

**STUDI KOMPARASI SIKAP KERJASAMA SISWA YANG
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TGT (*TEAMS
GAMES TOURNAMENT*) DAN TPS (*THINK PAIR SHARE*)
MATA PELAJARAN FIQH KELAS VIII MTs MIFTAHUL
'ULUM KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

ISNA ROBI'ATUL FAJARIYAH
9.321.104.14

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2018**

Halaman Persetujuan

**STUDI KOMPARASI SIKAP KERJASAMA SISWA YANG
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TGT (*TEAMS GAMES
TOURNAMENT*) DAN TPS (*THINK PAIR SHARE*) MATA PELAJARAN
FIQIH KELAS VIII MTs MIFTAHUL 'ULUM KEDIRI TAHUN
PELAJARAN 2017/2018**

ISNA ROBI'ATUL FAJARIYAH

NIM. 9.321.104.14

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Mu'awanah, M. Pd.
NIP. 19680604 199803 2 001

Ninik Zuroidah, M. Si.
NIP. 19800802 200501 2 005

NOTA DINAS

Kediri, 8 Mei 2018

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngroggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ISNA ROBI'ATUL FAJARIYAH
NIM : 9321.104.14
Judul : STUDI KOMPARASI SIKAP KERJASAMA SISWA YANG MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENT*) DAN TPS (*THINK PAIR SHARE*) MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VIII MTs MIFTAHUL 'ULUM KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2017/2018.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Mu'awanah, M. Pd.
NIP. 19680604 199803 2 001

Ninik Zuroidah, M. Si.
NIP. 19800802 200501 2 005

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 28 Mei 2018

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) lembar
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ISNA ROBI'ATUL FAJARIYAH
NIM : 9321.104.14
Judul : STUDI KOMPARASI SIKAP KERJASAMA SISWA YANG MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENT*) DAN TPS (*THINK PAIR SHARE*) MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VIII MTs MIFTAHUL 'ULUM KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2017/2018.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada bulan Mei 2018, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Mu'awanah, M. Pd.
NIP. 19680604 199803 2 001

Ninik Zuroidah, M. Si.
NIP. 19800802 200501 2 005

Halaman Pengesahan

**STUDI KOMPARASI SIKAP KERJASAMA SISWA YANG
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TGT (*TEAMS GAMES
TOURNAMENT*) DAN TPS (*THINK PAIR SHARE*) MATA PELAJARAN
FIQIH KELAS VIII MTs MIFTAHUL ‘ULUM KEDIRI TAHUN
PELAJARAN 2017/2018**

**ISNA ROBI’ATUL FAJARIYAH
NIM. 9.321.104.14**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 25 Mei 2018

Tim Penguji,

1. **Penguji Utama**
Dr. Noer Hidayah, M.Si. (.....)
NIP. 19770109 200501 2 002
2. **Penguji 1**
Dr. Hj. Mu’awanah. M.P.d (.....)
NIP. 19680604 199803 2 001
3. **Penguji 2**
Ninik Zuroidah, M. Si. (.....)
NIP. 19800802 200502 2 005

Kediri, 4 Juni 2018
Rektor IAIN Kediri

Dr. H. Nur Chamid, MM.
NIP.19600420 198703 2 002

Halaman Pengesahan

**STUDI KOMPARASI SIKAP KERJASAMA SISWA YANG
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TGT (*TEAMS GAMES
TOURNAMENT*) DAN TPS (*THINK PAIR SHARE*) MATA PELAJARAN
FIQIH KELAS VIII MTs MIFTAHUL ‘ULUM KEDIRI TAHUN
PELAJARAN 2017/2018**

**ISNA ROBI’ATUL FAJARIYAH
NIM. 9.321.104.14**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 25 Mei 2018

Tim Penguji,

1. **Penguji Utama**
Dr. Noer Hidayah, M.Si. (.....)
NIP. 19770109 200501 2 002
2. **Penguji 1**
Dr. Hj. Mu’awanah. M.P.d (.....)
NIP. 19680604 199803 2 001
3. **Penguji 2**
Ninik Zuroidah, M. Si. (.....)
NIP. 19800802 200502 2 005

Kediri, 4 Juni 2018
Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan

Dr. H. Ali Anwar, M. Ag.
NIP.19640503 199603 1 001

HALAMAN MOTTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ
وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

“Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. dan bertakwalah kamu kepada Allah, Sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya.”¹

¹ QS. Al-Maidah (5) : 2.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, syukurku tiada terbatas pada-Mu Ya Allah.

Diri ini tiada berdaya tanpa bantuan-Mu. Sholawat dan salamku tercurah kepangkuan *Nabiyina Wasyafi'na wa Qurrota 'Ayunina* Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya.

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku ***Bapak Moh. Nur Shoim*** dan ***Ibu Umi Kusnul Khotimah*** yang tiada henti memberikan do'a dalam setiap nafasnya.
2. Kakakku ***Moh. Haris Nur Hasan*** yang selalu mendoakan kesuksesan dan barokah ilmu yang telah ku dapatkan.
3. Dosen pembimbing skripsiku ***Ibu Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.*** dan ***Ibu Ninik Zuroidah, M.Si.*** yang rela memberikan waktunya membimbing dengan penuh keikhlasan.
4. ***Peggy Rafsanjani.*** Syukron Katsir atas semua do'a, suport, dan bantuannya yang tiada henti dalam membantuku menyelesaikan skripsi ini.
5. ***Sahabat seperjuanganku GJ Group (Ulfiani, Habibah, Rina, Ika, Suwaidah, Nea, Gading, Daiyan, Dewi dan Dwindi.)***. Big Thanks, tanpa kalian aku bukan siapa-siapa dan tanpa kalian aku tidak akan berarti. Terimakasih atas segala bantuan, motivasi, suport dan kesempatan bisa menjadi saudara kalian.
6. ***Teman seperjuangan KKN 87 (Lu'luk El, Ririn, Anisa, Silvana dan Abimanyu.*** Terimakasih selama ini sudah memberi suport, dukungan, do'a dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. ***Teman seperjuangan penelitian Eksperimen (Rina, As'ad, Ifan) dan (Nilna, Erfina, Irda, A'im dan Sasintiya).*** Terimakasih selama ini sudah berbagi ilmu dan ikhlas dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua kasih sayang yang telah kalian berikan kepadaku, akan terganti dengan kasih sayang **Allah SWT. Amin.**

ABSTRAK

ISNA ROBI'ATUL FAJARIYAH, Dosen Pembimbing Dr. Hj. MU'AWANAH, M.Pd. dan NINIK ZUROIDAH, M.Si.: Studi Komparasi Sikap Kerjasama Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*) dan TPS (*Think Pair Share*) Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII MTs Miftahul 'Ulum Kediri Tahun Pelajaran 2017/2018, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, 2018.

Kata Kunci: *model pembelajaran tgt (teams games tournament), tps (think pair share) dan sikap kerjasama siswa*

Pendidikan memikul peran penting dalam pengembangan dan peningkatan potensi siswa yang terdiri dari aspek kognitif, afektif dan psikomotor. Pada zaman sekarang, aspek yang sering diabaikan ialah aspek afektif yaitu sikap kerjasama. Dalam hal ini, guru memiliki peran penting dalam membentuk sikap kerjasama siswa dengan menerapkan model pembelajaran yang sesuai, yaitu dengan model pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*) dan TPS (*Think Pair Share*). Untuk itu penulis melakukan penelitian tentang perbedaan sikap kerjasama siswa yang menggunakan model pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*) dan TPS (*Think Pair Share*) dengan rumusan masalah sebagai berikut: 1) Bagaimana sikap kerjasama siswa yang menggunakan model pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*) mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Miftahul 'Ulum Kediri?, 2) Bagaimana sikap kerjasama siswa yang menggunakan model pembelajaran TPS (*Think Pair Share*) mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Miftahul 'Ulum Kediri?, 3) Adakah perbedaan sikap kerjasama siswa yang menggunakan model pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*) dan TPS (*Think Pair Share*) mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Miftahul 'Ulum Kediri?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian yaitu penelitian komparatif. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Miftahul 'Ulum Kediri yang berjumlah 140 siswa. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII B yang berjumlah 33 siswa dan VIII C yang berjumlah 33 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan metode angket dan dokumentasi. Sedangkan analisis data statistik menggunakan rumus *independent sampel t-test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, 1) Sikap kerjasama siswa yang menggunakan model pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*) tergolong tinggi dengan prosentase 75,8% dan rata-rata 65,97. 2) Sikap kerjasama siswa yang menggunakan model pembelajaran TPS (*Think Pair Share*) tergolong sedang dengan prosentase 51,5% dan rata-rata 60,27. 3) Terdapat perbedaan sikap kerjasama siswa yang menggunakan model pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*) dan TPS (*Think Pair Share*), karena diperoleh t_{hitung} yaitu 3,163 lebih besar dari t_{tabel} yaitu 2,037 dengan taraf signifikansi 5% yang artinya tolak H_0 dan terima H_a . Hasil ini juga diperkuat dengan perbandingan nilai signifikansi 0,003 yang lebih kecil dari taraf signifikansinya yaitu 0,05.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahim

Alhamdulillah rabbil'alamin. segala puji kami panjatkan hanya kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik serta hidayah kepada hamba-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang studi komparasi sikap kerjasama siswa yang menggunakan model pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*) dan tps (*think pair share*) mata pelajaran fiqih kelas VIII MTs Miftahul 'Ulum Kediri Tahun Pelajaran 2017/2018.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan besar kita Nabi Besar Muhammad SAW dan Rasul-Nya yang paling mulia, juga kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya sampai hari kiamat.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Rektor IAIN Kediri Dr. H. Nur Chamid, MM. dan Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri Dr. H. Ali Anwar. M.Ag. beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
2. Ibu Dr. Hj. Mua'wanah, M.Pd. dan Ibu Ninik Zuroidah, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.

3. Seluruh Bapak/Ibu dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu dan pelayanan selama studi.
4. Ibu Erwiyati, S.Pd. selaku kepala sekolah MTs. Miftahul ‘Ulum dan Bapak Ahmad Munir, S.Pd.I selaku guru pamong mata pelajaran Fiqih yang telah membantu kelancaran dan mengarahkan selama penelitian.
5. Bapak Moh. Nur Shoim dan Ibu Umi Kusnul Khotimah selaku kedua orang tua, serta kakak Moh. Haris Nur Hasan dan sahabat yang selalu memberikan semangat dan doa serta penuh pengertian selama kami menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa di IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, Mei 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Hipotesis Penelitian	9
F. Asumsi Penelitian	10
G. Ruang Lingkup Penelitian	10

H. Penegasan Istilah	11
I. Telaah Pustaka	13
BAB II : KAJIAN TEORI	16
A. Sikap Kerjasama Siswa	16
B. Model Pembelajaran TGT (<i>Teams games Tournament</i>)	26
C. Model Pembelajaran TPS (<i>Think Pair Share</i>)	31
D. Komparasi Model Pembelajaran TGT (<i>Teams games Tournament</i>) dan TPS (<i>Think Pair Share</i>) terhadap Sikap Kerjasama Siswa	35
E. Pembelajaran Fiqih	37
BAB III : METODE PENELITIAN	40
A. Rancangan Penelitian.....	40
B. Populasi dan Sampel.....	41
C. Pengumpulan Data.....	42
D. Instrumen Penelitian	43
E. Analisis Data.....	45
BAB IV : HASIL PENELITIAN	54
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	54
B. Deskripsi Data	59
C. Pengujian Hipotesis	72
BAB V : PEMBAHASAN.....	76
BAB VI : PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Pedoman Pemberian Skor Angket44
Tabel 3.2	<i>Blue Print</i> Angket Sikap Kerjasama Siswa45
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Instrumen Sikap Kerjasama Siswa.....60
Tabel 4.2.	Hasil Uji Validitas Sikap Kerjasama Siswa.....62
Tabel 4.3	Hasil Uji Reliabilitas Sikap Kerjasama Siswa Sebelum Item Tidak Valid Dihapus 63
Tabel 4.4	Hasil Uji Reliabilitas Sikap Kerjasama Siswa Setelah Item Tidak Valid dihapus 64
Tabel 4.5	<i>Blue Print</i> Angket Sikap Kerjasama Siswa Setelah Dikurangi yang Tidak Valid 64
Tabel 4.6	Uji Normalitas Data 65
Tabel 4.7	Deskripsi Data Sikap Kerjasama Siswa Model Pembelajaran TGT (<i>Teams Games Tournament</i>)..... 66
Tabel 4.8	<i>True Score</i> Sikap Kerjasama Siswa Model Pembelajaran TGT (<i>Teams Games Tournament</i>) 67
Tabel 4.9	Jumlah Indikator Sikap Kerjasama Siswa Menggunakan Model Pembelajaran TGT (<i>Teams Games Tournament</i>) 68
Tabel 4.10	Deskripsi Data Sikap Kerjasama Siswa Model Pembelajaran TPS (<i>Think Pair Share</i>) 69

Tabel 4.11	<i>True Score</i> Sikap Kerjasama Siswa Kelas dengan Model Pembelajaran TPS (<i>Think Pair Share</i>)	70
Tabel 4.12	Jumlah Indikator Sikap Kerjasama Siswa Menggunakan Model Pembelajaran TGT (<i>Teams Games Tournament</i>)	71
Tabel 4.13	Uji <i>Independent Sampel T-Test</i>	73

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus Pembelajaran.....	89
Lampiran 2. RPP Kelas Eksperiment 1 Model Pembelajaran TGT (<i>Teams Games Tournament</i>)	94
Lampiran 3. RPP Kelas Eksperiment 2 Model Pembelajaran TPS (<i>Think Pair Share</i>)	103
Lampiran 4. Daftar Nama Kelas VIII A	111
Lampiran 5. Daftar Nama Kelas VIII B dan VIII C	112
Lampiran 6. <i>Blue Print</i> Angket Sikap Kerjasama Siswa Sebelum Uji Validitas	113
Lampiran 7. Angket Sikap Kerjasama Siswa Sebelum Uji Validitas	114
Lampiran 8. Tabulasi Angket Sikap Kerjasama Siswa Sebelum Uji Validitas	116
Lampiran 9. <i>Blue Print</i> Angket Sikap Kerjasama Siswa Setelah Uji Validitas	118
Lampiran 10. Angket Sikap Kerjasama Siswa Setelah Uji Validitas	119
Lampiran 11. Tabulasi Angket Sikap Kerjasama Siswa Setelah Uji Validitas..	121
Lampiran 12. Tabulasi Angket Sikap Kerjasama Siswa Model Pembelajaran TGT (<i>Teams Games Tournament</i>)	123
Lampiran 13. Tabulasi Angket Sikap Kerjasama Siswa Model Pembelajaran TPS (<i>Think Pair Share</i>).....	125
Lampiran 14. <i>Output</i> Hasil Validitas dan Reliabilitas SPSS versi 24	127
Lampiran 15. <i>Output</i> Uji Normalitas Data SPSS versi 24.....	129

Lampiran 16.	<i>Output</i> Deskripsi Data SPSS versi 24	130
Lampiran 17.	<i>Output</i> Uji <i>Independent Sample T-Test</i> SPSS versi 24	131
Lampiran 18.	Surat Penelitian STAIN Kediri kepada MTs Miftahul ‘Ulum Kediri.....	132
Lampiran 19.	Surat Penelitian MTs Miftahul ‘Ulum Kediri kepada STAIN Kediri.....	133
Lampiran 20.	Dokumentasi Model Pembelajaran TGT (<i>Teams Games Tournament</i>).....	134
Lampiran 21.	Dokumentasi Model Pembelajaran TPS (<i>Think Pair Share</i>)	135
Lampiran 22.	Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi.....	136
Lampiran 23.	Daftar Riwayat Hidup.....	138