

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

**KONSEP DIRI AKADEMIK SISWA BERPRESTASI KELAS XI
JURUSAN IPS DITINJAU DARI POLA ASUH ORANG TUA DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) KEDIRI II
KOTA KEDIRI**

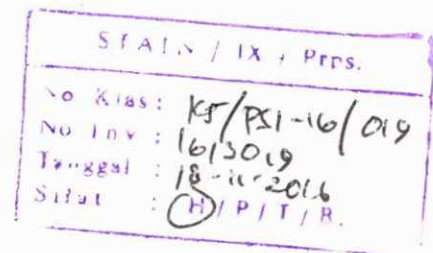
SKRIPSI

**Di Tulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi.)**



Oleh:

**RIF'ATUL AMALIA
9.334.066.12**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
JURUSAN USHULUDDIN DAN ILMU SOSIAL
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2016**

**KONSEP DIRI AKADEMIK SISWA BERPRESTASI KELAS XI
JURUSAN IPS DITINJAU DARI POLA ASUH ORANG TUA DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) KEDIRI II KOTA
KEDIRI**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi (S.Psi)*



Disusun Oleh:

RIF'ATUL AMALIA

9334.066.12

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
JURUSAN USHULUDDIN DAN ILMU SOSIAL
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2016**

**KONSEP DIRI AKADEMIK SISWA BERPRESTASI KELAS XI
JURUSAN IPS DITINJAU DARI POLA ASUH ORANG TUA DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) KEDIRI II KOTA
KEDIRI**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi (S.Psi)*



Disusun Oleh:

RIF'ATUL AMALIA

9334.066.12

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
JURUSAN USHULUDDIN DAN ILMU SOSIAL
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2016**

Halaman Persetujuan

KONSEP DIRI AKADEMIK SISWA BERPRESTASI KELAS XI JURUSAN
IPS DITINJAU DARI POLA ASUH ORANG TUA DI MADRASAH ALIYAH
NEGERI (MAN) KEDIRI II KOTA KEDIRI

RIF'ATUL AMALIA
NIM : 9334.066.12

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002


Prima Ayu Rizqi Mahanani, M.Si
NIP. 19801014 200912 2

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 10 Agustus 2016
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : RIF'ATUL AMALIA
NIM : 9334.066.12
Judul : KONSEP DIRI AKADEMIK SISWA
BERPRESTASI KELAS XI JURUSAN IPS
DITINJAU DARI POLA ASUH ORANG TUA
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN)
KEDIRI II KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

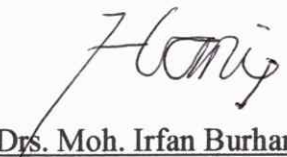
Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.
NIP. 19661220 199103 1 002


Prima Ayu Rizqi Mahanani, M.Si.
NIP. 19801014 200912 2 002

Halaman Pengesahan

**KONSEP DIRI AKADEMIK SISWA BERPRESTASI KELAS XI
JURUSAN IPS DITINJAU DARI POLA ASUH ORANG TUA DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) KEDIRI II KOTA KEDIRI**

RIF'ATUL AMALIA

NIM: 9.334.066.12

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 08 September 2016

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 19750613 200312 1 004

()

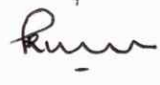
2. Penguji I

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002

()

3. Penguji II

Prima Ayu Rizqi Mahanani, M.Si
NIP. 19801014 200912 2 002

()

Kediri,

Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

**“Allah tidak membebani seseorang
melainkan sesuai dengan
kesanggupannya”.**

(Al-Baqoroh: 286)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Robbil 'alamin, Skripsiku ini ku persembahkan kepada:

1. Almarhumah ibunda terkasih Nur Hanik atas do'a dan keyakinan yang selalu menguatkan penulis, semoga ibunda mendapat tempat terindah dan yang paling indah di jannah-Nya
2. Ayahandaku tercinta Ja'far Shodiq sebagai tanda bakti dan terima kasih atas do'a dan kerja keras dengan penuh ketulusan, semoga Allah SWT selalu melindungi dan rahmat-Nya akan selalu mengiringi tiap nafas kehidupan ayahanda
3. Abangku tersayang Muhammad Adib Efendi, S.Pd.I atas segala do'a, motivasi dan pengorbanan, semoga DIA selalu menjagamu dan meridhoimu untuk menjadi penyempurna agamaku
4. Sahabat-sahabatku Nur Halimatus S, ulfa Khoirun, Dyah Nur, Nuzula Ayu, Umi Nadhiroh, Umi Abida, Risqi Safitri, Maria ulfa, Hafidzotul, terima kasih atas motivasi dan semangat kalian
5. Yang tak akan terlupakan, kawan-kawanku para pejuang Hijau Hitam, semoga Allah SWT selalu melindungi kalian di manapun kalian berada

ABSTRAK

RIF'ATUL AMALIA, Dosen Pembimbing Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi., Dan Prima Ayu Rizqi Mahanani, M.Si. Konsep Diri Akademik Siswa Berprestasi Kelas XI Jurusan IPS Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua Di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kediri II Kota Kediri, Psikologi Islam, Ushuluddin Dan Ilmu Sosial, STAIN Kediri, 2016.

Kata Kunci: Konsep Diri Akademik, Prestasi, Pola Asuh

Konsep diri akademik merupakan persepsi umum individu yang mencakup sikap, perasaan, dan penilaian individu terhadap kemampuan akademik yang dimiliki, kemampuan akademik yang di maksud merupakan kemampuan dalam mengikuti pelajaran dan berprestasi dalam bidang akademik, serta aktivitas individu disekolah atau dalam kelas yang mencerminkan seorang siswa yang berprestasi. Prestasi adalah hasil yang dicapai oleh siswa selama berlangsungnya proses belajar mengajar dalam jangka waktu tertentu. Dalam pencapaian prestasi belajar terdapat faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi, salah satu yang ada dalam faktor eksternal yaitu lingkungan keluarga atau pola asuh orang tua. Pola asuh adalah suatu pola atau system yang diterapkan dalam menjaga, merawat, dan mendidik seorang anak yang bersifat relatif konsisten dari waktu ke waktu. Penelitian ini dimaksudkan untuk. 1). Memperoleh gambaran mengenai konsep diri akademik para siswa yang berprestasi di kelas XI jurusan IPS 2). Konsep diri akademik yang ditinjau dari pola asuh orang tua para siswa yang memperoleh prestasi di MAN Kediri II Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dari penelitian ini sebanyak 10 siswa yang diambil dengan metode *purposive sampling*, dengan kriteria subjek yang dibedakan berdasarkan jenis kelamin, yaitu 5 besar peringkat tertinggi siswa perempuan dan 5 besar peringkat tertinggi siswa laki-laki, pada kelas XI jurusan IPS semester 1 tahun ajaran 2015/2016, dengan informan pendukung yaitu teman dekat, guru kelas, dan wali kelas. Pengumpulan data melalui metode observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi. Analisis data menggunakan instrumen berupa pedoman observasi, pedoman wawancara, dan dokumen pendukung berupa nilai raport. Pengecekan keabsahan data melalui observasi secara terus-menerus, dan mengumpulkan data dari lingkungan sekitar subjek melibatkan teman sejawat, dan melakukan analisis.

Hasil dari penelitian ini adalah diperolehnya gambaran mengenai konsep diri akademik siswa berprestasi di kelas XI jurusan IPS berdasarkan dari indikator konsep diri akademik bahwa: 1) Siswa mampu untuk berprestasi dan mengikuti proses pembelajaran dengan baik, namun memiliki aktivitas yang kurang mencerminkan sebagai siswa yang berprestasi. 2) konsep diri akademik siswa berprestasi terbentuk dari pola asuh orang tua dengan tipe demokratis.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, sujud syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang tak pernah terhenti mengaruniai nikmat dan rahmat-Nya hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tak lupa selalu kita sampaikan kepada sang pahlawan revolusioner semua makhluk di seluruh alam semesta ini Nabi akhir zaman Baginda Rosulullah Muhammad SAW, semoga shalawat ini menjadi cahaya bagi kita semua di akhirat kelak. Amin ya Rabbal Alamin. Skripsi ini mengungkapkan tentang Konsep Diri Akademik Siswa Berprestasi Kelas XI Jurusan IPS Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua Di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kediri II Kota Kediri.

Penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, baik dukungan langsung maupun tidak langsung. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada:

1. Dr. Nur Chamid, MM. selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.
2. Dra. Robingatun, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Ushuluddin dan Ilmu Sosial Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.
3. Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si selaku Ketua Program Studi PSIKOLOGI ISLAM, Jurusan Ushuluddin dan Ilmu Sosial Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.
4. Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi selaku dosen pembimbing I dan Prima Ayu Rizqi Mahanani, M.Si selaku dosen pembimbing II, yang dengan penuh

kesabaran dalam memberikan pengarahan dan bimbingan hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.

5. Ayahanda tercinta Ja'far Shodiq dan Almarhumah Ibunda terkasih Nur Hanik, terima kasih atas segenap do'a dan harapanmu selalu menjadi motivasi dalam melangkah menuju puncak kesuksesan.
6. Drs. Ahmad Muslih selaku Kepala Sekolah MAN Kediri II Kota Kediri beserta segenap jajarannya yang telah memberikan izin penelitian.
7. Teman-teman Prodi Psikologi Islam angkatan 2012 senasib dan seperjuangan.
8. Kawan-kawan Hijau Hitam yang kubanggakan.
9. Dan terima kasih buat adik-adik kelas XI jurusan IPS tahun ajaran 2015/2016 MAN II Kota Kediri.

Semoga jasa yang telah Bapak/Ibu/Saudara/i berikan mendapat balasan yang mulia di sisi Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Penulis mohon maaf jika terjadi kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga sangat mengharapkan saran dan kritik dari semua pembaca sekalian demi kesempurnaan skripsi ini.

Kediri, 01 Agustus 201

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUTAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II : LANDASAN TEORI.....	9
A. Konsep Diri.....	9
1. Pengertian Konsep Diri	9
2. Konsep Diri Positif Dan Negatif.....	10
3. Faktor-Faktor Konsep Diri.....	15
4. Dimensi-Dimensi Konsep Diri	17
5. Aspek-Aspek Konsep Diri	21
B. Konsep Diri Akademik.....	24
1. Pengertian Konsep Diri Akademik	24
2. Faktor-Faktor Konsep Diri Akademik	25
3. Perkembangan Konsep Diri Akademik	27
4. Aspek-Aspek Konsep Diri Akademik	28
5. Jenis-Jenis Konsep Diri Akademik.....	29
6. Pentingnya Konsep Diri Akademik	30

C. Siswa.....	32
D. Prestasi.....	32
1. Pengertian Prestasi.....	32
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi.....	35
E. Pola Asuh Orang tua.....	36
1. Pengertian.....	36
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	37
3. Tipe-Tipe Pola Asuh Orang Tua.....	39
 BAB III : METODE PENELITIAN.....	 41
A. Pendekatan Jenis Dan Bentuk Penelitian.....	41
B. Kehadiran Peneliti.....	41
C. Lokasi Penelitian.....	42
D. Data Dan Sumber Data.....	42
E. Pengumpulan Data.....	43
F. Analisa Data.....	45
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	47
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	47
 BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	 49
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	49
B. Paparan Data.....	62
C. Temuan Penelitian.....	97
 BAB V : PEMBAHASAN.....	 100
A. Konsep Diri Akademik Siswa Berprestasi.....	100
B. Konsep Diri Akademik Siswa Berprestasi Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua.....	110
 BAB VI : PENUTUP.....	 115
A. Kesimpulan.....	107
B. Saran.....	109
 DAFTAR PUSTAKA.....	 119

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Riwayat Hidup.....	I
Lampiran 2. Pedoman Observasi.....	li
Lampiran 3. Pedoman Wawancara.....	lv
Lampiran 4. Bagan Temuan Penelitian.	Vii
Lampiran 5. Gambar.....	X
Lampiran 6. Daftar Konsultasi.	XII
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	XIII
Lampiran 8. Surat Balasan Dari Instansi.....	XIV

DAFTAR TABEL

1. Data Sarana Dan Prasarana Sekolah.....	55
2. Data Guru Di MAN 2 Kota Kediri.....	58
3. Data Siswa MAN 2 Kota Kediri Tahun 2005/2006 – 2012/2013.....	59
4. Data Sistem Pembelajaran.....	60
5. Data Prestasi Siswa.....	61
6. Data Peringkat Lima Besar Siswi.....	62
7. Data Peringkat Lima Besar Siswa.....	63
8. Ringkasan Paparan Data Konsep Diri Akademik Siswa Berprestasi.....	90
9. Ringkasan Paparan Data Pola Asuh Orang Tua.....	96