

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Lailatul. “Pengembangan E-Module dengan Pendekatan CPA (Concrete-Pictorial-Abstract) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.” Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, t.t.
- Aidin, Luthfi, Nanik Indahwati, dan Anung Priambodo. (2019). “Pengembangan Aplikasi lembar kerja peserta didik (LKPD) PJOK berbasis android pada sekolah menengah kejuruan.” *e-Jurnal Mitra Pendidikan* 3, no. 2: 226–40.
- Akbar, Reza Oktiana. (2015). “Pengaruh penerapan metode pembelajaran praktikum terhadap keterampilan berpikir kritis matematika siswa kelas viii smp n 3 sumber kabupaten cirebon.” *EduMa: Mathematics education learning and teaching* 4, no. 2.
- Amali, Khairul, Yenni Kurniawati, dan Zuhiddah Zuhiddah. (2019). “Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis sains teknologi masyarakat pada mata pelajaran IPA di sekolah dasar.” *Journal of Natural Science and Integration* 2, no. 2: 191–202.
- Anggaryani, Mita. (2006). “Pengembangan LKS Pesawat Sederhana yang disesuaikan dengan KBK untuk Kelas VII.” *Makalah komprehensi tidak diterbitkan. Surabaya: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Surabaya.*
- Anggraini, A. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Berbasis Penelitian Tindakan Kelas Lesson Study Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. Guru Membangun*, 41(2), 63-68.
- Anggraini, A., Azahra, S. D., Alfian, A. R., Putri, V. A., Hasanah, I., Sari, D. A. W., & Setyaningrum, V. *Strategi Pembelajaran Biologi*. Kota Malang: CV. FUTURE SCIENCE.
- Ardiansyah, Dede. (2014). “Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Asam Basa Menggunakan Model Pembelajaran Guided Inquiry,”
- Astuti, Rina. (2012). “Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains menggunakan Metode Eksperimen Bebas Termodifikasi dan Eksperimen Terbimbing Ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Motivasi Belajar Siswa (Pokok Bahasan Limbah dan Pemanfaatan Limbah Kelas XI Semes.” UNS (Sebelas Maret University).
- Bailey, James E., dan Sammy W. Pearson. (1983). “Development of a tool for measuring and analyzing computer user satisfaction.” *Management science* 29, no. 5: 530–45.

- Campbell, Neil A., Jane B. Reece, Lisa A. Urry, Michael L. Cain, Steven A. Wasserman, Peter V. Minorsky, dan Robert B. Jackson. (2008). "*Biologi edisi kedelapan jilid 2.*" Jakarta: Erlangga.
- Darmaji, Darmaji, Dwi Agus Kurniawan, Hanaiyah Parasdila, dan Irdianti Irdianti. (2018). "*Deskripsi keterampilan proses sains mahasiswa pada materi termodinamika.*" *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika* 6, no. 3: 345–53.
- Daryamti, Purwanti Suci Muji, Fitriani Fitriani, dan Raudhatul Fadhilah. (2018). "*Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Predict-Observe-Explain (POE) pada Sub Materi Sifat Senyawa ION dan Kovalen untuk Kelas X Farmasi SMK Panca Bahkti Sungai Raya.*" *Ar-Razi Jurnal Ilmiah* 6, no. 1.
- Deci, Edward L., dan Richard M. Ryan. (2013). *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior.* Springer Science & Business Media.
- Dermawati, Nursyamsi, Suprpta Suprata, dan Muzakkir Muzakkir. (2019). "*Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis lingkungan.*" *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar* 7, no. 1: 74–78.
- Diniaty, Artina, dan Sri Atun. (2015). "*Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) industri kecil kimia berorientasi kewirausahaan untuk SMK.*" *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 1, no. 1: 46–56.
- Djuned, Muslim. (2016). "*Perlindungan Dan Pelestarian Lingkungan Hidup Menurut Perspektif Al-Qur'an.*" *Substantia: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin* 18: 68–83.
- P.Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. (2008). "*Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.*" CV. Alfabeta, Bandung 25.
- Emda, Amna. (2017). "*Laboratorium sebagai sarana pembelajaran kimia dalam meningkatkan pengetahuan dan ketrampilan kerja ilmiah.*" *Lantanida journal* 5, no. 1: 83–92.
- Faridati, Miftah. (2021). "*Potensi Alelokimia Ekstrak Rimpang Alang-alang (Imperata Cylindrica) Sebagai Herbisida Nabati Terhadap Penghambat Perkecambahan Dan Pertumbuhan Gulma Bandotan (Ageratum Conyzoides L.).*" Universitas Islam Riau.
- Fathayati, Siti. (2017). "*Perbedaan Kerapatan Stomata Daun Tumbuhan Alang-alang (Imperata cylindrica L.) di Tempat Terang dan Tempat Teduh (sebagai Sumber Belajar pada Materi Jaringan Tumbuhan SMA Kelas XI Semester Ganjil).*" UIN Raden Intan Lampung.
- Fitriani, Riska, Shella Maryani, Diki Chen, Febri Tia Aldila, Agnes Aktapianti Br Ginting, Nanda Hasbullah Sehab, dan Mashelin Wulandari. (2021).

“Mendeskripsikan keterampilan proses sains siswa melalui kegiatan praktikum viskositas di SMAN 1 Muaro Jambi.” *PENDIPA Journal of Science Education* 5, no. 2: 173–79.

Fujiyanto, Zelly, Erma Prihastanti, dan Sri Haryanti. (2015). “Karakteristik Kondisi Lingkungan, Jumlah Stomata, Morfometri, Alang-Alang yang Tumbuh di Daerah Padang Terbuka di Kabupaten Blora dan Ungaran.” *Buletin Anatomi dan Fisiologi dh SELLULA* 23, no. 2: 48–53.

Guest, Greg, Arwen Bunce, dan Laura Johnson. (2006). “How many interviews are enough? An experiment with data saturation and variability.” *Field methods* 18, no. 1: 59–82.

Hamidah, Nur, Sri Haryani, dan Sri Wardani. (2018). “Efektivitas lembar kerja peserta didik berbasis inkuiri terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar siswa.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 12, no. 2.

Harefa, Darmawan, dan Muniharti Sarumaha. (2020) *Teori pengenalan ilmu pengetahuan alam sejak dini*. Pm Publisher.

Idjudin, A. Abas. (2011). “Peranan konservasi lahan dalam pengelolaan perkebunan.” *Jurnal sumberdaya lahan* 5, no. 2: 103–16.

Istiqomah, Ely. (2021). “Analisis lembar kerja peserta didik (LKPD) sebagai bahan ajar biologi.” *Alveoli: Jurnal Pendidikan Biologi* 2, no. 1: 1–15.

Kehati, Tim. (2008). *Tumbuhan untuk Pengobatan*. Grasindo

Kristanti, Dian, dan Sri Julia. (2017). “Pengembangan perangkat pembelajaran matematika model 4D untuk kelas inklusi sebagai upaya meningkatkan minat belajar siswa.” *Jurnal Maju* 4, no. 1: 38–50.

Kristyowati, Reny. (2018) “Lembar Kerja peserta didik (LKPD) IPA sekolah dasar berorientasi lingkungan.” Dalam *Prosiding Seminar dan Diskusi Pendidikan Dasar*.

Kurniaman, Otang, Eddy Noviana, dan Sekolah Dasar. (2017). “Penerapan Kurikulum 2013 dalam meningkatkan keterampilan, sikap, dan pengetahuan.” *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 6, no. 2: 389–96.

Lepiyanto, Agil. (2017). “Analisis keterampilan proses sains pada pembelajaran berbasis praktikum.” *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi* 5, no. 2: 156–61.

Lestari, Lasmi, Heffi Alberida, dan Yosi Laila Rahmi. (2018). “Validitas dan praktikalitas lembar kerja peserta didik (LKPD) materi kingdom plantae berbasis pendekatan saintifik untuk peserta didik kelas X SMA/MA.” *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)* 2, no. 2: 170–77.

- . (2018). “Validitas dan praktikalitas lembar kerja peserta didik (LKPD) materi kingdom plantae berbasis pendekatan saintifik untuk peserta didik kelas X SMA/MA.” *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)* 2, no. 2: 170–77.
- Maliyah, Ninik. (2012). “Pembelajaran fisika dengan inkuiri terbimbing melalui metode eksperimen dan demonstrasi diskusi ditinjau dari kemampuan matematik dan kemampuan verbal siswa.” *INKUIRI* 1, no. 3.
- Masdar, Rinaldi, dan Hilda Karim. (2023). “Kajian Kekerabatan Tumbuhan Magnoliopsida Berdasarkan karakteristik Morfologi Tipe Pembungaan Racemosa di Sekitar Kampus UNM Parangtambung.” *Dalam Prosiding Seminar Nasional Biologi: Inovasi Sains & Pembelajarannya*, Vol. 11.
- Masganti, Masganti, Wahyunto Wahyunto, Ai Dariah, Nurhayati Nurhayati, dan Rachmiwati Yusuf. (2014). “Karakteristik dan potensi pemanfaatan lahan gambut terdegradasi di Provinsi Riau.” *Jurnal Sumberdaya Lahan* 8, no. 1: 133271.
- Mayangsari, Intan. (2015) “Uji Efektifitas Ekstrak Bunga Krisan (*Chrysanthemum Morifolium*) Sebagai Ovisida Terhadap Telur *Aedes Aegypti*.” Fakultas Kedokteran.
- Mukti, Intan Nur Cahya, dan Heru Nurcahyo. (2017). “Pengembangan media pembelajaran biologi berbantuan komputer untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.” *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 3, no. 2: 137–49.
- Muslimah, M. S., dan S. Si. (2017). “Dampak pencemaran tanah dan langkah pencegahan.” *J. Penelit. Agrisamudra* 2, no. 1: 11–20.
- Nafiah, Yunin Nurun, dan Wardan Suyanto. (2014). “Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa.” *Jurnal Pendidikan Vokasi* 4, no. 1.
- Nathasya, Wulan Seftia. (2023). “Potensi Ekstrak Daun Bandotan (*Ageratum conyzoides* L.) sebagai Herbisida Nabati Pengendali Gulma Rumput Teki (*Cyperus rotundus* L.).” Institut Teknologi Sepuluh Nopember.
- Niam, Fathul. (2021). “Pengembangan LKPD IPA Materi Perubahan Wujud Benda dengan Metode Eksperimen Kelas V SDN Karangbendo 01 Kabupaten Blitar.” *Patria Educational Journal (PEJ)* 1, no. 2: 9–20.
- Nieveen, Nienke. (1999). “Prototyping to reach product quality.” *Design approaches and tools in education and training*, 125–35.
- Nisa, Umi Mahmudatun. (2017). “Metode praktikum untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa kelas V MI YPPI 1945 Babat pada materi zat tunggal dan campuran.” *Dalam Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning*, 15:62–68.

- Noor, Rasuane. (2017). "Penyusunan lembar kerja peserta didik (lkpd) biologi sma melalui inventarisasi tumbuhan yang berpotensi atau sebagai pewarna alami di kota metro." *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi* 5, no. 2: 94–104.
- Nua, Muh Tri Prasetya, Nurul Wahdah, dan Muh Mahfud. (2018). "Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) K-13 berbasis discovery learning siswa SMA kelas X pada materi analisis vektor." *Jurnal Nalar Pendidikan* 6, no. 2: 95–104.
- Nuraisyah, Siti, Miftah Farid, Anis Tri Fransiska, Prita Asminitya Sari, Nadia Pratiwi, Ayu Ramayanti, Didimus Tanah Boleng, Eadvin Rosrinda, dan Dora Dayu Rahma Turista. (2023). "Media Pembelajaran Berbasis Video Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Protozoa Dan Mikroalga Mahasiswa Pendidikan Biologi Pada Mata Kuliah Protista." *BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi* 8, no. 1: 11–20.
- Nurocktavianti, Tria. (2022). "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Praktikum Berbasis Pendekatan Saintifik pada Pokok Bahasan Koloid Melalui Proses Penjernihan Air Menggunakan Kitosan dari Cangkang Kepiting (*Scylla serrata*)." Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Pakpahan, Rogers, Amir Khosim, dan Sri Wiyanti Sriyanto. (2010). *Siap menghadapi ujian nasional 2010 geografi sma/ma*. Grasindo.
- Pratama, Hendrik, Sarwanto Sarwanto, dan Cari Cari. (2015). "Pengembangan modul pembelajaran ipa fisika SMP kelas IX berbasis pendekatan jelajah alam sekitar (jas) pada materi gerakan bumi dan bulan yang terintegrasi budaya jawa." *Inkuiri* 4, no. 1: 11–20.
- Pratama, Riyo Arie, dan Antomi Saregar. (2019). "Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis scaffolding untuk melatih pemahaman konsep." *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* 2, no. 1: 84–97.
- Putra, Sitiatava Rizema. (2013). *Desain belajar mengajar kreatif berbasis sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Putri, Giska Tri, Nurul Utami, Susianti Susianti, dan Samsul Bakri. (2022). "Karakteristik GC-MS dalam Kandungan Senyawa Ekstrak Umbi *Cyperus rotundus L.* yang Berasal dari Provinsi Lampung dengan Dua Pelarut yang Berbeda." *JUKE* 6, no. 1.
- Rahayu, Chichi, dan Eliyarti Eliyarti. (2019). "Deskripsi efektivitas kegiatan praktikum dalam perkuliahan kimia dasar mahasiswa teknik." *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika* 7, no. 2: 51–60.
- Rayanto, Yudi Hari. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori & Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.

- Rohman, Saepul. “*Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics) pada Konsep Sistem Gerak Makhluk Hidup di SMP/MTs.*” Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, t.t.
- Rustaman, Nuryani Y. (2005). “*Perkembangan penelitian pembelajaran berbasis inkuiri dalam pendidikan sains.*” Dalam *Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional II Himpunan Ikatan Sarjana dan Pemerhati Pendidikan IPA Indonesia Bekerjasama dengan FPMIPA. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 22–23.*
- Salisbury, Frank B., dan Cleon W. Ross. (1995). “*Fisiologi tumbuhan jilid 3.*” Bandung: ITB 93.
- Sari, Lifda, Taufina Taufina, dan Farida Fachruddin. (2020). “*Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Menggunakan Model PJBL di Sekolah Dasar.*” *Jurnal basicedu* 4, no. 4: 813–20.
- Sayfulloh, Agus, Melya Riniarti, dan Trio Santoso. (2020). “*Jenis-Jenis Tumbuhan Asing Invasif di Resort Sukaraja Atas, Taman Nasional Bukit Barisan Selatan (Invasive Alien Species Plants in Sukaraja Atas Resort, Bukit Barisan Selatan National Park).*” *Jurnal Sylva Lestari* 8, no. 1: 109–20.
- Setiadi, Diki. (2021). “*Hubungan Pelaksanaan Praktikum Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fungi Di SMA Swasta Persiapan STABAT.*” *Jurnal Sintaksis* 3, no. 1: 65–71.
- Shinkfield, Anthony J. (2007). *Evaluation theory, models, and applications.* Jossey-Bass
- Sihombing, Sondang N., dan Marheni Marheni. (2012). “*Analisis kebutuhan dalam pembelajaran IPA kimia untuk pengembangan bahan ajar kimia SMP di DKI Jakarta.*” *Jurnal Riset Pendidikan Kimia (JRPK)* 2, no. 1: 119–26.
- Stake, R. E. (2004). *Criteria and Interpretive Evaluation. Standards-Based & Responsive Evaluation.* Thousand Oaks: SAGE Publications, Inc.
- Suryaningsih, Yeni. (2017). “*Pembelajaran berbasis praktikum sebagai sarana siswa untuk berlatih menerapkan keterampilan proses sains dalam materi biologi.*” *Bio Educatio* 2, no. 2: 279492.
- Susilo, Adi. (2018). “*Inventarisasi Jenis Tumbuhan Asing Berpotensi Invasif di Taman Nasional Meru Betiri.*” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Saintek Ke-3.*
- Syamsu, Fetro Dola. (2020). “*Pengembangan lembar kerja peserta didik berorientasi pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa.*” *Genta Mulia* 11, no. 1: 65–79.

- . (2020). “Pengembangan lembar kerja peserta didik berorientasi pembelajaran *discovery learning* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa.” *Genta Mulia* 11, no. 1: 65–79.
- Tamsil, Andi, Hasnidar Hasnidar, dan Andi Muhammad Akram. (2022). “Penyuluhan Dan Pelatihan Penanaman Mangrove di Kelurahan Bira Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat Kauniah* 1, no. 1: 77–88.
- Wahyunto, Wahyunto, dan Ai Dariah. (2014). “Degradasi lahan di Indonesia: Kondisi existing, karakteristik, dan penyeragaman definisi mendukung gerakan menuju satu peta.” *Jurnal Sumberdaya Lahan* 8, no. 2: 132467.
- Wisudawati, A. W., dan E. Sulistyowati. (2014) “Metodologi Pembelajaran IPA Terpadu.” *Bumi Aksara*, 1–13.
- Yamasari, Yuni. (2010). “Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis ICT yang berkualitas.” Dalam *Seminar Nasional Pascasarjana*, 979:1–8.
- Yuanita, Yuanita. (2018). “Identifikasi kesamaan jenis praktikum pada materi IPA di tingkat SD dan SMP.” *Jurnal Elementary: Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar* 1, no. 2: 36–38.
- Yusup, Febrinawati. (2018). “Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif.” *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7, no. 1.