

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus, and Sofyan Iskandar. "Penerapan Pendidikan Karakter Dengan Model Pembelajaran Berbasis Keterampilan Abad 21." *Jurnal Basicedu* 6, no. 1 (2022): 1046–54.
- Abu bakar, R. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Press UIN Sunan Kalijaga., 2021.
- Ahmad Fauzi dan Hade Afriansyah. "Manajemen Kurikulum." *Jurnal Pengelolaan Kurikulum* 2, no. 6 (2019): 1–208. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31227/osf.io/zpvr>.
- Alaika M. Bagus Kurnia PS. dkk. *Menyorot Kebijakan Merdeka Belajar*. Yogyakarta, 2020.
- Alifa Audy Angelya, dkk. "Pengorganisasian Dalam Manajemen Pendidikan." *Jurnal Riset Manajemen Dan Akuntansi* 2, no. 3 (2022): 97–105. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jurima.v2i3.856>.
- Andriani. S., Dwi. W., Yusuf. T. H. "Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan Dalam Meningkatkan Karakter Siswa." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 5–6.
- Anindito, Aditomo, . *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kemendikbud, 2021.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP), Kemendikbudristek. "Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka Di Satuan Pendidikan." *Kemendikbudristek*, 2022, 1–16. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/07/Tahapan-Implementasi-Kurikulum-Merdeka.pdf>.
- Endang Sri Budi Herawati dkk. "Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar Dalam Implementas Kurikulum Merdeka." *Journal of Education and Instruction* 5, no. 2 (2022). <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/jocai.v5i2.4826>.
- Hadi Soekamto. *Perencanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka*. Jakarta: CV. Bayfa Cendekia, 2022.
- Hardani, dkk. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta, 2020.
- Hartoyo, Agung, and Dewi Rahmadayanti. "Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 4 (2022): 2247–55. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>.
- Hasnawati, Netti. "Peningkatan Kreativitas Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran PAI Di SMAN 4 Wajo." *Educandum* 8, no. 2 (2022): 229–41.
- Herutami Indriyati. dkk. *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar*

- Pancasila Dan Budaya Kerja*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembinaan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan dan Teknologi Republik Indonesia., 2021.
- Inayati, U. “Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad-21 Di SD/MI.” *ICIE: International Conference on Islamic Education 2*, no. 4 (22AD): 28–31.
- Inayatul Ulya. *Pendidikan Entrepreneurship Pengembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi Berbasis Kewirausahaan*. Kediri: Putra Surya Santosa, 2020.
- Izza, Aini Zulfa, Mufti Falah, and Siska Susilawati. “Studi Literatur: Problematika Evaluasi Pembelajaran Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Di Era Merdeka Belajar.” In *Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan 2020*, n.d. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip>.
- Julaeha, Hadiana, Zaqiah. “Karakteristik Dan Prosedur Pengembangan Beberapa Inovasi Kurikulum.” *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam 2* (2021): 1.
- Karmila. “Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Untuk Mewujudkan Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar.” Medan: Universitas Negeri Medan, 2022.
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia. *Dimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Republik Indonesia., 2021. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/07/V.2-Dimensi-elemen-subelemen-Profil-Pelajar-Pancasila-pada-Kurikulum-Merdeka.pdf>.
- Khoiro, A. A & Kusumastuti, A. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP), 2019.
- Khoirurrijal, dkk. *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Kota Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2022.
- Kusnadi. “Esensi Merdeka Belajar Yang Sebenarnya,” 2021. <https://lpmpjatim.kemdikbud.go.id/site/detailpost/esensi-merdeka-belajar-yang-sebenarnya>.
- Lexy J. Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Revisi. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2021.
- MA Dr. Umar Sidiq, M.Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri. “Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan.” *Journal of Chemical Information and Modeling 53* (2019): 94. [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE%20PENELITIAN%20KUALITATIF%20DI%20BIDANG%20PENDIDIKAN.pdf).
- Manalu, Juliati Boang, Pernando Sitohang, Netty Heriwati, and Henrika Turnip. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar” 3, no. 1 (2022): 80–86. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>.

- Muhammad Yamin, dan Syahrir, . “Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran).” *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 6, no. 1 (2020): 126–36. <https://doi.org/10.58258/jime.v6i1.1121>.
- Munajim, A., Barnawi, B., & Fikriyah, F. “Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Di Masa Darurat.” *Jurnal Riset Pedagogik* 4, no. 2 (2020): 285. <https://doi.org/10.20961/jdc.v4i2.45288>.
- Mustaghfiroh, Siti. “Konsep ‘ Merdeka Belajar ’ Perspektif Aliran Progresivisme John Dewey.” *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran* 3, no. 1 (2020): 141–47.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2022. “Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2020- 2024,” 2022, 40–41.
- Puspitarini, Dyah. “Blended Learning Sebagai Model Pembelajaran Abad 21.” *Jurnal Karya Ilmiah Guru* 7, no. 1 (2022). <https://doi.org/10.51169/ideguru.v7i1.307>.
- Rizky Satria, Pia Adiprima, Kandi Sekar Wulandari, Tracey Yani Hartanaya. *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*, 2022.
- Rusdiana dan Elis Ratnawula. *Manajemen Kurikulum Konsep Prinsip Dan Aplikasinya Di Sekolah/Madrasah*. Edisi Revi. Surabaya: Arsad Press, 2021. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=3YBYEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP3&ots=bwj5a_6G6T&sig=DGdCsuVKNryf7WTdjkw-bqg-yoU&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false.
- Sofyan Mustoip. *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: Jakad Publising, 2018. <https://doi.org/https://doi.org/10.31227/osf.io/qft7g>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Suhandi, Awalia Marwah, Fajriyatur Robi’ah. “Guru Dan Tantangan Kurikulum Baru: Analisis Peran Guru Dalam Kebijakan Kurikulum Baru.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 156.
- Suri Wahyuni Nasution. “Assesment Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar.” In *Prosiding Pendidikan Dasar*, 132–42. Medan, 2022. <https://doi.org/https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.181>.
- Susilowati, Evi. “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Al-Miskawaih: Journal of Science Education* 1, no. 1 (2022): 115–32. <https://doi.org/10.56436/mijose.v1i1.85>.
- Suttrisno, Nurul Mahruzah Yulia, Dewi Niswatul Fithriyah. “Guru Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran Di Era Merdeka Belajar.” *ZAHRA: Research And Thought Elmentary School Of Islam Journal Of Islam Journal* 3, no. 1 (2022): 52–60. <http://jurnal.stai-alazharmenganti.ac.id/index.php/ZAHRA>.

- Tangahu, Werty. "Pembelajaran Di Sekolah Dasar Guru Sebagai Penggerak." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* 2, no. 1 (2021): 353–59. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1081>.
- Taufiqurrohman. *Konsep Dan Kajian Ilmu Perencanaan*. Jakarta: Universitas Dr. Moestopo Beragama, 2008.
- Umar. S, Choiri Miftachul. *Metode Peneliiian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya, 2019.
- Umi Zulfa Dkk. "Analisis Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum Merdeka Dan Implementasinya Di MI Islamiyah Kroya." Universitas Nahdlatul Ulama Cilacap, 2022.
- Wahidy, Darwin Effendi, Achmad. "Pemanfaatan Teknologi Dalam Proses Pembelajaran Menuju Pembelajaran Abad 21." In *Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 125. Palembang, 2019. <https://jurnal.univpgripalembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2977/2799>.
- Wijania, I. W. dkk. *Panduan Guru Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Satuan PAUD*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembukuan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan dan Teknologi Republik Indonesia., 2021.
- Zubaidah, Siti, and Universitas Negeri Malang. "Mengenal 4C: Learning and Innovation Skills Untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0." *2nd Science Education National Conference*, 2019, 0–18.
- Zuchri Abdussamad. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar: Syakir Media Press, 2021.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Pengumpulan Data

PEDOMAN OBSERVASI

Aspek yang diamati:

1. Profil sekolah
2. Program kurikulum
3. Perangkat pembelajaran
4. Proses pembelajaran

PEDOMAN WAWANCARA

Waka Kurikulum

1. Adakah visi, misi dan tujuan dari penerapan kurikulum merdeka di SMAN 6?
2. Menurut ibu apa hal yang mendasari pentingnya penerapan profil pelajar Pancasila dalam membentuk karakter siswa?
3. Bagaimana persiapan awal dalam menerapkan kurikulum merdeka ?
4. Adakah pembentukan tim khusus dalam pelaksanaan kurikulum merdeka?
5. Bagaimana pembagian tugas yang dilakukan untuk tercapainya tujuan dari kurikulum merdeka ?
6. Apa saja program kurikulum merdeka yang diterapkan? Adakah projek khusus?
7. Bagaimana cara sekolah dalam mengevaluasi program dari kurikulum merdeka?
8. Adakah kendala yang dialami sekolah dalam pelaksanaan kurikulum baru ini?
9. Adakah perubahan yang terjadi setelah menerapkan kurikulum merdeka ini? Terutama pada karakter peserta didik.
10. Apa yang ibu harapkan perkembangan kurikulum kedepannya?

Guru

1. Bagaimana kesiapan guru dalam penerapan kurikulum merdeka ini?
2. Media pembelajaran apa saja yang disiapkan guru dalam melaksanakan program?
3. Adakah modul dalam penguatan profil pelajar pancasila?
4. Adakah metode pembelajaran khusus dalam kurikulum merdeka?
5. Bagaimana pelaksanaan Assesmen sebagai ganti dari UN yang dilakukan sekolah?
6. Adakah program untuk melatih keterampilan siswa?
7. Pembiasaan apa yang dilakukan agar siswa memiliki karakter ?

8. Bagaimana cara guru dalam mengevaluasi pelaksanaan program pembelajaran?
9. Kendala apa yang dirasakan setelah penerapan kurikulum merdeka?
10. Adakah perubahan karakter yang terjadi setelah menerapkan kurikulum?

Tata Usaha

1. Bagaimana peran tata usaha dalam melaksanakan kurikulum?
2. Adakah biaya khusus yang diperlukan untuk melaksanakan program kurikulum merdeka?
3. Bagaimana mengatur biaya pengeluaran untuk melaksanakan program?

Peserta Didik

1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran yang telah dilaksanakan guru?
2. Adakah program khusus yang diwajibkan untuk siswa?
3. Pernah diadakan praktik KWU/ Ilmiah atau tidak? Apa saja?
4. Bagaimana pelaksanaan Assesmen/ujian yang dilakukan sekolah?
5. Adakah modul khusus untuk penguatan profil pelajar pancasila?
6. Menurut kamu apakah fasilitas yang diberikan sekolah memadai untuk pelaksanaan program pembelajaran maupun praktik?
7. Adakah kendala selama proses pembelajaran maupun praktik?
8. Apakah ada perubahan karakter yang terjadi setelah melaksanakan program kurikulum?

PEDOMAN DOUMENTASI

1. Profil SMAN 6 Kota Kediri
2. Jadwal atau program kurikulum
3. Modul Pembelajaran
4. Video kegiatan Program P5
5. Foto kegiatan Program P5

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-4850/In.36/D2/PP.07.01.05/10/2023
Lamp. : -
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kediri, 6 Oktober 2023

Kepada
Kepala Sekolah SMAN 6 Kota Kediri
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : SALSAL THORIQSI
NIM : 20205112
Semester : 7
Prodi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

"Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di SMAN 6 Kota Kediri"

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha



MARHASAN, MM.
NIP. 196706012000031001

Sent To : thoriqsalsal@gmail.com

Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

	PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR DINAS PENDIDIKAN	
	SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 6 KEDIRI	
ALAMAT Jl. Ngasinan 52 Rejomulyo • TELP. (0354) 688-574 • FAX (0354) 685-097 EMAIL info@smanakediri.sch.id • WEBSITE smanakediri.sch.id		
KEDIRI 64129		
<hr/>		
Nomor	:	800/669/101.6.14.6/2023
Lamp.	:	-
Hai	:	Ijin Studi Penelitian
Kepada :		
Yth. Dosen Fakultas Tarbiyah		
Institut Agama Islam Kota Kediri		
di		
TEMPAT		
Yang bertanda tangan dibawah ini :		
Nama	:	Drs. MARGO UTOMO, M.Pd
NIP	:	19680312 199403 1 007
Jabatan	:	Kepala Sekolah
Unit Kerja	:	SMA Negeri 6 Kediri
Menerangkan bahwa		
Nama	:	Salsa Thoriqsi
NIM	:	20205112
Jurusan	:	Manajemen Pendidikan Islam
Kami berikan ijin mengadakan observasi/penelitian :		
Judul Skripsi	:	IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMAN 6 KOTA KEDIRI
Pelaksanaan	:	17 – 24 Oktober 2023
Tempat	:	SMAN 6 Kota Kediri
Demikian surat ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya		
Kediri, 17 November 2023		
Kepala SMA Negeri 6 Kediri		
		
Drs. MARGO UTOMO, M.Pd		
Pembina Tk. I		
NIP. 19680312 199403 1 007		

Lampiran 4 Dokumentasi

Jadwal kegiatan Proyek P5



Tim Fasilitator P5

DIMENSI, ELEMEN & SUB-ELEMEN P5

Dimensi: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia

sub-elemen	target pencapaian di akhir fase e	aktivitas
Menyadari Diri sebagai Pribadi, Mandiri, dan Spiritual	Membangun fir dan mengabdikan kepercayaannya untuk mencapai tujuan bersama sesuai dengan target yang sudah ditetapkan.	T
	Merasa Diri secara Pribadi, Mandiri, dan Spiritual melalui kerajinan	E
		L
Mengenalikan permasalahan dengan orang lain dan mengungkap perbedaan	Mengidentifikasi hal yang menjadi permasalahan bersama, mendiskusikan alternatif solusi untuk menyelesaikan perbedaan dengan mengutamakan keramahan.	A
		M
	Mengenalikan permasalahan dengan orang lain dan mengungkap perbedaan melalui kerajinan	P

Dimensi: Mandiri

sub-elemen	target pencapaian di akhir fase e	aktivitas
Rugby atau	Mengembangkan dan mempresentasikan inovasi yang dikembangkan secara tepat ketika menghadapi situasi yang menantang dan menantang pada konteks belajar, nilai, dan pekerjaan	T
	Regulasi emosi melalui kerajinan	E
		L
Mengembangkan refleksi diri	Melakukan refleksi terhadap orang lain baik dari bentuk, jenis, dan orang lainnya, serta memahami toleransi baru yang akan diuji hanya untuk mengabdikan keramahan dan ketahanan yang dibutuhkan dalam mencapai dan mengabdikan keramahan di masa depan	A
		M
	Mengembangkan refleksi diri melalui kerajinan	P

DIMENSI, ELEMEN & SUB-ELEMEN P5

Dimensi: Gotong Royong

sub-elemen	target pencapaian di akhir fase e	aktivitas
Kerja sama	Membangun fir dan mengabdikan kepercayaannya untuk mencapai tujuan bersama sesuai dengan target yang sudah ditetapkan.	Terkumpul
	Bekerja sama melalui kerajinan	Terkumpul
Kemampuan untuk mencapai tujuan bersama	Ator menyepakati untuk mematuhi dan mengabdikan kepercayaannya, gagasan, emosi, ketahanan dan ketahanan yang disampaikan oleh orang lain dan kelompok menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta menggunakan berbagai strategi komunikasi untuk menyelesaikan masalah guna mencapai berbagai tujuan bersama	Terkumpul
	Berkomunikasi untuk mencapai tujuan bersama melalui kerajinan	Terkumpul
Tanggung terhadap lingkungan sosial	Tanggung terhadap lingkungan sosial, sesuai dengan tuntutan peran sosialnya dan berkontribusi sesuai dengan kebutuhan masyarakat untuk menghasilkan kerajinan yang lebih baik	Terkumpul
	Tanggung terhadap lingkungan sosial melalui kerajinan	Terkumpul

Dimensi: Bernalar Kritis

sub-elemen	target pencapaian di akhir fase e	aktivitas
Manalisa dan menganalisis permasalahan sendiri	Menganalisis dan mengabdikan kepercayaannya yang digunakan dalam memahami dan mencari solusi serta mengambil keputusan	Terkumpul
	Mengabdikan kepercayaannya untuk mendidik pendidikannya dan melakukan penilaian yang mungkin berkaitan dengan penilaiannya dan mengambil penilaiannya jika diperlukan.	Terkumpul

Modul Ajar dengan tema Bangunlah Jiwa Raganya



Metode pembelajaran dengan Aplikasi Quiz



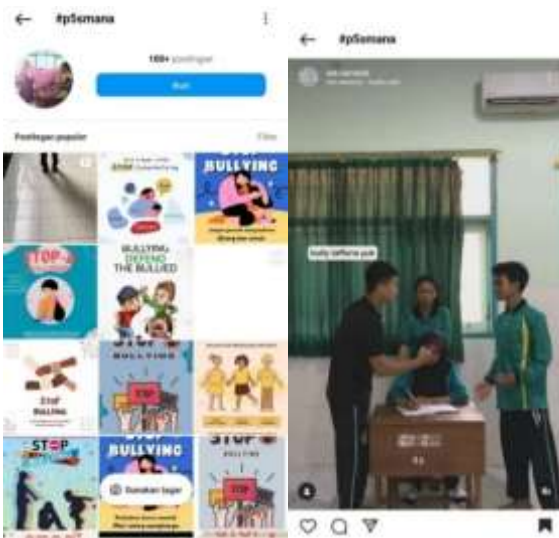
Presentasi kelompok dengan gambar acak



Pelaksanaan P5 di Batalyon Infanteri 521 Markas TNI AD Kota Kediri



Mengundang Pemateri tamu dari KPU



Membuat poster dan video pendek tentang Anti Perundangan



Pembuatan karya Mandala



Lomba senam tiap kelas



Foto bersama setelah kegiatan



Rapat Perencanaan kurikulum



Wawancara dengan Waka Kurikulum



Wawancara dengan Guru Sekolah



Wawancara dengan Tata Usaha



Wawancara dengan Tim Fasilitator P5



Wawancara dengan Peserta Didik

Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Salsa Thoriqsi, Lahir di Kota Kediri pada tanggal 28 Mei 2002. Penulis merupakan anak tunggal dari pasangan Bapak Bagus Suparni dan Ibu Sundari. Penulis beralamatkan di Desa Tinalan, Kec. Pesantren, Kota Kediri, Jawa Timur. Yang sekarang berdomisili di Desa Buduran, Kec Buduran, Kab. Sidoarjo, Jawa Timur

Riwayat pendidikan penulis pada tahun 2008 penulis menyelesaikan pendidikan di raudhatul athfal di RA Miftahul Huda Tinalan, pada tahun 2014 penulis menyelesaikan sekolah dasar negeri di SDN Pakunden 1, kemudian melanjutkan sekolah ke madrasah tsanawiyah di MTs Nurul U'la Jamsaren dan Lulus di tahun 2017, selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan jenjang menengah atas, di SMAN 6 Kota Kediri dan lulus pada tahun 2020, dan pada tahun 2020 juga penulis mulai menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi Negeri di IAIN Kediri, penulis masuk sebagai mahasiswa baru di Fakultas Tarbiyah dan mengambil Program studi Manajemen Pendidikan Islam.