

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ridwan. *Penilaian Autentik*. 1 ed. Jakarta, 2016.
- Aditomo, Anindito. "Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah," 10 Januari 2024. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/06/Panduan-Pembelajaran-dan-Asesmen.pdf>.
- Anggraini, Difana Leli, Marsela Yulianti, Siti Nur Faizah, dan Anjani Putri Belawati Pandiangan. "Peran Guru Dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka" 1, no. 3 (2022).
- Anisah, Giati. "Kerangka Konsep Assessment Of Learning, Assessment For Learning, Dan Assessment As Learning Serta Penerapannya Pada Pembelajaran." *AL-AUFA: JURNAL PENDIDIKAN DAN KAJIAN KEISLAMAN* 3, no. 2 (30 November 2022): 65–76. <https://doi.org/10.32665/alaufa.v3i2.1201>.
- Aslan, dan Suhari. *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. 1 ed. Pontianak: CV. Razka Pustaka, 2018.
- Ayu Sri Wahyuni. "Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran IPA." *JURNAL PENDIDIKAN MIPA* 12, no. 2 (7 Juni 2022): 118–26. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.562>.
- Danuri, Waluyo, Sugiman, dan Sukestiyarno. *Model Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Sekolah Dasar Inklusif*. 1 ed. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia, 2023.
- Fitra, Devi Kurnia. "Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Perspektif Progresivisme pada Mata Pelajaran IPA." *Jurnal Filsafat Indonesia* 5, no. 3 (4 Oktober 2022): 250–58. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i3.41249>.
- Gumilang, Galang Surya. "Metode Penelitian Kualitatif Dalam Bidang Bimbingan dan Konseling" 2, no. 2 (2016): 144–59.
- Kristiani, Heny, Elisabet Indah Susanti, Nina Purnamasari, Mariati Purba, Yusri Saad, dan Anggaeni. *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) Pada Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar Di Smpn 20 Tangerang Selatan*. 1 ed. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia, 2021.
- Manalu, Juliati Boang, Pernando Sitohang, dan Netty Heriwati Henrika Turnip. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar." *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR* 1, no. 1 (2022).
- Marfuah, Anis, dan Febriza Febriza. "Penilaian Autentik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah dan Perguruan Tinggi."

FONDATIA 3, no. 2 (30 September 2019): 35–58.
<https://doi.org/10.36088/fondatia.v3i2.301>.

Marlina, Marlina. “Model Asesmen Pembelajaran Berdiferensiasi Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusif.” *Jurnal Orthopedagogik* 1, no. 3 (2021).

Muktamar, Ahmad. “Asesmen dalam Kurikulum Merdeka Perspektif Pendidikan Agama Islam.” *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research* 1, no. 3 (2023).

Mumpuniarti, Aini Mahabbati, dan Rendy Roos Handoyo. *Diferensiasi Pembelajaran Pengelolaan Pembelajaran untuk Siswa yang Beragam*. 1 ed. Yogyakarta: UNY Press, 2023.

Nurhasanah, Ana, Reksa Adya Pribadi, M Dapid Nur, dan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. “Analisis Kurikulum 2013.” *Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Mandiri* 07, no. 2 (2021).

Nurlitasari, Amalia, dan Tasman Hamami. “Assessment as, for, of learning pembelajaran pendidikan agama Islam tingkat menengah atas.” *Humanika* 23, no. 2 (4 Oktober 2023): 225–34.
<https://doi.org/10.21831/hum.v23i2.61406>.

Patmalasari, Dewi, Dian Septi Nur Afifah, dan Gaguk Resbiantoro. “Karakteristik Tingkat Kreativitas Siswa yang Memiliki Disposisi Matematis Tinggi dalam Menyelesaikan Soal Matematika” 6, no. 1 (2017): 30–38.

Purba, Mariati, Nina Purnamasari, Sylvia Purnamasari, Irma Rahma Suwarma, dan Elisabet Indah Susanti. *Naskah Akademik Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) Pada Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar*. 1 ed. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia, 2021.

Purnawanto, Ahmad Teguh. “Pembelajaran Berdiferensiasi.” *Jurnal Pedagogy* 16, no. 1 (2023).

Purwowododo, Agus, dan Muhamad Zaini. *Teori dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka belajar*. 1 ed. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka, 2023.

Rahayu, Restu, Rita Rosita, Yuyu Sri Rahayuningsih, Asep Herry Hernawan, dan Prihantini Prihantini. “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (22 Mei 2022): 6313–19.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>.

Rahmadayanti, Dewi, dan Agung Hartoyo. “Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (7 Juni 2022): 7174–87. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>.

- Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif" 17, no. 33 (2018): 81–95.
- Roos M. S. Tuerah, Jeanne M. Tuerah. "Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9 (24 Oktober 2023). <https://doi.org/10.5281/ZENODO.10047903>.
- Safarati, Nanda, dan Fatma Zuhra. "Literature Review: Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Menengah." *GENTA MULIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 14, no. 1 (2023).
- Setiawan, Yukki, Galih Jatu Kurnia, dan Zakaria S Soetedja. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Asesmen Diagnosis pada Pembelajaran Seni Rupa di SMA." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 5, no. 1 (2023).
- Sindy Dwi Jayanti, Agus Suprijono, dan M. Jacky. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Negeri 22 Surabaya." *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 4, no. 1 (30 Mei 2023): 561–66. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.304>.
- Suardi, Ismail. *Buku Metode Penelitian Sosial*. 1 ed. Yogyakarta: CV. Adi Karya Mandiri, 2019.
- Syurgawi, Amalia, dan Muhammad Yusuf. "Metode Dan Model Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam." *Maharot : Journal of Islamic Education* 4, no. 2 (30 Desember 2020): 175. <https://doi.org/10.28944/maharot.v4i2.433>.
- Teresia, Wahyuni. *Asesmen Nasional 2021*. 1 ed. Medan: Guepedia, 2021.
- Thian, Aundy, Moh Toharudin, dan Laellia Nurpratiwiningsih. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Ii Di Sdn Klampok 01." *Jurnal Pendidikan : SEROJA* 2, no. 5 (2023).
- Widiastuti, Yuanita, Abdul Rani, dan Sri Wahyuni. "Implementasi Dan Asesmen Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Anekdote Untuk Siswa Sma." *Semantik* 12, no. 1 (20 Februari 2023): 61–74. <https://doi.org/10.22460/semantik.v12i1.p61-74>.
- Wulandari, Gusti Ayu Putu Trisna Wulandari, Ida Bagus Putrayasa, dan I Nengah Martha. "Efektivitas Asesmen Diagnostik dalam Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pelajaran Bahasa Indonesia." *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia* 3, no. 3 (30 September 2023): 433–48. <https://doi.org/10.14421/njpi.2023.v3i3-5>.
- Yusanto, Yoki. "Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif." *JOURNAL OF SCIENTIFIC COMMUNICATION (JSC)* 1, no. 1 (2 April 2020). <https://doi.org/10.31506/jsc.v1i1.7764>.

Zahro, Ifat Fatimah. "Penilaian dalam Penilaian Anak Usia Dini." *Tunas Siliwangi* 1, no. 1 (2015): 92–111.