

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan mengenai “Pendekatan Pendidikan Holistik dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik SDI As-Syafi’ah Loceret” yang telah peneliti sajikan diatas tersebut dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

#### 1. Praktik Pendidikan Holistik dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik SDI As-Syafi’ah Loceret

Praktik dari pendidikan holistik di SDI As Syafiah ialah dengan menerapkan program-program yang dapat membentuk karakter religius peserta didik. Program-program yang ada di SDI As Syafiah yaitu sholat dhuha, sholat dzuhur berjamaah, hafalan juz amma, pembelajaran kitab kuning serta kegiatan ekstrakurikuler. Program sholat dhuha dan dhuhur berjamaah dilaksanakan agar peserta didik dapat melaksanakan sholat 5 waktu dengan berjamaah. Program hafalan juz amma adalah program yang di peruntukan untuk semua siswa SDI As-Syafi’ah Loceret. Pembelajaran kitab kuning merupakan pembelajaran yang diwajibkan bagi seluruh peserta didik SDI As syafi’ah, pembelajaran ini termasuk salah satu program yang tepat dalam menanamkan akhlak peserta didik. Selain itu, Sekolah Dasar Islam As-Syafi’ah juga memiliki banyak ekstrakurikuler, yang dimana ekstrakurikuler ini menjadi wadah untuk mengembangkan minat dan bakat peserta didik. Ekstrakurikuler yang terdapat di SDI As Syafi’ah antara lain pramuka, rebana, qiroatul kutub, angklung dan tari daerah. Agar program unggulan tersebut terlaksana dengan baik, SDI As Syafi’ah mengadakan pertemuan orang tua yang dilaksanakan dalam satu bulan

sekali. Pertemuan ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan akademik anak-anak mereka, serta mendapatkan informasi penting mengenai kegiatan dan program sekolah serta memastikan bahwa anak-anak mendapatkan dukungan yang mereka butuhkan untuk sukses di lingkungan pendidikan mereka. Selain pertemuan yang diadakan satu bulan sekali ini setiap kelas juga mempunyai grup whatsapp antara wali kelas dengan orang tua peserta didik untuk berkomunikasi dan berkoordinasi tentang perkembangan dan kegiatan anak-anak serta memberikan beberapa informasi mengenai kegiatan sekolah.

## 2. Nilai Karakter Religius Peserta Didik yang Terbentuk melalui Implementasi Pendekatan Pendidikan Holistik SDI As-Syafi'ah Loceret

Karakter religius yang terbentuk dari implementasi pendidikan holistik yang diterapkan di SDI As-Syafi'ah Loceret melalui program-program unggulan yang dilaksanakan antara lain ketaqwaan, keimanan yang memiliki dasar yang kuat, aqidah yang kuat, konsistensi dalam ibadah, jujur, kesabaran, disiplin, tanggung jawab, kerjasama, persaudaraan, kepedulian sosial, kreativitas, gotong royong, kebersamaan, ringan tangan ketika teman membutuhkan bantuan dan tidak membeda-bedakan teman serta menghargai dan menghormati budaya dan tradisi leluhur.

## **B. Saran**

Setelah peneliti melakukan proses penelitian dan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai “Pendekatan Pendidikan Holistik dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik SDI As Syafi'ah Loceret”, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

#### 1. Bagi sekolah

Bagi lembaga pendidikan Sekolah Dasar Islam As Syafi'ah Loceret diharapkan agar tetap konsisten dalam menerapkan program-program unggulan yang sudah dilaksanakan untuk membentuk karakter religius peserta didik di SDI As Syafi'ah. Selain itu, diharapkan juga agar dapat mengembangkan program-program yang lain untuk membentuk karakter religius peserta didik agar lebih baik untuk kedepannya.

#### 2. Bagi pendidik

Bagi pendidikan diharapkan agar tetap konsisten dalam menerapkan program-program yang sudah dilaksanakan untuk membentuk karakter religius peserta didik. Selain itu, sebagai pendidik jangan bosan-bosan untuk selalu mengingatkan dan menegur peserta didik apabila melakukan hal kurang benar.

#### 3. Bagi peserta didik

Bagi peserta didik diharapkan agar tetap semangat dan rajin dalam menuntut ilmu, serta selalu mengormati dan menyayangi guru dan orang tua. Selain itu, peserta didik diharapkan dapat selalu aktif dalam menjalankan aktivitas baik di sekolah maupun di luar sekolah, karena semua kegiatan yang dilakukan tersebut dapat membawa peserta didik pada kesuksesan dikemudian hari serta menjadikan peserta didik sebagai penerus bangsa yang baik.

#### 4. Bagi peneliti lain

Harapan dari peneliti agar penelitian ini dapat digunakan sebagai tambahan referensi dengan topik penelitian yang berhubungan dengan pendekatan pendidikan holistik dalam membentuk karakter religius peserta didik.