

**PENGEMBANGAN MEDIA *HEYZINE FLIPBOOK* UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI SMAN 1 PRAMBON**

SKRIPSI



OLEH

KHOIRUN NISA'

NIM. 20201111

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024



**KEMENTERIANAGAMARI
INSTITUTAGAMAISLAMNEGERI(IAIN)KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl.SunanAmpelNo.07NgronggoKotaKediri E-
Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBARPERNYATAANPERSETUJUANPUBLIKASI
KARYAILMIAHUNTUKKEPENTINGANAKADEMIS**

yangbertandatangandibawahini,saya:

Nama : Khoirun Nisa'
NIM : 20201111
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/PendidikanAgamaIslam
E-mail address : khoira108@gmail.com
Jenis KaryaIlmiah: Skripsi Tesis Disertasi Lain-
lain (.....)

JudulKaryaIlmiah:MediaHeyzineFlipbookuntukMeningkatkanKeaktifanBelajarSiswa pada
Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 1 Prambon

dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikianpernyataaniniyangsayabuatdengansebenarnya.

Kediri,2Agustus2024 Penulis


KhoirunNisa'

**PENGEMBANGAN MEDIA *HEYZINE FLIPBOOK* UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI SMAN 1 PRAMBON**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Pendidikan

Oleh

Khoirun Nisa'

20201111

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

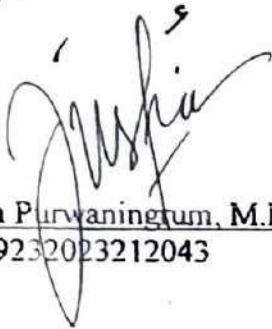
2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Khoirun Nisa' ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 29 Mei 2024

Pembimbing 1



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIP. 198709232023212043

Kediri, 27 Mei 2024

Pembimbing 2



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 199211092018012001

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA *HEYZINE FLIPBOOK* UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI SMAN 1 PRAMBON

KHOIRUN NISA'

20201111

Telah diajukan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam (IAIN) Kediri
pada tanggal 12 Juni 2024

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006


(.....)

2. Penguji I

Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I

NIP. 198709232023212043


(.....)

3. Penguji II

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd

NIP. 199211092018012001


(.....)

Kediri, 20 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

MOTTO

أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعْمَهُ
ظُهْرًا وَبَاطِنًا ۗ وَمِنَ النَّاسِ مَن يُجٰدِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتٰبٍ مُّنِيرٍ

Artinya: “Tidakkah Anda memperhatikan bahwa sesungguhnya Allah telah menundukkan apa yang ada di langit dan apa yang ada di bumi untukmu. Dia(juga) menyempurnakannikmat-nikmatNya yang lahir dan batin untukmu. Akan tetapi, di antara manusia ada yang membantah (keesaan) Allah tanpa (berdasarkan) ilmu, petunjuk, dan kitab suci yang menerangi.” (Luqman/31: 20)¹

¹Zuhriyandi dan Malik Alfannaja, "Penafsiran Ayat-Ayat Tentang Teknologi Dan Inovasi Dalam Al-Qur'an: Implikasi Untuk Pengembangan Ilmu Pengetahuan Di Era Modern", *J-Ceki: Jurnal Cendekia Ilmiah* 2, no. 6 (2023).

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khoirun Nisa'

NIM : 20201111

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : Pengembangan Media *Heyzine Flipbook* untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 1 Prambon

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 26 Mei 2024

Penulis,



Khoirun Nisa'

NIM. 20201111

ABSTRAK

Nisa', Khoirun, Dosen Pembimbing Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd, *Pengembangan Media Heyzine Flipbook untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 1 Prambon*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, 2024.

KataKunci: Pengembangan Media, *Heyzine Flipbook*, Keaktifan Belajar Siswa

Penelitian ini berlatar belakang mengenai permasalahan keaktifan belajar siswa sehingga penelitian ini merumuskan masalah pada: 1) prosedur pengembangan media berbasis *heyzine flipbook*, 2) validitas media pembelajaran berbasis *heyzine flipbook*, dan 3) peningkatan keaktifan belajar siswa pada saat menggunakan media pembelajaran berbasis *heyzine flipbook*.

Untuk itu, peneliti mengembangkan media pembelajaran berbasis *heyzine flipbook* menggunakan model penelitian ADDIE yang dikembangkan oleh Dick dan Carry. ADDIE adalah singkatan dari *Analysis* (analisis), *Design* (perencanaan), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), dan *Evaluation* (evaluasi).

Hasil yang diperoleh peneliti yaitu: 1) prosedur pengembangan media pembelajaran berbasis *heyzine flipbook* untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 1 Prambon menggunakan model ADDIE oleh Dick dan Carry. Tahap analisis peneliti melakukan analisis yaitu analisis peserta didik, kurikulum, kebutuhan siswa, dan materi. Tahap perencanaan peneliti mengumpulkan buku dan sumber belajar dan mempersiapkan instrumen angket. Tahap pengembangan melakukan proses pengembangan media pembelajaran berbasis *heyzine flipbook* yang dirancang melalui *website heyzine flipbook* dan melakukan validasi dari ahli media dan materi. Tahap implementasi melakukan pengamatan awal dan akhir untuk mengetahui apakah terjadi peningkatan keaktifan belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran berbasis *heyzine flipbook* dan melakukan uji coba produk pada kelompok kecil dan besar. Pada tahap terakhir yaitu evaluasi peneliti melakukan perbaikan yang disarankan oleh ahli validasi, 2) validitas media pembelajaran diperoleh dari para ahli yaitu ahli media yang mencapai presentase 100%, sedangkan ahli materi 95,83% yang keduanya termasuk dalam kriteria sangat layak. Media pembelajaran berbasis *heyzine flipbook* diakses melalui *link* menggunakan telepon genggam masing-masing siswa dan memperoleh respon dari pengguna media (siswa) melalui uji coba kelompok kecil dan besar masing-masing memperoleh presentase 100% dan 98,18% dimana keduanya termasuk dalam kriteria sangat layak, dan 3) peningkatan keaktifan belajar siswa diketahui dari observasi awal berdasarkan indikator keaktifan belajar siswa sebelum menggunakan media pembelajaran berbasis *heyzine flipbook* yang memperoleh presentase 28,89% dan observasi akhir setelah menggunakan media pembelajaran berbasis *heyzine flipbook* memperoleh presentase 91,11% sehingga terjadi peningkatan sebesar 62,23%.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *robbil 'alamin*. Pertama, penulis memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan maunah yang dilimpahkanNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi inidenganbaik.Penulismenyajikan skripsi yang berjudul Pengembangan Media *Heyzine Flipbook* untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 1 Prambon. Kedua, penulis sampaikan terima kasih yangsebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I dan ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Eko Suyitno, S.Pd, M.Si selaku Kepala SMAN 1 Prambon
6. Siswa kelas XI-5 yang telah berpartisipasi demi kelancaran selama proses penelitian
7. Bapak Muslimin dan Ibu Nurul Hidayah selaku orang tua yang telah memberikan doa, ridha, dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi.

8. Ahmad Haidir Rahman, yang telah memberikan dukungan berupa semangat, motivasi, tenaga, maupun materi. Terima kasih telah berkontribusi dan menemani penulis dalam proses pengerjaan skripsi yang tentu tidak mudah. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan keberkahan dan kelancaran dalam segala hal yang dilewati.
9. Rima Lailatul Maulita, dan Faizul Ulum selaku keluarga yang telah memberikan doa, dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir.
10. Teman-teman seangkatan 2020, terkhusus Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat dipaparkan satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	Error!Bookmarknotdefined.
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	8
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	9
E. Pentingnya Penelitian & Pengembangan	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan	11
1. Asumsi penelitian & pengembangan.....	11
2. Keterbatasan penelitian & pengembangan	12
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional	17
1. Pengembangan Media	17
2. <i>Heyzine Flipbook</i>	18
3. Keaktifan Belajar Siswa	18
4. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	19
5. Materi Adab Menggunakan Media Sosial.....	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21

A. PengembanganMedia.....	21
1. PengertianMedia	21
2. TujuanMedia.....	22
3. FungsiMedia	23
4. JenisMedia	24
B. <i>HeyzineFlipbook</i>	26
1. Pengertian <i>HeyzineFlipbook</i>	26
2. Keunggulan <i>HeyzineFlipbook</i>	27
3. CaraPenggunaan <i>HeyzineFlipbook</i>	27
4. Kelayakan <i>HeyzineFlipbook</i>	28
5. Kekurangan <i>HeyzineFlipbook</i>	29
C. KeaktifanBelajarSiswa	30
1. PengertianKeaktifanBelajarSiswa.....	30
2. BentukKeaktifanBelajar Siswa.....	31
3. FaktoryangMempengaruhiKeaktifanBelajarSiswa	32
4. IndikatorKeaktifanBelajarSiswa.....	33
D. KarakteristikSiswaMenengahAtas	34
E. PendidikanAgamaIslam danBudiPekerti	38
F. MateriAdabMenggunakanMediaSosial	39
BABIIIMETODEPENELITIANDANPENGEMBANGAN.....	42
A. ModelPenelitian&Pengembangan	42
B. ProsedurPenelitian&Pengembangan.....	43
C. Uji CobaProduk.....	44
1. DesainUjiCoba.....	44
2. Subjek Coba.....	44
3. JenisData.....	45
4. InstrumenPengumpulanData.....	45
D. TeknikAnalisisData	50
BABIVHASIL.....	54

A. Penyajian Data Uji Coba.....	54
1. <i>Analysis</i> (Analisis)	54
2. <i>Design</i> (Perencanaan)	56
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	56
4. <i>Implementation</i> (Implementasi).....	72
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	77
B. Analisis Data	78
1. Hasil Validasi Ahli Media	78
2. Hasil Validasi Ahli Materi	79
3. Hasil Respon Peserta Didik	79
4. Hasil Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa.....	80
C. Revisi Produk	82
BAB V PEMBAHASAN	83
A. Prosedur Pengembangan Media Berbasis <i>Heyzine Flipbook</i>	83
B. Validitas atau Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis <i>Heyzine Flipbook</i>	89
C. Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis <i>Heyzine Flipbook</i> pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN1 Prambon	95
BAB VI PENUTUP	99
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	106

DAFTAR TABEL

Tabel3.1 Kisi-Kisi Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa	46
Tabel3.2 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi	48
Tabel3.3 Kisi-Kisi Lembar Validitas Ahli Media	48
Tabel3.4 Kisi-Kisi Lembar Responden	49
Tabel3.5 Kategori Validasi Para Ahli	51
Tabel3.6 Kategori Respon Siswa	51
Tabel3.7 Tingkat Capaian Validitas Media	52
Tabel3.8 Kriteria Lembar Observasi	53
Tabel3.9 Kriteria Keaktifan Belajar Siswa	53
Tabel4.1 Hasil Analisis Kebutuhan	55
Tabel4.2 Hasil Validasi Ahli Media	62
Tabel4.3 Komentaran dan Saran Ahli Media	64
Tabel4.4 Hasil Validasi Ahli Materi	65
Tabel4.5 Hasil Komentaran dan Saran Ahli Materi	67
Tabel4.6 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	68
Tabel4.7 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	68
Tabel4.8 Hasil Uji Coba Kelompok Besar	69
Tabel4.9 Hasil Uji Coba Kelompok Besar	70
Tabel4.10 Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa	73
Tabel4.11 Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa	75
Tabel4.12 Hasil Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa	76
Tabel4.13 Penyajian Bagian yang Perlu Direvisi	78
Tabel4.14 Revisi Produk	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar2. 1 Media <i>Heyzine Flipbook</i>	28
Gambar3. 1 Bagan Model ADDIE.....	42
Gambar4.1 Tahap-tahap Perencanaan.....	56
Gambar4.2 Halaman Sampul <i>Heyzine Flipbook</i>	58
Gambar4. 3 Tampilan Beranda.....	59
Gambar4. 4 Tampilan Absensi	59
Gambar4. 5 Tampilan Materi	60
Gambar4. 6 Tampilan <i>Game</i> Edukatif	60
Gambar4.7 Tampilan Profil Pengembang	61
Gambar4.8 Hasil Validasi Ahli Media.....	64
Gambar4.9 Hasil Validasi Ahli Materi	67
Gambar4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	69
Gambar4.11 Hasil Uji Coba Kelompok Besar	72
Gambar4.12 Observasi Sebelum Menggunakan Media Berbasis <i>Heyzine Flipbook</i>	74
Gambar4.13 Observasi Setelah Menggunakan Media Berbasis <i>Heyzine Flipbook</i>	76
Gambar4.14 Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa.....	77
Gambar4. 15 Produk Sebelum direvisi	78
Gambar4. 16 Produk Setelah direvisi	78
Gambar4. 17 Produk Sebelum direvisi	82
Gambar4. 18 Produk Setelah direvisi	82

DAFTARLAMPIRAN

Lampiran1.SuratIzinPenelitian	106
Lampiran2.SuratKeteranganTelahMelakukanPenelitian	107
Lampiran3.LembarValidasiAhliMedia	108
Lampiran4.CVAhliMedia.....	112
Lampiran5.LembarValidasiAhliMateri.....	115
Lampiran6.CVAhliMateri	121
Lampiran7.ModulAjar.....	124
Lampiran8.Dokumentasi	143
Lampiran9.LembarResponPesertaDidik	144
Lampiran10.LembarObservasiKeaktifanBelajar Siswa.....	177
Lampiran11.DaftarRiwayatHidup	179