

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil rumusan masalah pertama tentang Manajemen Perpustakaan Berbasis Digital (Variabel X) menunjukkan presentase tertinggi sebesar 85% pada aspek pengorganisasian terhadap layanan dan pengarahan (*directing*) serta presentase terendah sebesar 75% pada aspek staffing (SDM). Manajemen perpustakaan berbasis Digital (Variabel X) menunjukkan rata-rata (*mean*) sebesar 67,63 dalam kategori sangat baik (A) yang dimana berada pada rentang 66 hingga 80.
2. Berdasarkan hasil rumusan masalah kedua tentang Minat Baca Siswa (Variabel Y) menunjukkan presentase tertinggi sebesar 85% pada aspek Kebutuhan terhadap bacaan siswa serta presentase terendah sebesar 72% pada aspek keinginan untuk membaca terus pada siswa. Minat Baca Siswa (Variabel Y) menunjukkan rata-rata (*mean*) sebesar 56,69 dalam kategori baik (B) yang dimana berada pada rentang 45,1 sampai 58,5
3. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan SPSS versi 25 sebagai alat untuk mengolah dan menghitung data menyatakan bahwa Manajemen Perpustakaan Digital Berbasis Digital (Digital Library) memiliki pengaruh terhadap minat baca siswa di MAN 1 Mojokerto, hal ini dibuktikan dengan nilai Signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai

hasil $t_{hitung} 7,975 > 1,986 t_{tabel}$. Pada uji korelasi nilai *person correlation* pada kedua variabel ialah 0,641. Jika berpedoman pada derajat hubungan ada pada 0,61 s.d 0,80. Hal ini berarti bahwa pada 0,641 ialah berkorelasi kuat dan bentuk hubungan positif. Lalu Pada uji hipotesis diketahui bahwa nilai F hitung adalah $63,603 > 3,945$ (berdasarkan F_{tabel}) dengan tingkat signifikansi sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima dengan nilai determinasi sebesar 41,1%. Hal tersebut menunjukkan bahwa besarnya kontribusi dari Manajemen perpustakaan digital terhadap minat baca siswa MAN 1 Mojokerto sebesar 41,1%.

Karena memiliki hasil H_0 ditolak dan H_a diterima maka Manajemen Perpustakaan Digital Berbasis Digital (Digital Library) memiliki pengaruh positif dan searah terhadap minat baca siswa di MAN 1 Mojokerto. Hal ini dapat diartikan bahwa apabila manajemen perpustakaan digital semakin meningkat, maka minat baca siswa juga semakin meningkat. Atau sebaliknya apabila manajemen perpustakaan digital semakin menurun, maka minat baca siswa juga menurun.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, saran-saran dapat diajukan kepada pihak-pihak terkait diantaranya

Berdasarkan kesimpulan diatas, saran-saran dapat diajukan kepada pihak-pihak terkait diantaranya

1. Bagi pihak madrasah, Manajemen Perpustakaan berbasis digital menjadi salah satu potensi yang baik untuk meningkatkan minat baca siswa. Salah

satu aspek terpenting dalam pengelolaan perpustakaan digital yakni koleksi digital dan pustakawan (SDM), perlu diketahui bahwa koleksi digital sangat diperlukan dalam pengaksesan lebih luas dan juga dapat bermanfaat dalam peningkatan minat baca digital siswa oleh karena itu dalam pengelolaan perpustakaan digital perlu akses tidak terbatas dalam peminjaman koleksi digital. Dan Pustakawan menjadi salah satu pilar terpenting dalam keberhasilan dan penyelenggaraan perpustakaan digital karena menggunakan teknologi informasi agar dapat meningkatkan pengaksesan perpustakaan digital.

2. Bagi Siswa, siswa sebagai pengguna utama perpustakaan digital perlu mendapatkan perhatian yang baik. Siswa perlu menyadari pentingnya perpustakaan digital dalam meningkatkan kualitas pendidikan mereka melalui minat baca siswa. Siswa dapat membaca di perpustakaan digital secara berkala untuk meningkatkan wawasan pengetahuan serta agar termotivasi untuk terus membaca. Sehingga minat baca siswa dapat meningkat.
3. Bagi penelitian selanjutnya, pada penelitian ini disadari bahwa uji kedua variabel hanya menggunakan 1 arah saja yakni uji regresi linier sederhana dan indikator manajemen perpustakaan digital masih kurang bervariasi. Sehingga pada penelitian selanjutnya diharapkan dapat menggunakan uji penelitian yang tidak satu arah dan melengkapi indikator manajemen perpustakaan digital terhadap minat baca siswa

seperti pada fungsi perencanaan, dan pengorganisasian terhadap sarana dan prasarana.