

**PENGEMBANGAN MEDIA PAHIMBA UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA MATERI PEMBAGIAN DI MI MIFTAHUL  
FALAAH MANISRENGGO**

**SKRIPSI**



**OLEH  
DWI NADIANA SARI  
NIM. 20206036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2024**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGEMBANGAN MEDIA PAHIMBA UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA MATERI PEMBAGIAN DI MI MIFTAHUL  
FALAAH MANISRENGGO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh  
Dwi Nadiana Sari  
20206036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PAHIMBA UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA MATERI PEMBAGIAN DI MI MIFTAHUL  
FALAAH MANISRENGGO**

**DWI NADIANA SARI**

**NIM. 20206036**

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



**Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.**

**NIP. 198903302019032008**

Dosen Pembimbing II



**Aziza Anggi Maivanti, S.Si., M.Pd.**

**NIDN. 2024069102**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PAHIMBA UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA MATERI PEMBAGIAN DI MI MIFTAHUL  
FALAAH MANISRENGGO**


**DWI NADIANA SARI  
20206036**

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
pada tanggal 12 Juni 2024

Tim Penguji


1. Penguji Utama

**Choirul Annisa, M.Pd.**  
NIDN. 0703049101

  
(.....)

2. Penguji I

**Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.**  
NIP. 198903302019032008

  
(.....)

3. Penguji II

**Aziza Anggi Maiyanti, S.Si., M.Pd.**  
NIDN. 2024069102

  
(.....)

Kediri, 19 Juni 2024  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
  
**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.**  
NIP. 19700412 199403 2006

## HALAMAN MOTTO

“Tujuan pendidikan itu untuk mempertajam kecerdasan, memperkuat kemauan,  
serta memperhalus perasaan”

-Tan Malaka

*Worry les, smile more ;)*

Tetaplah sederhana!  
Apapun dirimu, jadilah orang baik!

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dwi Nadiana Sari

NIM : 20206036

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini dengan judul **“Pengembangan Media PAHIMBA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Pembagian di MI Miftahul Falaah Manisrenggo”** benar-benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Hal-hal yang bukan karya penelitian dalam skripsi ini diberi tanda *citation* dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 04 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



**Dwi Nadiana Sari**

**20206036**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada lembar paling indah dalam laporan skripsi ini selain lembar persembahan. Dengan mengucap syukur atas Rahmat Allah SWT, Saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Syurgaku, Bapak dan Ibu penulis, Yarno dan Siti Chotijah, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta, kebahagiaan, ketentraman, keceriaan, keharmonisan keluarga, kebebasan dalam segala hal positif, dan selalu memberikan dukungan, semangat, nasihat, motivasi, serta ribuan doa yang teramat tulus sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Penulis menyadari bahwa ribuan kebaikan yang telah diberikan tak dapat tertulis dengan sempurna diselembarkan kertas ini, sehingga dengan ini, penulis persembahkan karya tulis sederhana dan gelar ini untuk bapak dan ibu penulis terhebat.
2. Kakak tercinta Nur Lailul Vitamia dan Jaswadi, yang senantiasa memberikan kasih sayang, motivasi, semangat, doa, dan dukungan kepada penulis.
3. Keponakan tersayang Muhammad Habibul Mujtaba, Maila Faiqotul Humaira, Fitri (Almh) dan Hilya Syakila Almahira yang senantiasa menjadi penyemangat bagi penulis.
4. Seluruh Keluarga Besar Bani Yasin dan Bani Mukidin, yang menjadi *support system* bagi penulis.
5. Seluruh Guru TPQ, TK, SD, MTs, dan MA yang tak dapat penulis tulis satu persatu diselembarkan kertas ini, terimakasih telah mengajari berbagai macam ilmu adab, ilmu agama, ilmu dunia, dan ilmu akhirat kepada penulis dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sehingga penulis mampu berada di titik ini.
6. Prof. Dr. KH. Abdul Ghofur selaku pendiri sekaligus pengasuh pondok pesantren Sunan Drajat Lamongan yang telah menyalurkan ribuan ilmu dan menjadi suri tauladan kepada seluruh santri terkhusus kepada penulis.
7. Dr. KH. Ali Anwar, M.Ag. (Alm) dan Ibu Aini Masykurun (Almh) selaku pendiri pondok pesantren Sharif Hidayatullah *Cyber* Pesantren yang selalu memberi nasihat, motivasi, dan suri tauladan kepada para santri, terkhusus kepada penulis untuk selalu bersemangat dalam mencari ilmu agama, dunia dan akhirat.
8. Seluruh keluarga Ndalem Pondok pesantren Sharif Hidayatullah, Gus Dr. Anang Darun Naja, M.Pd., Ning Nayl Al-falahi, S.Ps.i, Gus Medina Almas Ali, Ning Istiana Malikatin Nafi'ah, S.Pd dan Gus Muhammad Fa'iq Ashfa yang tak kenal lelah menyalurkan Ilmu, dukungan serta motivasi kepada seluruh santri Sharif Hidayatullah *Cyber* Pesantren terkhusus kepada penulis.
9. Gus kecil penulis, Muhammad Nuril Anwar yang senantiasa menemani proses penulisan skripsi ini, Muhammad Jawad Qolbi Syakir dan Muhammad Maftuh Basthul Birri yang juga menjadi penyemangat bagi penulis.

10. Teman seperjuangan, teman-teman pondok pesantren Sharif Hidayatullah terkhusus kamar Hafshoh, yang telah memberikan ribuan motivasi, kehangatan, keceriaan, kebahagiaan, dan dukungan penuh sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh pengurus dan teman-teman di pondok Pesantren Sunan Drajat yang menjadi motivator penulis untuk terus melanjutkan studi hingga saat ini.
12. Sahabat Bahtsul Masail penulis, Faichotul Muafikiyah, Umi Masyitoh, Ulinnuha Liani Siswanto dan Nova Dwi Nur Rohmah, terimakasih sudah menjadi Motivator serta teman diskusi yang baik.
13. Teman seperjuangan bimbingan mulai dari awal proposal hingga selesai sidang skripsi Putri Nadia Ismahani Aziz, terimakasih sudah membersamai penulis dan memberikan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman-teman seangkatan tahun 2020, dan teman-teman Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, terkhusus kelas PGMI-A dan sahabat karib penulis di kampus Siti Masfarohah, Ela Nur Aini, Bey Faizzati Alawiyah, Usnaida Firmatul Aisyah, Putri Widia Sari serta teman-teman yang pernah saya temui di kampus tercinta IAIN Kediri, dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu.
15. Seseorang yang belum bisa dituliskan namanya dengan jelas disini, yakni jodoh penulis kelak, kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan karya sederhana ini, meskipun saat ini penulis tidak mengetahui keberadaanmu entah di bumi bagian mana. Karena penulis yakin bahwa sesuatu yang ditakdirkan untuk kita akan menuju kita bagaimanapun caranya.
16. Yang paling utama, terimakasih kepada diri sendiri sudah mau dan mampu berjuang sampai di titik ini. *Keep it simple! Whatever you are, be a good one!*



## ABSTRAK

DWI NADIANA SARI. Dosen Pembimbing Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. dan Aziza Anggi Maiyanti, S.Si., M.Pd. *Pengembangan Media PAHIMBA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Pembagian di MI Miftahul Falaah Manisrenggo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Media Pembelajaran, Papan Hitung Pembagian

Terbatasnya media pembelajaran menyebabkan siswa kurang tertarik pada materi pembelajaran matematika materi pembagian dikelas III-A MI Miftahul Falaah Manisrenggo yang berdampak pada kurangnya pemahaman dan hasil belajar yang kurang maksimal, karena pembelajaran yang disampaikan masih bersifat abstrak. Sehingga perlu adanya pengembangan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan, kelayakan, dan efektivitas media pembelajaran papan hitung pembagian (PAHIMBA) untuk meningkatkan hasil belajar siswa materi pembagian di MI Miftahul Falaah Manisrenggo. Penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) yang menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Subjek Uji coba pada penelitian ini adalah peserta didik kelas III MI Miftahul Falaah Manisrenggo, dan menggunakan validator yang terdiri dari 2 ahli media, 2 ahli materi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) pengembangan media PAHIMBA melalui 5 tahapan yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. 2) Kelayakan media PAHIMBA dilihat dari hasil uji validasi ahli media, ahli materi, dan respon peserta didik. Hasil validasi dari ahli media mendapatkan persentase 90% dengan kategori sangat valid/ layak digunakan, yang mana persentase 95% dari ahli media I, dan persentase 85% dari ahli media II. Sedangkan dari validasi ahli materi mendapatkan persentase 97,5% dengan kategori sangat valid/ layak digunakan, yang mana persentase 95% dari ahli materi I, dan persentase 100% dari ahli materi II. Kemudian untuk respon peserta didik mendapatkan kategori sangat valid digunakan dengan persentase 94,2% pada uji coba produk skala kecil dan 97,6% pada uji coba produk skala besar. 3) Efektivitas media PAHIMBA dilihat dari hasil tes peserta didik. Hasil tes pada uji coba skala kecil diperoleh nilai N-Gain dengan persentase 80,95% dengan kategori Efektif. Kemudian untuk hasil tes uji coba skala besar diperoleh nilai N-Gain dengan persentase 80,25% dengan kategori Efektif. Jadi, dapat disimpulkan bahwa media PAHIMBA ini sangat efektif digunakan dan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Matematika materi Pembagian.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang telah dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu. Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. dan Aziza Anggi Maiyanti, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan dan motivasi dalam penyelesaian penulisan skripsi dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
5. Muhammad Khoirul Akhyar, M.Pd. dan Putri Wahyu Diana, S.Pd. selaku validator ahli media.
6. Choirul Annisa, M.Pd. dan Ahmad Mukharom, S.Pd. selaku validator ahli materi.
7. Ari Purwanti S.E, M.Pd. selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Falaah Manisrenggo yang telah memberikan izin penelitian sekaligus juga telah memberikan dukungan dan motivasi.
8. Seluruh siswa MI Miftahul Falaah Manisrenggo yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Seluruh dosen IAIN Kediri yang telah memberikan banyak ilmu dan motivasi untuk mendukung skripsi yang saya kerjakan ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi pembaca dan khususnya bagi penulis. Aamiin.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	9
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	10
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan .....	11
F. Asumsi dan Keterbatasan.....	12
G. Penelitian Terdahulu .....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	15
A. Pengembangan .....	15
B. Media Pembelajaran.....	23
C. Media Pembelajaran PAHIMBA (Papan Hitung Pembagian).....	29
D. Pembelajaran Matematika.....	32
E. Materi Pembagian .....	35
F. Kurikulum 2013 .....	36
G. Karakteristik Siswa Kelas III .....	39
H. Hasil Belajar.....	40
I. Teori Belajar .....	43

BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....	45
A. Model penelitian dan Pengembangan .....	45
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	46
C. Uji Coba Produk .....	53
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN .....	63
A. Paparan Data Uji Coba.....	63
B. Uji Coba Produk .....	69
C. Revisi Produk.....	84
D. Pembahasan.....	88
BAB V PENUTUP.....	94
A. Kesimpulan .....	94
B. Saran .....	97
DAFTAR PUSTAKA .....	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	105
RIWAYAT HIDUP.....	150

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	12
Tabel 3.1 Nama-Nama Ahli Validator .....	48
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Penilaian Ahli Media .....	50
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Penilaian Ahli Materi.....	51
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Penilaian Siswa.....	51
Tabel 3.5 Kisi-Kisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	53
Tabel 3.6 Kriteria Kelayakan Media .....	56
Tabel 3.7 Kategori Eektivitas <i>N-Gain Score</i> .....	57
Tabel 4.1 Sebaran KI, KD, Indikator .....	59
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Media I.....	64
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Media II .....	66
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media I dan II.....	67
Tabel 4.5 Kritik Dan Saran Ahli Media .....	68
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Materi I .....	69
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Materi II.....	70
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi I dan II .....	71
Tabel 4.9 Kritik Dan Saran Ahli Materi.....	72
Tabel 4.10 Rekapitulasi Data Respon Peserta didik Pada Uji Coba Produk Skala Kecil .....	73
Tabel 4.11 Rekapitulasi Data Respon Peserta didik Pada Uji Coba Produk Skala Besar.....	74
Tabel 4.12 Data Hasil Tes Peserta Didik Pada Uji Coba Produk Skala Kecil.....	76
Tabel 4.13 Data Hasil Tes Peserta Didik Pada Uji Coba Produk Skala Besar .....	77
Tabel 4.14 Revisi Berdasarkan Saran Ahli Materi.....	79
Tabel 4.15 Revisi Berdasarkan Saran Ahli Materi.....	80

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan ADDIE .....	43
Gambar 3.2 Desain Papan Hitung Pembagian .....	45
Gambar 3.3 Desain PAHIMBA Bagian Kiri .....	46
Gambar 3.4 Desain PAHIMBA Bagian Kanan.....	46
Gambar 4.1 Tampilan Media PAHIMBA.....	64
Gambar 4.2 Tampilan Soal dan Kartu Jawaban.....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi Ahli Media .....	105
Lampiran 2. Lembar Validasi Ahli Materi.....	107
Lampiran 3. Lembar Angket Respon Peserta Didik .....	109
Lampiran 4. Lembar soal Pretest .....	110
Lampiran 5. Lembar soal Posttesttt.....	112
Lampiran 6. Surat Permohonan Validasi Media Penelitian.....	114
Lampiran 7. Surat Permohonan Validasi Materi Penelitian.....	116
Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli Media I.....	118
Lampiran 9. Hasil Validasi Ahli Media II .....	120
Lampiran 10. Hasil Validasi Ahli Materi I .....	122
Lampiran 11. Hasil Validasi Ahli Materi II .....	124
Lampiran 12. Hasil Angket Respon Peserta didik Uji Coba Skala Kecil .....	126
Lampiran 13. Hasil Angket Respon Peserta didik Uji Coba Skala Besar.....	127
Lampiran 14. Hasil Pretest Peserta didik Uji Coba Skala Kecil .....	128
Lampiran 15. Hasil Pretest Peserta didik Uji Coba Skala Besar.....	131
Lampiran 16. Hasil Posttesttt Peserta didik Uji Coba Skala Kecil .....	134
Lampiran 17. Hasil Posttesttt Peserta didik Uji Coba Skala Besar.....	137
Lampiran 18. Surat Izin Penelitian.....	140
Lampiran 19. Surat keterangan kegiatan penelitian di MI Miftahul Falaah .....	141
Lampiran 20. Hasil Observasi Wawancara kepada Wali kelas III-A .....	142
Lampiran 21. Dokumentasi.....	144
Lampiran 22. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	145
Lampiran 23. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	146
Lampiran 24. Buku Petunjuk Penggunaan Media Pembelajaran PAHIMBA .....	147
Lampiran 25. Bahan Bacaan Matematika Materi Pembagian Kelas III.....	148
Lampiran 26. Bukti Penggunaan Media Pembelajaran PAHIMBA .....	149
Lampiran 27. Daftar Riwayat Hidup.....	150