

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMAN 6 KOTA  
KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh :

**SALSA THORIQSI**

**NIM. 20205112**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2023**

**HALAMAN JUDUL**  
**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM**  
**MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMAN 6**  
**KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

**Oleh :**  
**SALSA THORIQSI**  
**20205112**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**  
**2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMAN 6  
KOTA KEDIRI**

**SALSA THORIQSI**

**NIM : 20205112**

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I



**Prof. Dr. Hj. Munifah M.Pd.**

**NIP. 197004121994032006**

Pembimbing II



**Nurul Huda Purnomo, M.Pd**

**NIP. 199001042018011003**

## NOTA KONSULTAN

Nomor :  
Lampiran : 1 Berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Salsa Thoriqsi  
NIM : 20205112  
Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di SMAN 6 Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan mengikuti sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



**Prof. Dr. Hj. Munifah M.Pd**  
NIP. 197004121994032006

Dosen Pembimbing II



**Nurul Huda Purnomo, M.Pd**  
NIP. 199001042018011003

## NOTA DINAS

Nomor :  
Lampiran : 1 Berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi  
Kepada  
Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Salsa Thoriqsi  
NIM : 20205112  
Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Membentuk Karakter  
Peserta Didik di SMAN 6 Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang diberikan dalam sidang munaqosyah yang dilaksanakan pada tanggal 03 Januari 2024, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wasaalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



**Prof. Dr. Hj. Munifah M.Pd**  
NIP. 197004121994032006

Dosen Pembimbing II



**Nurul Huda Purnomo, M.Pd**  
NIP. 199001042018011003

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM**  
**MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMAN 6**  
**KOTA KEDIRI**

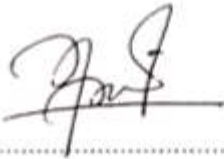
**SALSA THORIQSI**  
20205112

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Syariah Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri pada tanggal 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. AB Musyafa' Fathoni, M.Pd.I  
NIP. 197701302005011007

  
(.....)

2. Penguji I

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.  
NIP. 197004121994032006

  
(.....)

3. Penguji II

Nurul Huda Purnomo, M.Pd.  
NIP. 199001042018011003

  
(.....)

Kediri, 27 Mei 2024  
Fakultas Tarbiyah

  
Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd  
NIP. 197004121994032006

## HALAMAN MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat untuk orang lain.” (HR. Ath-Thabrani, Al-Mu’jam al-Ausath, juz VII, hal. 58, dari Jabir bin Abdullah r.a.)

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salsa Thoriqsi

NIM : 20205112

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di SMAN 6 Kota Kediri

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 27 Mei 2024  
Yang membuat pernyataan,  
  
**Salsa Thoriqsi**  
NIM. 20205112



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala ridho, hidayah dan inayah serta maghfirohnya sehingga dengan demikian. Solawat beserta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada beliau Nabi agung Nabi Muhammad SAW, keluarga beserta para sahabatnya yang telah membimbing ummat manusia dari kejahiliaan menuju jalan kebenaran yang berupa agama islam, dan juga berkat beliaulah manusia dapat membedakan mana yang Hak dan mana yang Bathil. Dengan terselesainya skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh hormat dan ta'dzim kepada :

1. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan dukungan serta doa untuk putranya demi meraih masa depan yang lebih cerah dan bermanfaat tentunya. Dosen pembimbing I (Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd) dan dosen pembimbing II (Nurul Huda Purnomo, M.Pd) yang selalu memberikan arahan serta motivasi dengan penuh kesabaran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini dari awal hingga akhir dan guru-guru yang telah mengajarkan banyak ilmu pengetahuan sehingga penulis bisa melanjutkan jihad mencari ilmu sampai saat ini.
2. Teman-temanku seperjuangan khususnya (Zakina Salsa, Yuan Alda, Rizma Ainul, Milaturrohmah) yang senantiasa saling ada baik dikala duka maupun bahagia. Canda tawamu serta kontribusimu tidak pernah terlupakan sebagai motivasi semangat dalam memperluas ilmu pengetahuan
3. Teman dan orang terdekat yang telah mendukung khususnya, ( Mas Bayu, Mas Nasrul, Mbak Ika, Erika Rifi, Verly Ria) Sangat berterimakasih atas dukungan dan apresiasi yang telah diberikan, semoga kebaikan selalu bersama kalian

## ABSTRAK

Salsa Thoriqsi. Dosen Pembimbing Prof. Dr. Hj. MUNIFAH, M.Pd Dan NURUL HUDA PURNOMO, M.Pd, Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di SMAN 6 Kota Kediri. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah. Iain Kediri. 2024.

Kata Kunci : Manajemen Kurikulum, Kurikulum Merdeka, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Manajemen kurikulum merupakan sebuah sistem pengelolaan kurikulum yang menjadi bagian dari sebuah pendidikan nasional, memiliki tujuan untuk mewujudkan generasi yang berkarakter, mengembangkan kemampuan kognitif, efektif, dan psikomotor. Pendidikan berfungsi membentuk manusia yang intelek dan berkarakter. Hal ini diperlihatkan adanya kurikulum "Merdeka Belajar" pada tahun 2022 yang memiliki konsep kebebasan dalam berfikir kepada guru maupun peserta didik untuk berkreasi sehingga dapat mengali bakat dan menciptakan pembelajaran yang inovatif dan kreatif.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tahap-tahap implementasi kurikulum merdeka belajar dalam membentuk karakter peserta didik di SMAN 6 Kota Kediri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan subyek dalam penelitian ini adalah waka kurikulum, guru, tata usaha, dan peserta didik. Analisis data diperoleh melalui proses reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1). Perencanaan strategi kurikulum merdeka mempersiapkan secara mandiri dengan mempertimbangkan kesiapan guru dan mendaftarkan sekolah secara online. Program dari kurikulum merdeka di SMAN 6 Kota Kediri yakni menentukan Capaian Pembelajaran (CP) untuk mengukur kemajuan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran (TP) yang telah ditetapkan. Penyusunan alur tujuan pembelajaran (ATP) pada mata pelajaran. Penentuan jadwal didasari atas berbagai pertimbangan mulai dari kegiatan sekolah supaya tidak bentrok. Perencanaan anggaran dana dilakukan pada awal tahun ajaran baru. 2) Pengorganisasian kurikulum merdeka dengan membentuk tim fasilitator terdiri dari 7 anggota. Merancang dimensi, tema dan alokasi waktu P5 mengusung tema Suara Demokrasi dan Bangunlah Jiwa Raganya. Pembagian tugas dengan menentukan tema lalu para pendidik membagi tugas pada masing-masing bidang dan kewajibannya. 3) Pelaksanaan kurikulum menggunakan prinsip yang tak hanya mengembangkan kemampuan kognitif tetapi juga nonkognitif secara holistik dan berkelanjutan seperti kegiatan P5. Metode pembelajaran setiap guru bervariasi sesuai dengan kemampuan masing-masing guru dalam mengajar. Modul ajar yang diusung dengan tema Suara Demokrasi dan Bangunlah Jiwa Raganya dalam proyek P5. Pihak sekolah mengadakan workshop/pelatihan untuk para guru dalam mempelajari kurikulum merdeka. Waktu pembelajaran kurikuler berbasis proyek dilakukan di luar jadwal pelajaran rutin, lebih fleksibel. 4) Evaluasi pembelajaran kurikulum dengan melakukan tes ujian tertulis dan praktek dengan CBT. Evaluasi dalam kegiatan proyek P5 berlangsung saat kegiatan dilaksanakan. Kendala yang dialami oleh para guru mereka belum terlalu paham dengan P5 walaupun begitu para guru sudah berusaha secara maksimal.

## KATA PENGANTAR

الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ اللَّهُ بِسْمِ

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengsusung judul “**Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di SMAN 6 Kota Kediri**”. Penulis berharap semoga tulisan ini bisa memberikan manfaat kepada semua pembaca maupun untuk penulis sendiri, baik kebaikan di dunia maupun di akhirat.

Sholawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga dan sahabatnya, yang mana telah memberikan petunjuk kepada kita sehingga kitab isa membedakan mana yang haq dan mana yang bathil.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kediri.
4. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. dan Bapak Nurul Huda Purnomo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.

5. Kepala SMAN 6 Kota Kediri Bapak Drs. Margo Utomo, M.Pd., Waka Kurikulum serta Bapak/Ibu Guru Pengajar SMAN 6 Kota Kediri yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam melakukan penelitian di SMAN 6 Kota Kediri.
6. Orang Tua Penulis, Bapak Bagus Soeparni dan Ibu Sundari, yang telah memberikan do'a dan dukungan dalam penyelesaian skripsi.
7. Teman-teman angkatan-20 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, serta semua pihak yang mendukung dan memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendo'akan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila terdapat kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Demi perbaikan penulisan skripsi ini, penulis sangat rendah hati dan terbuka atas kritik dan saran yang diberikan. Semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 13 Maret 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
NOTA KONSULTAN.....	iv
NOTA DINAS.....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
HALAMAN MOTO .....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
ABSTRAK .....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Konteks Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Fokus Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Definisi Istilah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II LANDASAN TEORI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Manajemen Kurikulum .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Hakikat Manajemen Kurikulum .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2. Tahapan Implementasi Kurikulum .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kurikulum Merdeka Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Kurikulum Merdeka Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Tujuan Kurikulum Merdeka Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Prinsip – Prinsip Kurikulum Merdeka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Metode Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembentukan Karakter Peserta Didik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pendidikan Karakter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Profil Pelajar Pancasila .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kehadiran Peneliti.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Data dan Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
A. Paparan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Temuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Perencanaan Kurikulum Merdeka Dalam Membentuk Karakter	
Peserta Didik Di SMAN 6 Kota Kediri .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

B. Pengorganisasian Kurikulum Merdeka Dalam Membentuk Karakter	
Peserta Didik Di SMAN 6 Kota Kediri .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Dalam Membentuk Karakter	
Peserta Didik Di SMAN 6 Kota Kediri .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Evaluasi Kurikulum Merdeka Dalam Membentuk Karakter	
Peserta Didik Di SMAN 6 Kota Kediri .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB VI PENUTUP.....	<b>Error! Bookmark not defined.2</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.2</b>
B. Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.5</b>
DAFTAR PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.6</b>
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.30</b>

## DAFTAR TABEL

**Tabel 2. 1 Kebijakan Merdeka Belajar .....Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 2. 2 Model Pembelajaran .....Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 3 1 Kisi-Kisi Pengumpulan Data Berdasarkan Fokus PenelitianError! Bookmark not defined.**



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Rapat Perencanaan Kurikulum Merdeka di SMAN 6 Kota Kediri .....	Error!
Bookmark not defined.	
Gambar 4. 2 Jadwal Kegiatan.....	Error! Bookmark not defined.1
Gambar 4. 3 Tim Fasilitator P5 .....	74
Gambar 4. 4 Modul Ajar Tema Bangunlah Jiwa Raganya .....	7Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5 Metode Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.2
Gambar 4. 6 P5 di Batalyon Infanteri 521 Markas TNI AD Kota Kediri.....	8Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 7 Kegiatan P5 Bertema “Suara Demokrasi” .....	88
Gambar 4. 8 Kegiatan P5 Bertema “Bangunlah Jiwa Raganya” .....	90

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1 Pedoman Pengumpulan Data.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 2 Surat Izin Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian ....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 4 Dokumentasi.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>