

BAB V

PENUTUP

A. Kajian Produk yang Telah Direvisi

Hasil produk penelitian dan pengembangani media pembelajaran berupa Lembar Kerja Peserta Didik yang sudah melalui tahapan validasi dari ahli dan uji coba keterbatasan yaitu guru dan dan siswa kelas IX MTsN 1 Kota Kediri. Produk media pembelajaran LKPD telah direvisi, dan berikut ini adalah beberapa kesimpulan yang diambil:

1. Proses pembuatan LKPD berdasarkan metode eksperimen yang dikembangkan sudah melalui tahapan 4D yaitu: tahap *define*, tahap *design*, *development*, dan *dissemination* dengan baik dan terurut dan telah dijabarkan pada bab IV hasil dan pengembangan.
2. Media pembelajaran berupa LKPD Praktikum, yang dikembangkan mendapatkan kategori valid atau layak digunakan sebagai salah satu media pembelajaran pada mata pelajaran IPA sub materi pelestarian tanah. Hal ini berdasarkan penilaian dari validasi ahli LKPD mendapatkan rata-rata 86, 75% Dengan kategori baik atau valid. Sedangkan dari validasi ahli modul ajar mendapatkan rata-rata 97,36 dengan kategori baik atau valid sedangkan validasi instrumen soal essay mendapatkan rata-rata 85,75 dengan kategori baik atau valid , dan hasil uji coba keterbatasan pada angket respon siswa mendapatkan rata-rata 94,72 dengan kategori sangat positif. Dari paparan data tersebut pengembangan LKPD praktikum dapat dikategorikan Layak atau Valid dan menarik digunakan karena sudah memenuhi kriteria.

3. Kemenarikan lembar kerja peserta didik dikatakan Menarik karena sudah melalui tahapan validasi ahli dan angket respon siswa dengan hasil yang baik atau layak dan memenuhi kriteria sangat positif.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

1. Saran Pemanfaatan

Dari hasil penelitian di atas yang telah dilakukan peneliti dengan mengembangkan LKPD Praktikum pada sub materi pelestarian tanah sebagai media pembelajaran siswa kelas IX di MTs N 1 Kota Kediri, peneliti memberikan saran untuk peneliti selanjutnya:

- a. Harapan kedepannya pada peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media pembelajaran LKPD Praktikum lebih kreatif dalam mendesain LKPD agar siswa lebih tertarik untuk membaca LKPD.
- b. Media pembelajaran ini diharapkan untuk dapat diimplementasikan di sekolah-sekolah
- c. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan untuk menambahkan gambar agar siswa dapat lebih paham.

2. Diseminasi

Produk pengembangan media pembelajaran LKPD ini dapat digunakan di MTsN 1 Kota Kediri kelas IX, selain itu juga dapat digunakan di seluruh SMP dan MTs lainnya, khususnya untuk siswa kelas IX Kediri dan daerah sekitarnya. Sebelum menggunakan produk ini, guru perlu mempertimbangkan karakteristik muridnya untuk

memastikan bahwa mereka tidak bosan dan bahwa penggunaan sumber belajar tidak sia-sia.

3. Pengembangan Produk Lebih Lanjut

- a. Untuk peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan media pembelajaran lebih lanjut dapat memperbanyak menampilkan gambar dan memperjelas materi yang dapat membuat media pembelajaran ini lebih menarik dan berkembang sesuai dengan zamannya
- b. Peneliti juga berharap bahwasannya tidak hanya pengembangan media pembelajaran LKPD yang dicetak tetapi dapat disebarluaskan melalui teknologi yang lebih berkembang.