

**PENDEKATAN PENDIDIKAN HOLISTIK DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK  
SDI AS-SYAFI'AH LOCERET**

**SKRIPSI**



**OLEH  
RISMA MUFIDATUL MAULIDIYAH  
NIM. 20201108**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2024**

**PENDEKATAN PENDIDIKAN HOLISTIK DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK SDI AS-SYAFI'AH LOCERET**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**OLEH**  
**RISMA MUFIDATUL MAULIDIYAH**  
**NIM. 20201108**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**  
**2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Risma Mufidatul Maulidiyah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.

NIP. 19630226 199303 1 001

Pembimbing II



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.

NIP. 198709232023212043

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENDEKATAN PENDIDIKAN HOLISTIK DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK SDI AS-SYAFI'AH LOCERET**

**OLEH**  
**RISMA MUFIDATUL MAULIDIYAH**  
**NIM. 20201108**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
pada tanggal 11 Juni 2024

Tim Penguji,

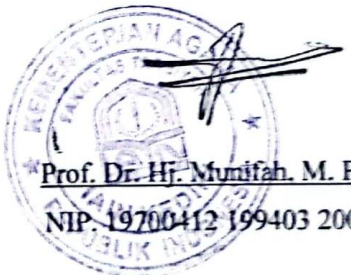
1. Penguji Utama  
Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag. M.Si.  
NIP. 197108202006041002
2. Penguji I  
Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag.  
NIP. 19630226 199303 1 001
3. Penguji II  
Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd. I.  
NIP. 198709232023212043

  
(.....)

  
(.....)

  
(.....)

Kediri, 11 Juni 2024  
Dekan Fakultas Tarbiyah

  
Prof. Dr. Hj. Mumifah, M. Pd.  
NIP. 19700412 199403 2006

## HALAMAN MOTTO

”حَيْرُ النَّاسِ أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا”

"Manusia yang paling baik ialah manusia yang paling baik akhlaknya."

(HR. Ahmad)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> <https://surahquran.com/Hadith-35889.html>

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risma Mufidatul Maulidiyah

NIM : 20201108

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku

Kediri, 11 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Risma Mufidatul Maulidiyah

NIM. 20201108

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, ucapan syukur atas nikmat yang diberikan Allah SWT. Atas takdir-Nya, penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan dalam meraih cita-cita yang selama ini diimpikan. Karya ini penulis persembahkan untuk kedua orang Bapak Sunaji dan Ibu Umi Salamah. Terima kasih atas kasih sayang yang berlimpah, doa yang selalu terpanjatkan serta segala hal yang telah Bapak dan Ibu lakukan, semua yang terbaik. Terima kasih untuk dosen pembimbing skripsi, bapak Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag. dan ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd. I. yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi. Terima kasih untuk adik penulis, Muhammad Najib Zam-zami dan Zahwa Hilya Asita atas doa, dukungan dan motivasinya.

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa manfaat. Jika hidup bisa saya ceritakan diatas kertas, entah berapa banyak yang dibutuhkan hanya untuk ucapan terimakasih kepada semuanya.

Kediri, 25 Mei 2024

Penulis

## ABSTRAK

RISMA MUFIDATUL MAULIDIYAH. Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag. dan Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd. I., Pendekatan Pendidikan Holistik dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik SDI As-Syafi'ah Loceret, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

**Kata kunci:** Pendidikan Holistik, Karakter Religius.

Dalam konteks pembentukan karakter religius peserta didik, pendekatan holistik mengakui bahwa ketahanan karakter religius tidak hanya bergantung pada pengetahuan agama, tetapi juga melibatkan perkembangan aspek-aspek lainnya dalam kehidupan peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui praktik pendekatan pendidikan holistik dalam membentuk karakter religius peserta didik SDI As-Syafi'ah Loceret (2) mengetahui apa saja karakter religius peserta didik yang terbentuk melalui implementasi pendekatan pendidikan holistik SDI As-Syafi'ah Loceret.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitiannya yaitu studi kasus dengan memperoleh sumber data dari Kepala Sekolah, Guru PAI, Guru Kelas, dan Peserta Didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan untuk menguji keabsahan data pada penelitian ini menggunakan triangulasi.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: (1) praktik pendekatan pendidikan holistik dalam membentuk karakter religius peserta didik SDI As-Syafi'ah Loceret adalah dengan menerapkan program-program unggulan yang dapat membentuk karakter religius peserta didik. Program-program yang ada di SDI As Syafiah yaitu sholat dhuha, sholat dzuhur berjamaah, hafalan juz amma, pembelajaran kitab kuning serta kegiatan ekstrakurikuler, agar program unggulan tersebut terlaksana dengan baik sekolah juga melakukan kerjasama dengan wali murid dengan mengadakan pertemuan orang tua dalam satu bulan sekali, selain itu setiap kelas juga memiliki grup wa antara wali kelas dengan orang tua peserta didik untuk berkomunikasi dan berkoordinasi tentang perkembangan serta kegiatan anak-anak dan (2) karakter religius peserta didik yang terbentuk melalui implementasi pendekatan pendidikan holistik SDI As-Syafi'ah Loceret yaitu ketaqwaan, keimanan yang memiliki dasar yang kuat, aqidah yang kuat, konsistensi dalam ibadah, jujur, kesabaran, disiplin, tanggung jawab, kerjasama, persaudaraan, kepedulian sosial, kreativitas, gotong royong, kebersamaan, ringan tangan ketika teman membutuhkan bantuan dan tidak membeda-bedakan teman serta menghargai dan menghormati budaya dan tradisi leluhur.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di IAIN Kediri. Skripsi ini mengungkapkan tentang pendekatan pendidikan holistik dalam membentuk karakter religius peserta didik sdi as-syafi'ah loceret.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag. Selaku Rektor IAIN Kediri.
2. IBu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag. dan Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. IBu Hayyin Farichah, S. Th. I. selaku kepala sekolah SDI As -Syafi'ah Loceret, beserta seluruh guru, peserta didik dan seluruh staf yang telah membantu pelaksanaan dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Kedua orang tua penulis tercinta, Bapak Sunaji dan Ibu Umi Salamah, yang senantiasa mencurahkan cinta dan kasih sayangnya. Bekal nasihat, ilmu, semangat, motivasi dan do'a.
7. Adik-adikku, Muhammad Najib Zam-Zami dan Zahwa Hilya Asita, serta sahabat-sahabatku yang senantiasa memberikan motivasi, semangat, serta do'a.
8. Para pahlawan tanpa tanda jasa, guru-guru penulis dan dosen-dosen penulis, yang telah senantiasa membagi ilmu dan mengarahkan kepada kebaikan

9. Dan terakhir untuk diri sendiri yang sudah berusaha dan berjuang dalam kondisi apapun.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi pembaca dan khususnya bagi penulis. Aamiin.

Kediri, 25 Mei 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
1. Secara Teoritis .....	8
2. Secara Praktis.....	8
E. Penelitian Terdahulu .....	9
F. Definisi Istilah .....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>14</b>
A. Pendekatan Pendidikan Holistik .....	14
1. Definisi Pendekatan Pendidikan Holistik .....	14
2. Tujuan Pendidikan Holistik .....	19
3. Implementasi Pendidikan Holistik.....	21
4. Karakteristik Pendidikan Holistik.....	23
B. Karakter Religius .....	24
1. Definisi Karakter Religius .....	24
2. Tujuan Pendidikan Karakter Religius.....	27

3. Dimensi Karakter Religius.....	28
4. Nilai-nilai Karakter Religius.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	33
B. Kehadiran Peneliti .....	33
C. Lokasi Penelitian .....	34
D. Data dan Sumber Data .....	35
1. Data .....	35
2. Sumber Data.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	35
1. Pengamatan ( <i>Observation</i> ).....	35
2. Wawancara ( <i>Interview</i> ).....	36
3. Dokumentasi ( <i>Documentation</i> ).....	36
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	36
G. Teknik Analisis Data .....	39
1. Pengumpulan Data .....	39
2. Reduksi Data.....	39
3. Penyajian Data .....	40
4. Penarikan Kesimpulan .....	40
H. Pengecekan Keabsahan Data .....	41
1. Triangulasi .....	41
I. Tahap-tahap Penelitian .....	41
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>43</b>
A. Paparan Data.....	43
1. Praktik Pendidikan Holistik dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik SDI As-Syafi'ah Loceret .....	43
2. Nilai Karakter Religius Peserta Didik yang Terbentuk melalui Implementasi Pendekatan Pendidikan Holistik SDI As-Syafi'ah Loceret.....	52
B. Temuan Penelitian .....	61
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>63</b>
A. Praktik Pendidikan Holistik dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik SDI As-Syafi'ah Loceret .....	63

B. Nilai Karakter Religius Peserta Didik yang Terbentuk melalui Implementasi Pendekatan Pendidikan Holistik SDI As-Syafi'ah Loceret .....	66
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>70</b>
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>76</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>90</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	38
Tabel 4.1 Macam-macam Ekstrakurikuler di SDI As-Syafi'ah Loceret.....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Sholat Dzuhur Berjamaah .....	45
Gambar 4.2 Sholat Dzuhur Berjamaah .....	46
Gambar 4.3 Setoran Hafalan Peserta Didik .....	47
Gambar 4.4 Lembar Penilaian Setoran Hafalan.....	48
Gambar 4.5 Pembelajaran Kitab Kuning .....	50
Gambar 4.6 Kegiatan Pramuka .....	56
Gambar 4.7 Ekstrakurikuler Rebana .....	57
Gambar 4.8 Qiroatul Kutub.....	58
Gambar 4.9 Ekstrakurikuler Angklung .....	59
Gambar 4.10 Ekstrakurikuler Tari .....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian .....	76
Lampiran 2: Surat Balasan Penelitian .....	77
Lampiran 3: Surat Selesai Penelitian .....	78
Lampiran 4: Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	79
Lampiran 5: Pedoman Wawancara .....	81
Lampiran 6: Dokumentasi.....	82