

**UPAYA PEMBINA KARYA ILMIAH REMAJA UNTUK
MENINGKATKAN *CRITICAL THINKING* SISWA MELALUI
EKTRAKURIKULER KARYA ILMIAH REMAJA DI MTsN 4
KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd)



**DISUSUN OLEH:
AINI NURILWAHIDAH
9321.050.14**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2018**

Halaman Persetujuan

**UPAYA PEMBINA KARYA ILMIAH REMAJA UNTUK
MENINGKATKAN *CRITICAL THINKING* SISWA MELALUI
EKSTRKURIKULER KARYA ILMIAH REMAJA DI MTSN 4 KEDIRI**

AINI NURIL WAHIDAH

9321.050.14

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wahidul Anam, M. Ag
NIP. 19740206 200312 1 003

Dr. Noer Hidayah, M. Si
NIP. 19770109 200501 2 002

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 02 Mei 2018
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Rektor
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : AINI NURIL WAHIDAH
NIM : 9321.050.14
Judul : UPAYA PEMBINA KARYA ILMIAH REMAJA UNTUK
MENINGKATKAN *CRITICAL THINKING* SISWA
MELALUI EKSTRAKURIKULER KARYA ILMIAH
REMAJA DI MTSN 4 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wahidul Anam, M. Ag
NIP. 19740206 200312 1 003

Dr. Noer Hidayah, M. Si
NIP. 19770109 200501 2 002

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 31 Mei 2018
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Rektor
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : AINI NURIL WAHIDAH
NIM : 9321.050.14
Judul : UPAYA PEMBINA KARYA ILMIAH REMAJA
UNTUK MENINGKATKAN *CRITICAL THINKING*
SISWA MELALUI EKSTRAKURIKULER KARYA
ILMIAH REMAJA DI MTSN 4 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 24 Mei 2018, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wahidul Anam, M. Ag
NIP. 19740206 200312 1 003

Dr. Noer Hidayah, M. Si
NIP. 19770109 200501 2 002

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA PEMBINA KARYA ILMIAH REMAJA UNTUK
MENINGKATKAN *CRITICAL THINKING* SISWA MELALUI
EKSTRAKURIKULER KARYA ILMIAH REMAJA DI MTSN 4 KEDIRI**

**AINI NURIL WAHIDAH
9321.050.14**

Telah diujikan di depan sidang munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 24 Mei 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Hj. Munifah, M. Pd (.....)
NIP.19700412 199403 2 006
2. Penguji I
Dr. Wahidul Anam, M.Ag. (.....)
NIP.19740206 200312 1 003
3. Penguji II
Dr. Noer Hidayah, M.Si (.....)
NIP. 19770109 200501 2 002

Kediri, 25 Mei 2018
Rektor IAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, M. M
NIP.1968714 199703 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA PEMBINA KARYA ILMIAH REMAJA UNTUK
MENINGKATKAN *CRITICAL THINKING* SISWA MELALUI
EKSTRAKURIKULER KARYA ILMIAH REMAJA DI MTSN 4 KEDIRI**

**AINI NURIL WAHIDAH
9321.050.14**

Telah diujikan di depan sidang munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 24 Mei 2018

Tim Penguji,

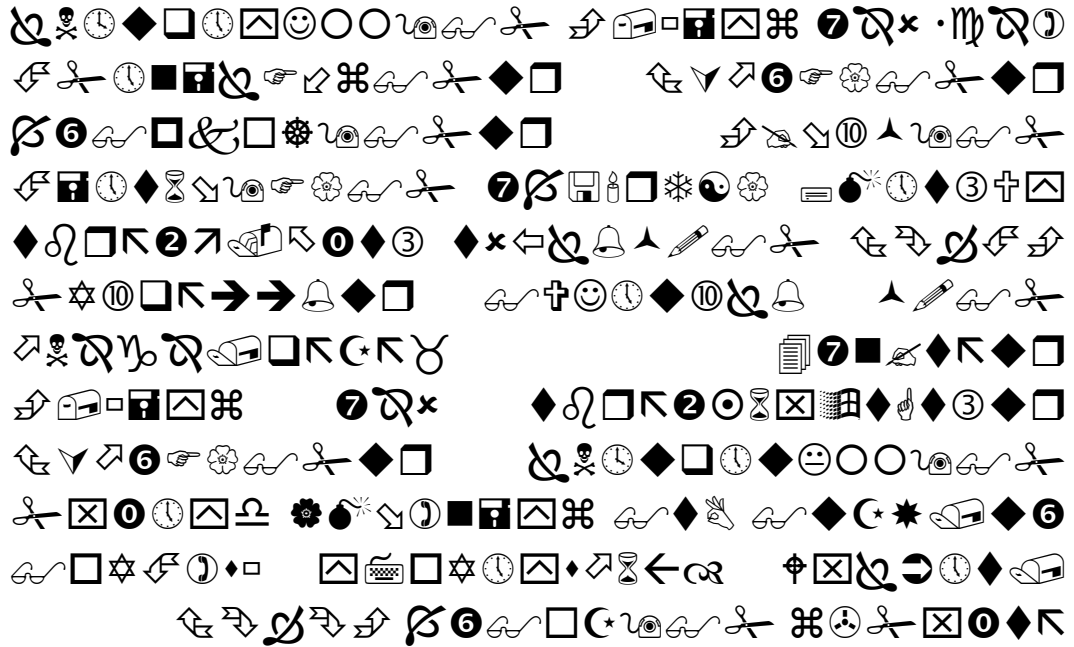
1. Penguji Utama
Dr. Hj. Munifah, M. Pd (.....)
NIP.19700412 199403 2 006
2. Penguji I
Dr. Wahidul Anam, M.Ag. (.....)
NIP.19740206 200312 1 003
3. Penguji II
Dr. Noer Hidayah, M.Si (.....)
NIP. 19770109 200501 2 002

Kediri, 25 Mei 2018

Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan

Dr. H. Ali Anwar, M. Ag
NIP.19640503 199603 1 001

MOTTO



Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal, (yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri atau duduk atau dalam keadaan berbaring dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata): "Ya Tuhan Kami, Tiadalah Engkau menciptakan ini dengan sia-sia, Maha suci Engkau, Maka peliharalah Kami dari siksa neraka"¹.

¹ QS. ALI-IMRON(3): 190-191

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- ✓ Ayahanda Mahmud Sunardi dan ibunda Binti Afifah yang tercinta yang dengan penuh kasih sayang dan tetesan air mata serta doa kalian yang tulus nan suci.
- ✓ Adiku Binti Nuri Lailin Najah yang sangat aku sayangi, semoga keselamatan, kesehatan dan kesuksesan selalu mengiringi langkah kakimu.
- ✓ Dosen pembimbing skripsi (Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag dan Ibu Noer Hidayah, M.Si) yang telah rela meluangkan banyak tenaga dan waktunya dalam memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi selama menyelesaikan skripsi ini.
- ✓ Bapak ibu guru dan siswa MTsN 4 Kediri yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu kelancaran selama penelitian.
- ✓ Semua teman-temanku terima kasih atas dukungan dan kebersamaannya.
- ✓ Segenap para pembaca yang budiman.

ABSTRAK

AINI NURIL WAHIDAH, Dosen Pembimbing DR. WAHIDUL ANAM, M. AG, dan DR. NOER HIDAYAH, M. SI: Upaya Pembina Karya Ilmiah Remaja Untuk Meningkatkan *Critical Thinking* Siswa Melalui Ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja Di MTsN 4 Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2018.

Kata kunci: Pembina Karya Ilmiah Remaja, *Critical Thinking*, Ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja

Kurikulum yang digunakan saat ini menggunakan kurikulum 2013 yang lebih dikenal dengan pembelajaran *scientific*. Pendidikan Agama Islam menekankan agar peserta didik lebih menggunakan akal untuk memahami setiap ajaran Islam yang sedang dipelajari dengan pemikiran rasional. Perlu adanya kegiatan diluar jam pelajaran seperti ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja di MTsN 4 Kediri, untuk mendorong siswa lebih berpikiran kritis. Fokus penelitian yang akan diliti yaitu: 1) Bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja di MTsN 4 Kediri? 2) Bagaimana upaya pembina Karya Ilmiah Remaja untuk meningkatkan *critical thinking* siswa di MTsN 4 Kediri ? 3) Bagaimana efektifitas Pembina ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja dalam meningkatkan *critical thinking* siswa di MTsN 4 Kediri ?

Penelitian skripsi ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Untuk pengumpulan data, peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah memperoleh data di lapangan, selanjutnya dilakukan analisis data untuk mendapatkan temuan penelitian. Keabsahan data diuji dengan menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan teknik triangulasi.

Dari penelitian yang dilakukan didapatkan hasil bahwa 1) Pelaksanaan ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja dilakukan hari Jum'at, khusus kelas VII dan VIII dan fasilitas yang diberikan cukup memadai (wifi, kelas dan perpustakaan). 2) Upaya yang dilakukan Pembina untuk meningkatkan *critical thinking* siswa ada tiga diantaranya membaca, menulis karya tulis ilmiah dan study banding. 3) Efektifitas Pembina Karya Ilmiah Remaja untuk meningkatkan *critical thinking* siswa di MTsN 4 Kediri menghasilkan siswa yang lebih terbuka terhadap kondisi sekitar, memiliki keberanian dalam mengutarakan pendapat, mampu mencari kebenaran secara langsung di lingkungannya, mampu membandingkan dari segala

hal, dapat menilai kebenaran dari informasi yang didapat, dan bisa menemukan hal baru yang bisa dijadikan karya tulis ilmiah.

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia maupun akhirat, amin.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT, dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Noer Hidayah, M. Si., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Drs. Nur Chamid, M. M., selaku Rektor IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri.

4. Bapak Agus Gunawan, M.Pd.I., selaku Kepala MTsN 4 Kediri, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.
5. Bapak dan Ibu Guru beserta Staf MTsN 4 Kediri.
6. Yth. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
7. Kedua orang tuaku dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 16 April 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Telaah Pustaka	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Kajian Tentang Kurikulum	13
1. Pengertian Kurikulum	13
2. Fungsi Kurikulum	14
3. Peranan Kurikulum	15

4. Kegiatan Kurikuler.....	16
B. Kajian Tentang Ekstrakurikuler Karya Ilmiah.....	17
1. Pengertian Ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja	17
2. Komponen-komponen Ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja.....	20
3. Pembina Karya Ilmiah Remaja	25
C. Kajian Tentang <i>Critical Thinking</i>	33
1. Makna Berpikir	33
2. Pengertian <i>Critical Thinking</i>	35
3. Ciri-ciri <i>Critical Thinking</i>	36
4. Standar <i>Critical Thinking</i>	37
5. Kendala dalam <i>Critical Thinking</i>	38
6. Manfaat <i>Critical Thinking</i>	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	40
B. Kehadiran Peneliti.....	41
C. Lokasi Penelitian.....	42
D. Sumber Data.....	45
E. Pengumpulan Data	46
F. Analisis Data	49
G. Pengecekan Keabsahan Data	50
H. Tahap-Tahap Penelitian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	54
A. Paparan Data	54
B. Temuan Penelitian	87
BAB V PEMBAHASAN.....	97
BAB VI PENUTUP	109
A. Kesimpulan.....	109
B. Saran	112

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Table 3.1. Profil Madrasah

Table 3.2. Kondisi Obyektif Madrasah

Table 4.1. Daftar judul karya penulisan siswa peserta KIR

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Wawancara dengan Pak Imam

Gambar 2. Wawancara dengan Ibu Endah (waka kesiswaan)

Gambar 3. Diskusi siswa membuat karya untuk madding

Gambar 4. Wawancara dengan siswa peserta KIR

Gambar 5. Dokumentasi karya Siswa

Gambar 6. Wawancara dengan Ibu Yulaikah (Pembina KIR)

Gambar 7. Wawancara dengan Ibu Luluk (waka kurikulum)

Gambar 8. Dokumen 1 pelaksanaan ekstrakurikuler KIR di MTsN 4 Kediri

Gambar 9. Pelaksanaan Pembinaan ekstrakurikuler KIR

Gambar 10. Karya lomba madding

Gambar 11. Konsultasi judul dan penulisan makalah penelitian

Gambar 12. Daftar hadir peserta study banding KIR 2017

Gambar 12.1. Daftar hadir peserta ekstrakurikuler KIR

Gambar 12.2 Daftar karya siswa KIR

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi.
- Lampiran 2. Pedoman Dokumentasi.
- Lampiran 3. Pedoman Wawancara.
- Lampiran 4. Rancangan Program Kegiatan Karya Ilmiah Remaja
- Lampiran 5. Design Kegiatan Lomba Karya Tulis Siswa MTsN Grogol Tahun
Pelajaran 2015-2016
- Lampiran 6. Hasil KIR Makalah Tepung Tapioka
- Lampiran 7. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 9. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi