

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan rumusan masalah penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode Ummi dalam pembelajaran Al-Qur'an pada orang dewasa di Majelis Pendidikan Al-Qur'an Al-Mubarak dilaksanakan pada hari senin-sabtu dan berlangsung selama 1,5 jam. Untuk 1 minggu 2 kali pertemuan. jadwal setiap pertemuan dan jam mengajar tergantung kesepakatan masing-masing kelompok. Pembelajaran metode Ummi di Majelis ini meliputi 4 tahapan yaitu pembukaaan, apersepsi, penanaman konsep dan drill dan do'a penutup.
2. Materi dalam pembelajaran Al-Qur'an pada orang dewasa di Majelis Pendidikan Al-Qur'an Al-Mubarak ada 3 yaitu jilid untuk anak-anak, jilid untuk orang dewasa dan pada tingkatan Al-Qur'an ada penambahan buku tajwid dan ghorib. Majelis Pendidikan Al-Qur'an Al-Mubarak menggunakan keduanya yaitu jilid 1-6 untuk anak-anak dan jilid 1-3 untuk orang dewasa. Hal ini dikarenakan ustadz/ustadzah melihat kemampuan santri terlebih dahulu. Kemampuan tersebut diketahui melalui tes awal setelah santri mendaftar.
3. Evaluasi pembelajaran Al-Qur'an pada orang dewasa di Majelis Pendidikan Al-Qur'an Al-Mubarak dilakukan pada akhir pembelajaran satu jilid telah usai. Evaluasi pada tingkatan Al-Qur'an dilakukan pada akhir 1 surat telah usai dan bukan 1 juz telah usai baru di evaluasi. Dan dilakukan secara individu bukan kelompok.

4. Hasil pembelajaran Al-Qur'an pada orang dewasa selama menggunakan metode Ummi di Majelis Pendidikan Al-Qur'an Al-Mubarak mengalami peningkatan dari segi makhorijul huruf, tajwid dan ghorib serta motivasi membaca Al-Qur'an. Santri orang dewasa sangat semangat dalam belajar membaca Al-Qur'an dan sudah banyak santri membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, baik secara makharijul huruf, tajwid dan ghorib. Hal ini membuktikan bahwa kemampuan santri orang dewasa mengalami peningkatan sehingga mampu naik ke jilid selanjutnya.

## **B. Saran**

1. Bagi Majelis Pendidikan Al-Qur'an Al-Mubarak hendaknya senantiasa menyediakan fasilitas terkait pembelajaran yang dibutuhkan untuk meningkatkan keberhasilan dalam kegiatan pembelajaran Al-Qur'an.
2. Bagi ustadz/ustadzah di Majelis Pendidikan Al-Qur'an Al-Mubarak senantiasa istiqomah untuk memberi motivasi kepada santri orang dewasa agar selalu aktif dalam kegiatan pembelajaran Al-Qur'an.
3. Bagi santri, hendaknya berusaha untuk lebih giat lagi dalam belajar membaca Al-Qur'an dan bersabarlah. Hendaknya menyadari tentang pentingnya bagi seorang muslim untuk bisa membaca Al-Qur'an dan berusaha memperolehnya dengan cara belajar.
4. Bagi para pembaca hendaknya sebelum mengajarkan Al-Qur'an harus benar-benar menguasai metode dengan baik dan memilih metode dengan selektif serta metode yang mudah diterima oleh santri.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Saebani, Beni. *Metode Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia, 2008.
- Ahmadi, Rulam. *Memahami Metodologi Penelitian Kualitatif*. Malang: Universitas Negeri Malang, 2005.
- Ariani, "Program Bengkel Mengaji (Upaya Peningkatan Kemampuan Tahsin Al-Qur'an Mahasiswa PAI". *Jurnal Mudarrisuna*, (2015), Vol.5: 120.
- Arif, Armai. *Pengantar Ilmu dan Metode Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Astuti, Rini. "Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Quran Pada Anak Attention Deficit Disorder melalui Metode Al-Barqy Berbasis Applied Behavior Analysis". *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, (2013), Vol. 7: 354-355.
- Aunurrahman. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bekasi Barat : Sukses Publishing, 2012.
- Dodi, Limas. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2015.
- Guntur Tarigan, Henry. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa Bandung, 2008.
- Habibi Hafabih, Muhammad. "Penerapan Metode Umami Dalam Pembelajaran Al-Qur'an pada Orang Dewasa Di Lembaga Qur'an Training Centre Malang". Skripsi tidak diterbitkan. Malang: UIN Malang, 2014.
- Hendri, Ari. *Mukjizat Al-Qur'an*. Jakarta Barat: Archa Rivera, 2008.
- Khosiah, Ainun. "Efektivitas Metode Umami Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Di SD Plus Rahmat Banjaran Kota Kediri". Skripsi tidak diterbitkan. Kediri: STAIN Kediri, 2017.
- Lailatun Nikmah, Siti. "Penerapan Metode Yanbu'a dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Sirojul Ulum Semanding Pare Kediri Tahun Ajaran 2016/2017". Skripsi tidak diterbitkan. Kediri: STAIN Kediri, 2017.

- LPQ Pon Pes Nurul Iman. *Buku Panduan Pendidikan Guru Pengajar Al-Qur'an (PGPQ) Metode Usmani*. Blitar: Pon pes Nurul Iman, 2010.
- Masjid Khon, Abdul. *Praktikum Qira'at*. Jakarta: Amzah, 2011.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Rineka cipta, 1998.
- Mulyadi, Dedi. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.
- Mulyasa, E. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Rosdakarya, 2005.
- Munjin Nasih, Ahmad dan Lilik Nur Kholilah. *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung :Refika Aditama, 2009.
- Mustaidah."Upaya Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) dengan Menggunakan Metode Yanbu'a". *Jurnal Attarbiyah*, (2016), Vol.1: 11.
- Rahim, Farida. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta : Sinar Grafika Offset, 2006
- Ramayulius. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2006.
- Rusdiah, "Konsep Metode Pembelajaran Al-Qur'an". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, (2012), Vol. 2: 17-18.
- Saharsaputra, Uhar. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama, 2012.
- Siti Maesaroh. "Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam". *Jurnal Kependidikan*, (2013), Vol. 1: 155.
- Srijatun. "Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Dengan Metode Iqro Pada Anak Usia Dini Di RA Perwanida Slawi Kabupaten Tegal". *Jurnal Pendidikan Islam*, (2017), Vol 11: 33-34.
- Sugiono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung:Alfabeta, 2015.
- . *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, kualitatif,dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sunhaji. "Konsep Pendidikan Orang Dewasa". *Jurnal Kependidikan*, (2013), Vol.1: 5.

- Syahidin. *Menelusuri Metode Pendidikan dalam Al-Qur'an*. Bandung:Alfabeta, 2009.
- Syaodih Sukmadinata, Nana. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Syarifuddin, Ahmad. *Mendidik Anak Membaca, Menulis, Dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani, 2005.
- Thobroni, Muhammad dan Arif Mustofa. *Belajar dan Pembelajaran (Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Tim Revisi. *Pedoman Karya Tulis Ilmiah*. Kediri: STAIN Kediri, 2014.
- Ummi Foundation. *Modul Sertifikasi Guru Al-Qur'an Metode Ummi*. Surabaya: Ummi Foundation.
- Yusuf, Syamsul dan Nani M. Sugandhi, *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Raja Grafindo, 2011.