

DAFTAR PUSTAKA

- Agama, D. (2014). *Lampiran Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 165 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab pada Madrasah*. Jakarta: Departemen Agama.
- Alfansyur, A. (2020). Seni Mengolah Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Jurnal Kajian Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 148.
- Amin, K. (2019). *Keputusan Menteri Agama Nomor 183 Tahun 2019 Tentang Kurikulum PAI Dan Bahasa Arab Pada Madrasah*. Jakarta.
- Ansori, M. R. (2024). “Strategi Maksimalisasi Metode Pembelajaran SKI Di Jenjang Madrasah Ibtidaiyah”. *Jurnal Al-Fath*.
- Aprilia, I. (2020). Implementasi Metode Pembelajaran Bervariasi Pada Materi SKI di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Imliah PGMI*, 53.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Azizah, D. N. (2024, Januari 2). Wawancara Proses Pembelajaran. (M. D. Naja, Interviewer)
- Azizah, S. (n.d.). Implementasi Metode Make A Match Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI di SDN 1 Jogomerto Tahun Pelajaran 2022/2023. *Etheses IAIN Kediri*. IAIN Kediri, Kediri.
- Fauzi, A. (2024). “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hartono, M. S. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Dalam Melatih Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal IJIER (Indonesian Journal of Islamic Educational Review)*, 52.

- Husniyah, N. U. (n.d.). , “Implementasi Pembelajaran Teams Games Tournaments (TGT) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Jenggawah Tahun Pelajaran 2023/2024”. *Digital Library UIN Khas Jember*. UIN Khas Jember, Jember.
- Jannah, A. N. (2024). Implementasi Culturally Responsive Teaching (CRT) Dan Team Game Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3735.
- Jihad, A. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Maulidina, Z. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Media TTS Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal JPSD*, 141.
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murodi. (2009). *Sejarah Kebudayaan Islam*. Semarang: Karya Toha Putra.
- Nata, A. (2008). *Perspektif Islam Tentang Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Pranada Media Grup.
- Natta, A. (2015). *Studi Islam Komprehensif*. Jakarta: Prenada Media.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: Cakra Books.
- Nurhaya. (2024). “Impelementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT) Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar PAI Pada Materi Al-Qur’an Surah At Tin Di Kelas ICX SMP Negeri 2 Sirenja”. *Jurnal Pendidikan, Sosial, Humaniora*.
- Oktavia, A. F. (2024). ., Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Game Tournament) Dalam Melatih Berfikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MAN 2 Bukittinggi. *Jurnal Adiba*, 48.
- Pane, A. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 334.
- Prasetyo, A. H. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Penerapannya*. Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Prihantoro, A. (2019). Melakukan Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman*, 56.

- Raco, J. R. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Rasyidi, M. (2019). Inovasi Kurikulum di Madrasah Aliyah. *Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 34.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 84.
- Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Konsep dan Aplikasi dalam Ilmu Sosial Keagamaan, dan Pendidikan*. Bandung: Cita Pustaka Media.
- Salim. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: Perdana Publishing.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Sriwahyuni, L. A. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Sugiyono. (2012). *Metodologi Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Pendekatan Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Sutoyo. (2021). *Teknik Penulisan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Surakarta: Unisri Press.
- Tamami, B. (2022). Implementasi Metode TGT (Teams Geames Tournaments) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Guna Meningkatkan Keaktifan Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Al Masruroh Puger. *Jurnal Annaba'*.
- Tanzeh, A. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Utami, A. A. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Map Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI di MIN 15 Jakarta Selatan. *Jurnal Dirasah*, 124.