

**PROGRAM PEMBINAAN DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI SISWA MTsN 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH:

ALDA SINTA

NIM. 20205037

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2024

HALAMAN JUDUL

**PROGRAM PEMBINAAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
SISWA MTsN 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana

**OLEH
ALDA SINTA
20205037**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PROGRAM PEMBINAAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
SISWA MTsN 2 KOTA KEDIRI**

**ALDA SINTA
NIM. 20205037**

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006



Nurul Hudha Purnomo, M. Pd.
NIP. 199001042018011003

HALAMAN PENGESAHAN

**PROGRAM PEMBINAAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
SISWA MTsN 2 KOTA KEDIRI**

ALDA SINTA

NIM : 20205037

Telah Diujikan di depan Sidang Munaqosah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 13 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001

()

2. Penguji I

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

()

3. Penguji II

Nurul Hudha Purnomo, M.Pd.
NIP. 199001042018011003

()

Kediri, 13 Juni 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

“Sukses itu bukan hanya berhasil meraih yang kita rencanakan, sukses juga adalah berhasil bangkit ketika jatuh, itulah sukses”

(Anis Baswedan)

“Selagi masih ada do’a ibumu, kamu ga perlu khawatir untuk hari esok dan seterusnya”

(Alda Sinta)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alda Sinta

NIM : 20205037

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sbagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 4 Juni 2024

Yang membuat pernyataan

Alda Sinta

NIM. 20205037

ABSTRAK

ALDA SINTA. Dosen Pembimbing 1 Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. Dosen Pembimbing II Bapak Nurul Huda Purnomo, M.Pd, *Program Pembinaan Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa MTsN 2 Kota Kediri*. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. 2024.

Kata Kunci : Program Pembinaan, Prestasi Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya prestasi yang dihasilkan oleh MTsN 2 Kota Kediri sehingga madrasah ini disebut sebagai madrasah berprestasi terbaik tingkat nasional. Prestasi ini tentu tidak terlepas dari adanya pembinaan dan dukungan dari pihak sekolah. Pembinaan yang dimaksudkan yaitu menciptakan program pembinaan yang bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik sesuai bakat dan minatnya serta menciptakan peserta didik yang berkarakter dengan acuan visi misi madrasah.

Fokus penelitian ini adalah : 1) perencanaan program pembinaan dalam meningkatkan prestasi siswa MTsN 2 Kota Kediri, 2) pelaksanaan program pembinaan dalam meningkatkan prestasi siswa MTsN 2 Kota Kediri, 3) evaluasi program pembinaan dalam meningkatkan prestasi siswa MTsN 2 Kota Kediri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, di mana peneliti memahami fenomena yang terjadi dengan baik dan menjaga keaslian data dengan terlibat aktif serta turun langsung ke lapangan. Peneliti melakukan wawancara mendalam dengan beberapa informan dan mengumpulkan dokumentasi. Data yang diperoleh akan diproses melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) perencanaan program dalam meningkatkan prestasi siswa menggunakan 3 acuan, yaitu a. visi misi madrasah, b. RKTm, c. buku pedoman kurikulum; 2) pelaksanaan program dalam meningkatkan prestasi siswa diawali dengan a. menetapkan tujuan, b. menentukan prinsip dalam pelaksanaannya, c. menentukan cara/metode pelaksanaan meliputi kolaborasi dengan pihak extern, d. penyiapan materi sesuai bidangnya, e. penyediaan fasilitas termasuk penyediaan layanan tambahan untuk proses pembinaan siswa, f. waktu pelaksanaan. g. monitoring dan evaluasi; 3) evaluasi program pembinaan dalam meningkatkan prestasi siswa dapat dilihat dari banyaknya prestasi yang diperoleh oleh peserta didik baik tingkat kota, provinsi, nasional, hingga internasional, evaluasi ini dilakukan dengan 2 cara yaitu a) evaluasi dari pihak madrasah berupa ujian akhir semester, b) evaluasi yang dilakukan oleh guru berupa ulangan harian.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, taufiq, karunia, hidayah, dan ridho-Nya peneliti dapat menempuh studi di IAIN Kediri dan dapat menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini dengan lancar tanpa ada kendala apapun. Kedua, sholawat serta salam ditujukan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita ke jalan yang benar dan diridho-i Nya yakni addinul islam. Peneliti dengan tulus mempersembahkan skripsi ini kepada pihak-pihak sebagai berikut :

1. Kedua orangtua penulis, Bapak Moh. Jainuri dan Ibu Siti Maisaroh, yang telah membesarkan, menyemangati, dan memberikan kasih sayang serta dukungan, serta menjadi orang-orang yang selalu menjadi sandaran peneliti dalam membantu peneliti mewujudkan impiannya selama ini, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi hingga tuntas.
2. Adik saya Asep Subarkah, terima kasih telah menjadi teman penghibur dikala sedih juga memberi semangat.
3. Prof. Hj. Munifah, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Nurul Hudha Purnomo, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang senantiasa sabar dalam membimbing, mengarahkan, dan memotivasi penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.
4. Terimakasih untuk mas Moch. Ridhwan, S.Pd terimakasih telah menjadi bagian perjalanan hidup penulis, yang senantiasa menasehati penulis serta menyemangati penulis untuk terus berusaha dan berdo'a dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
5. Setiap sahabat saya yang tidak dapat saya tulis satu per satu. Mereka yang senantiasa mendampingi, mendengarkan seluruh keluhan, memberikan bantuan, dan mendoakan agar peneliti semangat menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada diri saya sendiri yang sudah bertahan dan menyelesaikan skripsi ini hingga tuntas.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Maha Suci Allah SWT yang senantiasa memberikan taufiq, hidayah serta inayah-Nya. Sholawat serta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya dan pengikut-pengikutnya yang senantiasa setia mengikuti dan menegakkan syariat-Nya, *amin ya rabbal'alam*. *Alhamdulillah*. Atas izin dan pertolongan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Program Pembinaan dalam Meningkatkan Prestasi Siswa MTsN 2 Kota Kediri” ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister (S-1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri yang memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
4. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Bapak Nurul Hudha Purnomo, M.Pd. selaku pembimbing II, terima kasih atas waktu, tenaga, dan perhatian dalam memberikan bimbingan hingga terselesaikan skripsi ini.
5. Drs. Muh. Nizar, M.Pd. selaku Kepala MTsN 2 Kota Kediri beserta jajarannya yang selalu penulis natikan ilmu dan barokahnya, serta seluruh siswa yang telah bersedia menerima dan membantu peneliti.
6. Segenap dosen, staf, dan sivitas akademika fakultas tarbiyah yang telah memberikan berbagai pengalaman dan pengetahuan kepada mahasiswanya selama menempuh studi.
7. Kepada kedua orang tua penulis, Bapak Moh. Jainuri dan Ibu Siti Maisaroh, atas dukungan dan semangat yang tiada henti, baik materiil maupun moril, dalam membantu menyelesaikan skripsi dan perkuliahannya.

8. Sahabat-sahabat MPI angkatan 2020 dan teman-teman dari kamar hafshoh yang ditakdirkan sama-sama menempuh pendidikan di IAIN Kediri dan saling mendukung dalam mewujudkan cita-citanya.
9. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat peneliti sampaikan secara khusus satu per satu.

Sebagaimana skripsi yang peneliti tulis ini, kesempurnaan hanyalah hak Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa terdapat banyak kesalahan dalam skripsi ini, antara lain pada susunan teks, bahasa yang digunakan, referensi yang digunakan, dan beberapa hal penting. Demi kelancaran skripsi ini, peneliti sangat menghargai masukan dan kritik yang membangun. Skripsi ini diharapkan bermanfaat bagi peneliti secara khusus dan umumnya bagi seluruh para pembaca. Aamiin.

Kediri, 21 Mei 2024

Alda sinta

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu.....	7
F. Definisi Istilah	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Pembinaan Siswa	11
1. Pengertian Pembinaan Siswa.....	11
2. Tujuan dan Sasaran	12
3. Fungsi Pembinaan Siswa.....	14
4. Tahap Pembinaan Siswa.....	22
5. Strategi Program Pembinaan Siswa	28
6. Ruang Lingkup Pembinaan	29
B. Prestasi Siswa	32
1. Pengertian Prestasi Siswa	32
2. Indikator-indikator Prestasi Belajar.....	34
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	36
4. Strategi Meningkatkan Prestasi Siswa.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40

B. Kehadiran Peneliti	41
C. Lokasi Penelitian	42
D. Sumber Data	42
E. Prosedur Pengumpulan Data	44
F. Analisis Data.....	45
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	47
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	49
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	49
1. Identitas Madrasah Tsanawiyah MTsN 2 Kota Kediri.....	49
2. Visi, Misi, dan Tujuan MTsN 2 Kota Kediri	50
3. Prestasi Akademik dan Non Akademik.....	51
B. Paparan Data	52
1. Perencanaan Program	53
2. Pelaksanaan Program	71
3. Evaluasi Progran Pembinaan.....	83
C. Temuan Penelitian	88
BAB V PEMBAHASAN	94
A. Perencanaan Program Pembinaan dalam Meningkatkan Prestasi Siswa MTsN 2 Kota Kediri	94
B. Pelaksanaan Program Pembinaan dalam Meningkatkan Prestasi Siswa MTsN 2 Kota Kediri.....	103
C. Evaluasi Program Pembinaan dalam Meningkatkan Prestasi Siswa MTsN 2 Kota Kediri	110
BAB VI PENUTUP	114
A. Kesimpulan.....	114
B. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	120
RIWAYAT HIDUP.....	127

DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 3.1 Indikator Penelitian	43
Tabel 4.1 Daftar Prestasi Siswa	51
Tabel 4.2 Daftar Nama Ekstrakurikuler dan Pembina	75

DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 4.1 Data Observasi Visi Misi Madrasah	54
Gambar 4.2 Gambar Dokumentasi Visi MTsN 2 Kota Kediri.....	55
Gambar 4.3 Data Observasi Target Pencapaian Belajar Siswa	57
Gambar 4.4 Prestasi Siswa Bidang Akademik.....	57
Gambar 4.5 Data Observasi Sasaran Program Pembinaan Siswa.....	58
Gambar 4.6 Pembiasaan Program Pembinaan Akhlaq (Sholat Dhuha).....	60
Gambar 4.7 Pembinaan Kesehatan Melalui Penyuluhan Narkoba	60
Gambar 4.8 Pembinaan Kepemimpinan Melalui Ekstrakurikuler OSIS	61
Gambar 4.9 Review Kurikulum Bersama Pihak Kemenag.....	62
Gambar 4.10 Lembar Pengesahan Buku Kurikulum	63
Gambar 4.11 Buku Kurikulum MTsN 2 Kota Kediri	65
Gambar 4.12 RKTM Periode 2021-2024.....	66
Gambar 4.13 Sambutan Kepsek Kepada Rumah KIR Indonesia.....	67
Gambar 4.14 Tanya Jawab Rumah KIR oleh Siswa	67
Gambar 4.15 SK Penetapan Madrasah Riset	69
Gambar 4.16 Pembukaan Program Riset Oleh Kepala Madrasah	69
Gambar 4.17 Masa Ta'aruf Siswa.....	74
Gambar 4.18 Pemaparan Materi Kegiatan Ekstrakurikuler dan Organisasi	74
Gambar 4.19 Pembiasaan Program <i>English Morning dan Arabic Morning</i>	78
Gambar 4.20 Juara KIR.....	80
Gambar 4.21 Penghargaan dari Sekolah untuk Siswa Berprestasi	86

DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	120
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	121
Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian	122
Lampiran 4. Daftar Prestasi Siswa	123
Lampiran 5. Dokumentasi	124
Riwayat Hidup.....	127