunannya. Kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqasah

Demikian agar maklum dan atas Perhatian Bapak/Ibu penulis ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen pembimbing I

Dosen Pembimbing II



**Dr. Ninik Zuroidah, M.Si**  
NIP. 198008022005012005

**Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I.**  
NIP. 199006012019032009

## NOTA DINAS

Kediri, 13 Juni 2024

Nomor : -  
Lampiran : -  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak/Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jl. Sunan Ampel No. 07. Ngronggo Kota Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Allamsyah Hadi Wijaya

NIM : 20201065

Judul : Implementasi Pembelajaran Dan Asesmen Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII Di MTs Syekh Subakir 1 Nglegok Blitar 2023/2024

Setelah diperbaiki materi dan susunannya. Kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqasah

Demikian agar maklum dan atas Perhatian Bapak/Ibu penulis ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen pembimbing I

Dosen Pembimbing II



**Dr. Ninik Zuroidah, M.Si**  
NIP. 198008022005012005

**Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I.**  
NIP. 199006012019032009

## NOTA BIMBINGAN

Kediri, 5 Juni 2024

Nomor : -  
Lampiran : -  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak/Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jl. Sunan Ampel No. 07. Ngronggo Kota Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Allamsyah Hadi Wijaya

NIM : 20201065

Judul : Implementasi Pembelajaran Dan Asesmen Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII Di MTs Syekh Subakir 1 Nglegok Blitar 2023/2024

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 24 juni 2024, hasil perbaikannya. kami dapat menerima dan menyetujui.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang sudah diperbaiki. Demikian agar dijadikan maklum, dan atas ketersediaan Ibu Dekan kami ucapkan terima kasih. Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen pembimbing I

Dosen Pembimbing II



**Dr. Ninik Zuroidah, M.Si**  
NIP. 198008022005012005

**Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I.**  
NIP. 199006012019032009

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DAN PEMBELAJARAN**  
**DAN ASESMEN BERDIFERENSIASI PADA MATA PELAJARAN**  
**SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS VII DI MTs SYEKH**  
**SUBAKIR 1 NGLEGOK BLITAR 2023/2024**

Allamsyah Hadi Wijaya

NIM. 20201065

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 20 Juni 2024

Tim Penguji,

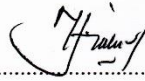
1. Penguji Utama  
Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I.  
NIP. 19900201219032011

  
(.....)

2. Penguji I  
Dr. Ninik Zuroidah, M.Si  
NIP. 198008022005012005

(.....)

3. Penguji II  
Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I.  
NIP. 199006012019032009

  
(.....)

Kediri, 20 Juni 2024  
Dekan Fakultas

**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd**  
NIP. 19700412199432006

## **MOTO**

“Orang yang ingin berhasil adalah orang yang mendapatkan ridho gurunya, bukan masalah pintar atau tidak pintar, jatahnya orang itu sendiri-sendiri, tapi jangan sekali-kali kamu berani atau mengejek guru-gurumu”

(Bpk. Subhan Basith Ihsan)



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ALLAMSYAH HADI WIJAYA

NIM : 20201065

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Kediri, 5 juni 2024

Allamsyah Hadi Wijaya  
20201065

## ABSTRAK

ALLAMSYAH HADI WIJAYA, Dosen Pembimbing Ibu Dr. Ninik Zuroidah, M.Si dan Ibu Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I, *Implementasi Pembelajaran Dan Asesmen Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII Di MTs Syekh Subakir 1 Nglegok Blitar 2023/2024*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri 2024.

Kata Kunci : Pembelajaran, Asesmen , Berdiferensiasi

Dalam penerapan pembelajaran dan asesmen Sejarah Kebudayaan Islam yang dilakukan guru sudah menggunakan beberapa metode untuk memenuhi minat dan kebutuhan siswanya seperti konten dan proses yang beragam. Dari hasil observasi yang dilakukan peneliti pembelajaran dan asesmen yang dilakukan guru Sejarah Kebudayaan Islam ada beberapa bagian yang belum dimaksimalkan dan bisa dikembangkan lebih baik lagi. Tujuan penelitian ini untuk Mengetahui penerapan pembelajaran dan asesmen berdiferensiasi pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VII di MTs Syekh Subakir 1 Nglegok Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian bentuk deskriptif. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini yakni wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif model Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, serta verifikasi dan simpulan. Keabsahan data menggunakan uji kredibilitas triangulasi data, metode dan sumber.

Hasil penelitian implementasi pembelajaran dan asesmen berdiferensiasi (1) pembelajaran berdiferensiasi, konten yang dipakai di sekolah MTs Syekh Subakir 1 Nglegok khususnya untuk kelas VII ialah buku pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang sudah kurikulum merdeka dan buku Ayo memahami Sejarah Kebudayaan Islam untuk MTs kelas VII, untuk buku pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam digunakan sebagai buku utama siswa dan untuk buku Ayo memahami Sejarah Kebudayaan Islam untuk MTs kelas VII digunakan sebagai buku pendamping siswa, kedua buku tersebut digunakan sebagai sumber materi dalam pembelajaran seperti digunakan saat diskusi kelompok, mengerjakan tugas dari guru dan digunakan sebagai persiapan ujian akhir semester. Indikator proses pembelajaran berdiferensiasi guru lebih perpusat pada strategi gaya belajar apa yang akan digunakan pada saat pembelajaran dikelas bukan pada kemampuan siswa seperti pembelajaran visual dan auditori. Indikator produk yang dihasilkan oleh siswa kelas VII ialah esai dan presentasi. Indikator Lingkungan belajar di sekolah MTs Syekh Subakir sudah cukup untuk melakukan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dan bisa menambahkan fasilitas pendukung seperti proyektor dan lain-lain. (2) asesmen berdiferensiasi, *asesmen for learning* guru dalam melakukan asesmen ini, guru memberikan bertanya kepada siswa tentang strategi gaya belajar apa yang nanti digunakan dalam pembelajaran. Indikator *Asesmen as learning*, dalam asesmen ini guru memberikan tugas kepada siswa yaitu tugas esai dan tugas diskusi kelompok yang hasilnya akan dipresentasikan. Indikator *Asesmen of learning* yang dilakukan guru ialah tes tulis yang mana ini dilakukan di akhir semester, guru menggunakan satu metode dalam asesmen ini yaitu tes tulis.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Implementasi Pembelajaran Dan Asesmen Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII Di MTs Syekh Subakir 1 Nglekok Blitar 2023/2024.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Dr. Hj. Munifah M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Ninik Zuroidah, M.Si dan Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 1 juni 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA KONSULTAN .....	iv
NOTA DINAS .....	v
NOTA BIMBINGAN .....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
MOTO .....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ix
ABSTRAK .....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Konteks Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Fokus Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Penelitian Terdahulu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Definisi Istilah atau Definisi Operasional ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pembelajaran Berdiferensiasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Asesmen Berdiferensiasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODE PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kehadiran Peneliti.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

C. Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
A. Paparan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Temuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB VI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENUTUP.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
RIWAYAT HIDUP .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4. 1 : Buku Pelajaran SKI.....**Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 4. 2 : Proses Pembelajaran.....**Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 4. 3 : Asesmen Of Learning.....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2 : Transkrip Wawancara.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3 : Profil Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5 : Modul Ajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 6 : Capaian Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 7 : Dokumentasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>