

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN PETUALANGAN SI
FLORA UNTUK LATIHAN SOAL SISWA SMP PADA MATERI KLASIFIKASI
TUMBUHAN MENGGUNAKAN CONSTRUCT 2**

SKRIPSI



OLEH
ZIDAH CHOTAMY NURIYAH
NIM. 20208002

PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
MEI 2024

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN PETUALANGAN SI
FLORA UNTUK LATIHAN SOAL SISWA SMP PADA MATERI KLASIFIKASI
TUMBUHAN MENGGUNAKAN CONSTRUCT 2**

SKRIPSI
Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh
Zidah Chotamy Nuriyah
20208002

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
MEI 2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Zidah Chotamy Nuriyah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN PETUALANGAN SI FLORA UNTUK LATIHAN SOAL SISWA SMP PADA MATERI KLASIFIKASI TUMBUHAN MENGGUNAKAN CONSTRUCT 2

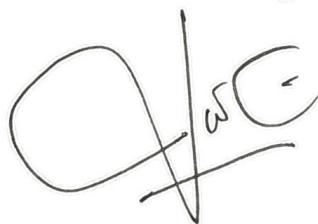
Disusun Oleh:

ZIDAH CHOTAMY NURIYAH

NIM.20208002

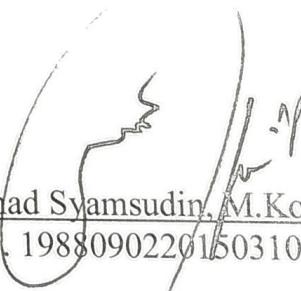
Disetujui oleh,

Dosen Pembimbing 1,



Ummiy Fauziyah Laili, M.Si.
NIP. 198306062011012012

Dosen Pembimbing 2,



Ahmad Syamsudin, M.Kom.
NIP. 198809022015031004

NOTA DINAS

Nomor :

Lampiran : 4 (empat berkas)

Hal : Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Dekan fakultas tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Zidah Chotamy Nuriyah

NIM : 20208002

Judul : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Petualangan Si *Flora* Untuk Latihan Soal Siswa Smp Pada Materi Klasifikasi Tumbuhan Menggunakan Construct 2.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapan banyak terimakasih.

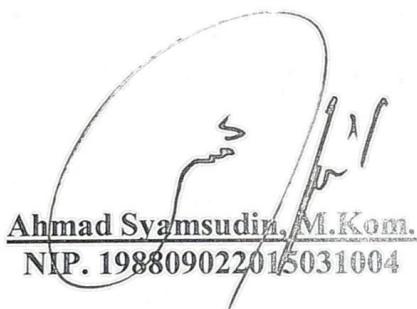
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1,



Ummiy Fauziyah Laili, M.Si.
NIP. 198306062011012012

Pembimbing 2,



Ahmad Syamsudin, M.Kom.
NIP. 198809022015031004

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 28 Mei 2024

Nomor :

Lampiran : 4 (empat berkas)

Hal : Bimbingan skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Di Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Zidah Chotamy Nuriyah

NIM : 20208002

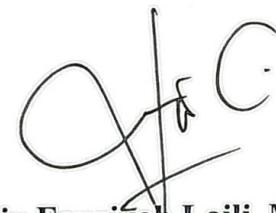
Judul : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Petualangan Si *Flora* Untuk Latihan Soal Siswa Smp Pada Materi Klasifikasi Tumbuhan Menggunakan Construct 2.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 28 Mei 2024, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian agar maklum adanya.

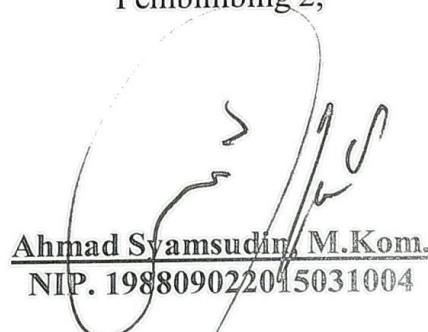
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1,



Ummiy Fauziyah Laili, M.Si.
NIP. 198306062011012012

Pembimbing 2,



Ahmad Syamsudin, M.Kom.
NIP. 198809022015031004

Halaman Pengesahan

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN PETUALANGAN SI *FLORA*
UNTUK LATIHAN SOAL SISWA SMP PADA MATERI KLASIFIKASI
TUMBUHAN MENGGUNAKAN CONSTRUCT 2**

**ZIDAH CHOTAMY NURIYAH
NIM.20208002**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 28 Mei 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Puspoko Ponco Ratno, M.T.
NIP.198501112019031003
2. Penguji I
Ummiy Fauziyah Laili, M.Si.
NIP.198306062011012012
3. Penguji II
Ahmad Syamsudin, M.Kom.
NIP.198809022015031004

(.....)

(.....)

(.....)



PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zidah Chotamy Nuriyah

NIM : 20208002

Program Studi : Tadris IPA

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 28 Mei 2024



Zidah Chotamy Nuriyah

HALAMAN MOTTO

“Mencintai diri sendiri berarti memberikan dirimu sendiri apa yang kamu harapkan orang lain berikan padamu. *Essays that will change this way you think*”

(Jerome Polin Sijabat)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan mengucap syukur kepada Allah SWT atas karunia dan nikmat-Nya. Sholawat salam semoga tetap terus tercurahkan kepada suri tauladan Nabi Muhammad SAW,kuharap syafa'atmu di penghujung hari nanti. Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku (Bapak Sudjoko Gunawan dan Ibu Iskholimah) yang dengan ikhlas dan penuh cinta kasih selalu berkorban dan selalu memberikan do'a dan restunya untuk penulis. Semoga semua kasih sayang dan cinta beliau terganti dengan kasih sayang Allah SWT.
2. Teruntuk kakak Djihan Umi Mardliyah dan adik Syakina Faradhita Rohman, terimakasih atas inspirasinya yang diberikan kepada penulis dan terimakasih telah menghibur penulis disaat lelah.
3. Untuk seluruh keluargaku yang selalu memberikan do'a dan semangat untuk penulis menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada seluruh anggota Exo, NCT Dream, Enhypen, dan K-Drama yang telah memberikan dukungan kepada penulis secara tidak langsung melalui karyanya dan menghibur penulis ketika sudah merasa lelah.
5. Kepada semua sahabat-sahabatku di IAIN Kediri.
6. Teman-teman seangkatan pada tahun 2020 dan teman-teman terdekatku yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

HALAMAN ABSTRAK

Zidah Chotamy Nuriyah, Dosen Pembimbing Ummiy Fauziyah Laili, M.Si dan Ahmad Syamsudin, M.Kom., Pengembangan Multimedia Pembelajaran Petualangan Si *Flora* Latihan Soal Siswa SMP Pada Materi Klasifikasi Tumbuhan Menggunakan Construct 2, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Petualangan Si *Flora*, *Game science adventure*.

Pendidikan adalah Salah satu elemen terpenting dalam menentukan pertumbuhan suatu bangsa. Indonesia sebagai negara berkembang, agar sejajar dan kompetitif dengan negara-negara industri, diperlukan pendidikan yang adil dan tinggi. Penelitian ini juga memiliki tujuan untuk mengembangkan media pembelajaran “Petualangan Si *Flora*” yang valid, praktis dan efektif. Media ini adalah latihan soal berupa *game* pembelajaran berbasis *website* dengan materi klasifikasi tumbuhan. Jenis penelitian yang digunakan adalah *research* dan *development* dengan model 4D yang terdiri dari pendefinisian, desain, pengembangan, dan penyebarluasan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII-A MTsN 1 Kota Kediri yang berjumlah 28 orang. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan observasi lapangan dan pengisian kuesioner oleh beberapa ahli. Teknik validasi media ini melibatkan empat dosen, dua guru, dua mahasiswa dan dua siswa. Data penelitian dianalisis dengan menggunakan skala *likert* untuk mengukur tingkat kevalidan dan uji *independent sample t-test* untuk mengukur tingkat keefektifan sebuah media. Persentase rata-rata yang didapatkan dari uji kevalidan sebesar 88,25% dengan kategori layak digunakan, dari uji praktisitas mendapatkan 96% dengan kategori sangat praktis dan dari uji *independent sample t-test* mendapatkan nilai *sig.(2-tailed)* 0,000 yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tugas akhir dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan IPA dengan Judul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Petualangan Si *Flora* Untuk Latihan Soal Siswa Smp Pada Materi Klasifikasi Tumbuhan Menggunakan Construct 2” dapat disusun sesuai dengan harapan. Tugas akhir skripsi ini dapat terselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj Munifah, MPd. selaku dekan fakultas tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Ibu Ummiy Fauziyah Laili, M.Si. selaku Kaprodi Tadris IPA sekaligus dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, saran, arahan untuk penyusunan skripsi agar menjadi lebih baik. Terima kasih atas waktu yang diluangkan dalam memberikan bimbingan dan bantuan kepada penulis.
4. Bapak Ahmad Syamsudin, M.Kom. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak membantu penulis dan memberikan arahan, saran untuk penyusunan skripsi agar menjadi lebih baik. Terima kasih atas waktu yang diluangkan selama penulis bimbingan dan bantuan yang telah bapak berikan.
5. Ibu Atika Anggraini, M.Pd. selaku sekretaris prodi tadris IPA yang telah membantu penulis untuk menyusun jadwal ujian penulis.

6. Kepala sekolah MTsN 1 Kota Kediri, bapak/ibu Guru IPA dan bapak/ibu guru yang bertugas di bagian PTSP yang telah membantu penulis untuk mendapatkan data untuk menyelesaikan penelitian ini.
7. Bapak Puspoko Ponco Ratno, M.T. selaku penguji skripsi yang telah membantu penulis untuk menyempurnakan karya dan membenarkan beberapa kesalahan dalam penulisan skripsi ini.
8. Untuk para dosen tadris IPA yang selalu memberikan motivasi dan ilmunya kepada penulis untuk membantu menyusun skripsi ini.
9. Civitas akademik dan almamater IAIN Kediri

Penulis hanya mampu mendoakan semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala berlipat gdana dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
HALAMAN ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	9
E. Spesifikasi Produk	10
F. Asumsi dan Batasan Penelitian	11
G. Penelitian yang Relevan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Dan Teori Yang Berkaitan Dengan Masalah (Variabel Penelitian)	15
1. Pengembangan Media Pembelajaran	15
2. <i>Games Edukasi Science</i>	19
3. Metode Pembelajaran Berbasis <i>Game Science adventure</i>	21
4. Teori Belajar	24
5. Materi Klasifikasi Tumbuhan	28
6. <i>Construct 2</i>	30
7. Kelayakan Media	34

8. Definisi Praktis.....	37
--------------------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	39
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	40
C. Uji Coba Produk	45
1. Desain Uji Coba produk.....	45
2. Subjek Coba	47
3. Jenis Data.....	47
4. Instrumen Pengumpulan Data.....	48
5. Teknik Analisis Data.....	50

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Penyajian Data Uji Coba	58
1. Pendefinisian (<i>Define</i>)	58
2. Desain (<i>Design</i>)	63
3. Pengembangan (<i>Development</i>)	66
4. Penyebarluasan (<i>Dissemination</i>).....	73
B. Analisis Data.....	73
1. Analisis Penilaian Validasi Ahli Materi	73
2. Analisis Penilaian Validasi Ahli Media.....	75
3. Analisis Kelayakan Pengguna.....	77
4. Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas	78
5. Analisis Efektivitas Media.....	80
C. Pembahasan Penelitian dan Pengembangan	84
1. Proses Mengembangkan Aplikasi Petualangan Si <i>Flora</i> Dengan Valid	84
2. Proses Mengembangkan Aplikasi Petualangan Si <i>Flora</i> Dengan Praktis	86
3. Proses Mengembangkan Aplikasi Petualangan Si <i>Flora</i> Dengan Efektif	88
D. Revisi Produk	89

BAB V PENUTUP

A. Kajian Produk Yang Telah Direvisi	93
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, Dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	95
1. Saran Pemanfaatan.....	95
2. Diseminasi.....	96
3. Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	96

DAFTAR PUSTAKA.....	98
---------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	103
-------------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Yang Relevan	11
Tabel 3.1 <i>Storyboard</i>	42
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kelayakan Media Oleh Ahli Media.....	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kelayakan Media Oleh Ahli Materi	49
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kelayakan Oleh Siswa.....	50
Tabel 3.5 Skor Data Kuantitatif.....	51
Tabel 3.6 Skor Jumlah Rata-rata Kualitatif	51
Tabel 3.7 Interpretasi Reliabilitas.....	53
Tabel 3.8 Kriteria Angket Kepraktisan Media	54
Tabel 3.9 Frekuensi Hasil Belajar Siswa.....	55
Tabel 3.10 Interval Ketuntasan Belajar Siswa.....	55
Tabel 4.1 Desain Pembuatan Game Petualangan Si <i>Flora</i>	65
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media	68
Tabel 4.3 Komentar Dan Saran Ahli Media	69
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi.....	70
Tabel 4.5 Komentar Dan Saran Ahli Materi.....	70
Tabel 4.6 Hasil Validasi Pengguna.....	72
Tabel 4.7 Hasil Komentar Pengguna	72
Tabel 4.8 Rata-rata Validasi Ahli Materi	74
Tabel 4.9 Rata-rata Hasil Validasi Ahli Media	75
Tabel 4.10 Rata-rata Hasil Pengguna	77
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Uji Validitas <i>Pearson Product Moment</i>	79
Tabel 4.12 Hasil Uji Reliabilitas <i>Alpha Cronbach</i>	79
Tabel 4.13 Kriteria Kelulusan Siswa Menggunakan Media Pembelajaran <i>Game</i>	80
Tabel 4.14 Hasil <i>Output Group Statistics</i> Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	82
Tabel 4.15 Hasil Uji Independent Samples T-Test Data	82
Tabel 4.16 Hasil Revisi Validasi Media	89
Tabel 4.17 Hasil Revisi Validasi Media	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peta Konsep Klasifikasi Tumbuhan.....	29
Gambar 2.3 <i>Start Page Construct 2</i>	31
Gambar 2.4 <i>User Interface Construct 2</i>	32
Gambar 3.1 Persentase Ketuntasan Siswa	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I	104
Lampiran 2 Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II.....	105
Lampiran 3 Surat Pernyataan Penggunaan Media Pembelajaran	106
Lampiran 4 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	107
Lampiran 5 Angket Validasi Ahli Materi.....	108
Lampiran 6 Angket Validasi Ahli Media	111
Lampiran 7 Angket Validasi Pengguna.....	115
Lampiran 8 Hasil Perhitungan Validitas Butir Instrumen Menggunakan SPSS	118
Lampiran 9 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Menggunakan SPSS	119
Lampiran 10 Lembar Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	120
Lampiran 11 Dokumentasi Pengambilan Data Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	121