

## قائمة المراجع

### المراجع العربية

أندي ارف فميساعي . ٢٠١٩ . تطبيق تعليم اللغة الجامعة في تعليم اللغة العربية . ليسانون .  
ثابت صالح . ٢٠٢٢ . البنية الصوتية ودلالاتها في نص شعار الصرخة . مجلة جامعة  
عمران .

عمر فارق . ٢٠٢٣ . تعليم القراءة للناطقين بغري العربية بالنصوص الأصلية المحتوية عل  
الثقافة العربية . Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab .

عبيدة لقمان محمد أمين . ٢٠٢٣ . الدلالة الصوتية في سورة التكوير . مجلة التربية للعلوم  
الإنسانية

محمد جواد النوري . ٢٠٢١ . الأسلوبية الصوتية في صورة القصص . جامعة النجاح الوطنية،  
كلية الدراسات العليا، فلسطين

يويون زنري . ٢٠٢١ . تطبيق مهارة القراءة في لجنة بحث المسائل بالمعهد الإسلامي  
السلفي هداية المبتدئين "المحروسية" للرجال لربويو كاديري

### المراجع الأجنبية

Abdussamad, Zuchri. *Buku-Metode-Penelitian-Kualitatif*. Diedit oleh Patta  
Rapanna. Makassar: CV. Syakir Media Press, 2021.

Afyuddin, Moh Sholeh, Zezen Almastakim, Bagus Andrian Permata, and M.  
Syamsul Ma'arif. 2022. "Speaking (Kalam) Learning Strategies Used by  
Arabic Students at Arabic Courses in Pare." *Asalibuna* 6 (01): 15–29.  
<https://doi.org/10.30762/asalibuna.v6i01.2828>.

Afyuddin, Moh Sholeh, and M. Syamsul Maarif. 2023. "Listening Learning  
Strategy Used by Arabic Education Students." *Al-Irfan : Journal of Arabic  
Literature and Islamic Studies* 6 (1): 138–66.  
<https://doi.org/10.58223/alirfan.v6i1.6617>.

Afyuddin, Moh Sholeh, Rena Rafidania, and Ivan Fajriyanur. 2023. "Arabic  
Learning Based on Multiple Intelligence at Markaz Arabiyah." *Thariqah  
Ilmiah* 11 (1): 128–41.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.24952/thariqahilmiah.v11i1.7614>.

- Ali, A. Nawawi. *Pedoman Membaca Al Quran (Ilmu Tajwid)*. Jakarta: PT. Mutiara Sumber Widya, 2002.
- Arsyad, Azhar. *Bahasa Arab dan Pengajarannya : Beberapa Pokok Pikiran*. Jakarta: Pustaka Pelajar, 2004.
- Bahasa Arab, Jurnal, Siswa XI Kelas Man, Buton Rahmatia, dan Muhammad Darwis. "Nady Al-Adab: ANALISIS KESALAHAN FONOLOGI DALAM KETERAMPILAN MEMBACA TEKS BAHASA ARAB," n.d.
- Fahraini, Sovia, Muhammad Fikri Almaliki, Ahmad Rifa'i, and Moh Sholeh Afyuddin. 2023. "Development of Arabic Language in Business and Industry At Arabic Education Department Iain Kediri." *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 4 (2): 186–98. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v4i2.186-198>.
- Faruq, Umar, Ahmad Nurcholis, Muhammad Abdul Hamid, Muhamad Asngad Rudisunhaji, and Siti Marpuah. 2022. "Quality Improvement Arabic Education with Transformation of Arabic Learning Media." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 14 (2): 406–20. <https://doi.org/10.24042/albayan.v14i2.13868>.
- Firdaus, Mohamad Anang, Muhammad Rizki Syahrul Ramadhan, and Abdul Karim Amrulloh. 2023. "The Correlation between Language Skill and the Brain in the Second Verse of Surah Yusuf." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 15 (1): 37–59. <https://doi.org/10.24042/albayan.v15i1.15217>.
- Fitria, Rika, and Maziyyatul Muslimah. 2023. "Kemampuan Kreatif Siswa Dalam Implementasi Teori Belajar Kognitivisme." *Ihtitam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6 (2): 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.36668/jih.v6i2.393>.
- Hanani, Nurul. 2022. "Model Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Salaf Kediri Dan Kontribusinya Terhadap Kemampuan Membaca Teks Berbahasa Arab Bagi Santri." *Realita : Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam* 13 (1): 81–96. <https://doi.org/10.30762/realita.v13i1.54>.
- Hanani, Nurul, and Limas Dodi. 2020. *PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KONTEMPORER: Konstruksi Metodologis Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Komunikatif-Sosiolinguistik*. Pertama. Bandung: CV. Cendikia Press. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=e8wMEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA172&ots=xGge0zqV10&sig=OEmNLR1BuSGEOdg7Pkmg0nfx6SI&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=e8wMEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA172&ots=xGge0zqV10&sig=OEmNLR1BuSGEOdg7Pkmg0nfx6SI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false).
- Hartanto, Eko Budi. 2020. "Efektifitas Media Pembelajaran Pantomim Untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara (Maharah Kalam)." *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 1 (2): 132–38. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v1i2.821>.
- Hidayah, Nurul, dan Ummi Zulfa Ulya. "ANALISIS KESALAHAN FONOLOGI DALAM KETERAMPILAN MEMBACA TEKS ARAB SISWA KELAS

VIII DIPONDOK PESANTREN DARUL MUTTAQIN SAMBONG JOMBANG,” n.d.

- Hidayat, Nandang Sarip. “تغير ووطننا عاطفلاً),” n.d., 160–74.
- Iwan, Fachri. “Analisis Kesalahan Fonologi dalam Membaca Teks Bahasa Arab Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas 5 B Sd Al-Irsyad Al- Islamiyyah Semarang.” *Skripsi UIN Walisongo*, 2019, 35.
- Lathifah, Fitria, Syihabuddin Syihabuddin, dan M. Zaka Al Farisi. “ANALISIS KESALAHAN FONOLOGIS DALAM KETERAMPILAN MEMBACA TEKS BAHASA ARAB.” *Arabiyat : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 4, no. 2 (28 Desember 2017). <https://doi.org/10.15408/a.v4i2.6273>.
- Ma’arif, M. Syamsul. 2019. “Pengembangan Media Kartu Kamal Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab.” *Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies* 2 (2): 258–73. <https://doi.org/10.36835/al-irfan.v2i2.3588>.
- MSi, Hardani, Jumari Ustiawaty, dan Dhika Juliana Sukmana. “Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif,” 2020. <https://www.researchgate.net/publication/340021548>.
- Muslimah, Maziyyatul. 2022. “Developing Arabic Educational Games in ‘Arabiyah Lil Athfal Entrepreneurship Course Using Project-Based Learning.” *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5 (1): 16–37. <https://doi.org/10.18196/mht.v5i1.15838>.
- Muttaqiyah, Almar’atul, Khoiru Nidak, and Maziyyatul Muslimah. 2023. “Efektivitas Penerapan Buku Metode Takallam Untuk Meningkatkan Maharah Kalam Siswa Kelas VIII MTsN 3 Blitar.” *Al-Wasil* 1 (1): 50–63. <https://doi.org/10.30762/alwasil.v1i1.768>.
- Nasrulloh. *Lentera Qur’ani, Cara Mudah Membaca Al Qur’an & Memahami Keutamaannya*. Malang: UIN-Maliki Press, 2012.
- Natsir, Muhammad. *Analisis Kesalahan Berbahasa. Bahas*. Vol. 30. deepublish, 2020. <https://doi.org/10.24114/bhs.v30i4.18578>.
- Nidak, Khoiru, Ahmad Zubaidi, and Uril Bahrudin. 2023. “Collaborative-Based Tashrif Lughowiy in Qiroatul Kutub Learning Using the Reverso.” *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 15 (2): 508. <https://doi.org/10.24042/albayan.v15i2.19440>.
- Rahmawati Zaimah, Nely, Fatchiatuzahro, and Eko Budi Hartanto. 2024. “Enhancing Writing Comprehension in L2 Arabic Learners Through Ai-Based Translanguaging Chatbots.” *Al-Mubin: Islamic Scientific Journal* 7 (1): 21–34. <https://doi.org/10.51192/almubin.v7i1.753>.
- Rifa’i, Ahmad, and Maziyyatul Muslimah. 2024. “Unlocking Potential: Rethinking MBKM Curriculum Reformation with Constrained Resources in Arabic Education Study Program.” *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 8 (1). <https://doi.org/10.29240/jba.v6i2.5024>.

- Sholihuddin, Ahmad, and Khoiru Nidak. 2023. "Integrative Diniyah Curriculum In Formal Schools At Tebuireng Pesantren Jombang." *Didaktika Religia: Journal of Islamic Education* 11 (2): 101–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.30762/didaktika.v11i2.10>.
- Syakur, Abd., Yuyun Zunairoh, Ayman Al-Akiti, and Muhammad Iqbal. 2023. "The Implementation of The Brainstprming Method Based on Mathematical-Logical Intellegence and Its Influence on Arabic Grammar Competence in Takhassus Class Student at Markaz Arabiya Pare Kediri." *Al Maqayis: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 10 (1): 53–82. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.18592/jams.v10i1.8876>.
- Sikana, Arina Mana, Antoni Agus Nugroho, dan Pasiyah Tahe. "Kesalahan Berbahasa Tataran Fonologi pada Pidato Juru Bicara Penanganan Virus Covid-19 Achmad Yurianto." *Disastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 3, no. 1 (31 Januari 2021): 74. <https://doi.org/10.29300/disastra.v3i1.3185>.
- Tamala, Evi, Charlina, dan Hermendra. "Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam Bidang Fonologi dan Bidang Morfologi Pada Teks Eksposisi Siswa Kelas X Smk Farmasi Ikasari Pekanbaru." *Jurnal Silistik*, 2022, 20–28.
- Tamala, Evi, dan Hermendra Charlina. "ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA DALAM BIDANG FONOLOGI DAN BIDANG MORFOLOGI PADA TEKS EKSPOSISI SISWA KELAS X SMK FARMASI IKASARI PEKANBARU," 2022.
- Tarigan, Henry Guntur. *Membaca : Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, 1979.
- Wulandari, Nawang. "Analisis Kesalahan Fonologis dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Arab." *Al-Fathin* 3 (2020).
- Yazid, Ahmad, M. Syamsul Ma'arif, and M. Anang Firdaus. 2023. "The Effect of Duolingo Media Application in Improving Arabic Vocabulary Mastery of Class VIII Students at MTsN 6 Nganjuk." *Al-Wasil* 1 (1): 26–49. <https://doi.org/10.30762/alwasil.v1i1.754>.
- Yusri, R Mantasiah &. *Analisis Kesalahan Berbahasa (Sebuah Pendekatan dalam Pengajaran Bahasa)*. Penerbit Deepublish, 2020.
- Zunairoh, Yuyun, Bagus Andrian Permata, and Moh Sholeh Afyuddin. 2021. "Tanmiyatu Mustawa Al-Dzakaa' Al-Ruuhi Bistikhdami Al-Tafkir Al-Dzati 'ala Dhaui 'Kolb Self Reflection' Bi Jamiah Kediri Al-Islamiyah Al-Hukumiyah." *Asalibuna* 5 (2): 92–110. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v5i02.910>.
- “الفنراضي عشر الثالث العربية للغة العالمي الملتقى امليبتدئين هداية السلفي الإسلامي باملعهد املسائل بحث لجنة في القراءة مهارة تطبيق كاديري لربويو للرجال، الملحروسية لطف محمد ي ل الدين سيف ، زنيرة، ” ٢٠٢١.