

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah dibahas diatas yaitu tentang upaya pembina karya ilmiah remaja untuk meningkatkan *critical thinking* siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler karya ilmiah remaja di MTsN 4 Kediri, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja di MTsN 4 Kediri

Pelaksanaan ekstrakurikuler KIR yang ada di MTsN 4 Kediri dilaksanakan khusus kelas VII dan VIII yang meliputi ketua sekretaris, bendahara I dan II, humas dan anggota. Dilaksanakan setiap hari Jum'at pukul 13.00 WIB. Adapun materi yang disampaikan sudah sesuai dengan program yang direncanakan oleh pembina. Untuk menunjang pelaksanaan ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja maka fasilitas yang diberikan yaitu WIFI, perpustakaan, ruang kelas dan madding.

2. Upaya pembina Karya Ilmiah Remaja untuk meningkatkan *critical thinking* siswa melalui ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja di MTsN 4 Kediri

Upaya yang dilakukan pembina Karya Ilmiah Remaja untuk meningkatkan *critical thinking* siswa di MTsN 4 Kediri yaitu pertama, siswa dibiasakan membaca dari berbagai sumber, baik itu dari buku

fiksi atau nonfiksi, internet dan berbagai informasi lainnya. Kedua, siswa dibiasakan menulis dalam bentuk tulisan karya ilmiah yang terstruktur dan sistematis. Ketiga, siswa dibiasakan untuk study banding yang dilakukan pengunjungan ke sekolah lain dan lokasi terbuka yang bisa dijadikan lokasi penelitian.

3. Efektifitas Pembina ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja untuk meningkatkan *critical thinking* siswa di MTsN 4 Kediri

Berdasarkan upaya yang telah dilakukan pembina Karya Ilmiah Remaja untuk meningkatkan *critical thinking* siswa, maka dapat diperoleh hasil yaitu: a) siswa lebih terbuka perihal permasalahan pribadi dan lingkungan sekitar mereka, b) siswa memiliki keberanian dalam mengambil sikap untuk mengutarakan suatu masalah kepada guru kelas, guru BK ataupun walikelas lain setelah melihat dan merasakan sesuatu yang belum dinyamani, c) siswa bisa mencari kebenaran dengan melakukan pengamatan secara langsung di lingkungan mereka, d) siswa mampu membandingkan dari segala hal baik itu masalah yang ada di lingkungannya ataupun di lingkungan lain, e) siswa dapat menilai suatu kebenaran yang didapat dari informasi yang diperoleh sebelumnya, f) siswa bisa menemukan hal baru yang belum diketahui lalu diteliti dan dituangkan dalam bentuk tulisan sesuai dengan penulisan karya ilmiah remaja.

B. Saran

Akhirnya penelitian ini telah selesai dibuat, tentu masih banyak kekurangan dalam penelitian ini. Peneliti berharap diberikan saran dan kritik sehingga dapat lebih baik lagi. Untuk mengetahui pengetahuan yang bersifat akademisi dan kajian keilmuan ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja.

Dalam hal ini penulis memuat saran-saran yang dapat dijadikan sebagai pertimbangan, baik dalam lembaga formal, non formal maupun dikalangan akademis yang akan melakukan penelitian serupa:

1. Bagi kepala MTsN 4 Kediri, diharapkan untuk melengkapi lagi sarana dan prasarana tentang kebutuhan ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja. Agar penerapannya berjalan dengan maksimal.
2. Bagi pembina ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja agar lebih meningkatkan kreatifitas, inovasi-inovasi, interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi dalam proses membimbing ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja agar anak lebih aktif dan kritis dalam mencari informasi dan tidak jenuh.
3. Bagi bapak ibu guru pengampu mata pelajaran PAI dan mata pelajaran Umum, agar lebih meningkatkan kreatifitas, inovasi-inovasi, interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi dalam proses belajar mengajar agar anak lebih aktif dalam mencari informasi dan tidak jenuh.
4. Bagi peserta didik terutama peserta ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja, diharapkan senantiasa lebih aktif dalam kegiatan ilmiah khususnya pada

temuan-temuan yang inovatif yang ada di lingkungan sekitar, dan membiasakan untuk memikirkan segala hal dengan cara ilmiah, supaya menjadi lebih kritis dan kreatif.

5. Bagi peneliti yang akan datang diharapkan lebih bisa memberikan pengembangan dalam peningkatan *critical thinking* dalam berbagai bidang ada selain melalui ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja. Agar penerapannya menjadi lebih baik lagi dan hasilnya juga maksimal.