

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
METODE *ROLE PLAYING* PADA PEMBELAJARAN SKI KELAS
VIII A DI MTs MA'ARIF UDANAWU BLITAR**

SKRIPSI



**OLEH
ILMA ALIYA NUR FIRDAUS
NIM. 20201217**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2024

HALAMAN JUDUL

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
METODE *ROLE PLAYING* PADA PEMBELAJARAN SKI KELAS
VIII A DI MTs MA'ARIF UDANAWU BLITAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana

Oleh

Ilma Aliya Nur Firdaus

20201217

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

MEI 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
METODE *ROLE PLAYING* PADA PEMBELAJARAN SKI KELAS
VIII A DI MTs MA'ARIF UDANAWU BLITAR**

SKRIPSI

Ilma Aliya Nur Firdaus


20201217

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh

Dosen Pembimbing I


Dr. Septiana Purwaningrum M.Pd.I
NIP. 19870923202312043

Dosen Pembimbing II


Sufirmansyah M.Pd.I
NIP. 199107122019031008

HALAMAN PENGESAHAN



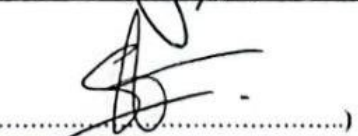
**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE
ROLE PLAYING PADA PEMBELAJARAN SKI KELAS VIII A DI MTs MA'ARIF
UDANAWU BLITAR**

ILMA ALIYA NUR FIRDAUS

20201217

Telah Diujikan Di Depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Pada Tanggal 16 Mei 2024

Tim Penguji,

1.	Penguji Utama <u>Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I</u> NIP. 197406202011011001	
2.	Penguji I <u>Dr. Septiana Purwaningrum M.Pd.I</u> NIP. 198709232023212043	
3.	Penguji II <u>Sufirmansyah M.Pd.I</u> NIP. 199107122019031008	

Kediri, Mei 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ilma Aliya Nur Firdaus
Nim : 20201217
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar tulisan saya dan bukan plagiasi baik Sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 16 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Ilma Aliya Nur Firdaus
NIM. 20201217



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ilma Aliya Nur Firdaus
NIM : 20201217
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : pikuro8@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Role Playing Pada Pembelajaran Ski Kelas VIIIA Di Mts Ma'arif Udanawu Blitar

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 06 Agustus 2024
Penulis

(Ilma Aliya Nur Firdaus)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji Syukur kepada Allah Swt karena telah memberikan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Beserta keluarga dan para sahabatnya. Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang senantiasa membimbing dan menemani langkah penulis sampai bisa berada dititik ini. Dengan penuh rasa Syukur penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kepada orang tua penulis tercinta, Bapak Ravi dan Ibu Siti Fatimah terima kasih telah memberikan doa dan dukungan secara finansial serta moral. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayah kepada keduanya.
2. Kepada diri penulis, Terima kasih telah berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada Nenek serta Adik-adik penulis yang tercinta Mbah Musiatun, Dek Intan Finata Aliya Nur Aini, Dek Dea kayala Falah, Dek Amanda Roikatul Jannah, Dek Alfero Dimas Wahyu Putra yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
4. Kepada guru-guru penulis. Khususnya Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd. I, Ibu Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd. dan Bapak Sufirmansyah, M. Pd. I yang memotivasi penulis, membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga kebaikan ibu dan bapak di balas oleh Allah SWT.
5. Calon suami penulis Agus Nur Rifai yang selalu sabar menghadapi mood penulis. semoga Allah SWT senantiasa menjaganya dan mempermudah segala urusannya
6. Kepada seluruh teman penulis serta orang-orang baik yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. terima kasih telah memberi dukungan dan doa. semoga Allah memberkahi kalian semua.

ABSTRAK

Ilma Aliya Nur Firdaus, Dosen Pembimbing Dr. Septiana Purwaningrum M.Pd. I dan Sufirmansyah M.Pd.I. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode *Role Playing* Kelas VIII A Di MTs Ma'arif Udanawu Blitar. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2024.

Kata kunci: Hasil Belajar, Pembelajaran SKI, Metode *Role Playing*

Penelitian ini membahas permasalahan penerapan teknik *role playing* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI kelas VIII A di MTs Ma'arif Udanawu. Proses pembelajaran sebelumnya menggunakan metode lama dan mempengaruhi peningkatan hasil belajar siswa. Tujuan yang dicapai dalam penelitian ini adalah untuk menerapkan dan meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII A MTs Maarif Uddanawu dalam proses pembelajaran SKI dalam kaitannya dengan Ilmuwan Islam era Abbasiyah dengan metode *role playing*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas berdasarkan model Kemmis dan Mc. Taggart. Penelitian ini dibagi menjadi dua tahap. Setiap siklus terdiri dari empat tahap: merencanakan, melaksanakan, mengamati, dan merefleksikan. Peneliti bekerja sama dengan guru sejarah kebudayaan Islam, dan guru sejarah budaya Islam sebagai pengamat dalam penelitian ini. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 14 Oktober sampai dengan 4 November 2023 dan partisipan penelitian adalah siswa kelas 8 MTs Maarif Udanawu sebanyak 37 orang (19 laki-laki dan 18 laki-laki). Alat pengumpulan data meliputi wawancara, tes, dan dokumentasi.

Hasil temuan penelitian ini sebagai berikut: 1) implementasi metode *role playing* siswa secara berkelompok mengidentifikasi gambar para ilmuwan muslim, kemudian mereka menulis data diri ilmuwan di balik foto, perwakilan kelompok mempresentasikan data diri ilmuwan dengan siswa tersebut menjadi ilmuwan itu. Awalnya siswa masih terlihat bingung dan belum paham mengenai metode *role playing* namun pada siklus II siswa mulai paham dengan metode *role playing*. Pemahaman siswa terlihat dari siswa dapat mendeskripsikan dengan baik serta adanya peningkatan hasil belajar yang diperoleh setelah diterapkannya metode *role playing*. 2) Hasil belajar siswa pada siklus I, ketuntasan siswa sebanyak sebesar 59,46%. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan yakni sebesar 78,37%.

KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokaatuh

Alhamdulillah dan khususnya kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya kepada saya sehingga dapat menyelesaikan tugas ini. Shalawat dan shalawat Allah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umat manusia dari zaman kebodohan menuju zaman keilmuan yang lengkap seperti yang kita lihat saat ini.

Tujuan penulisan karya ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik untuk memperoleh gelar pada Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Pendidikan Guru dan Tarbiya IAIN Kediri. Saya mengakui sepenuhnya bahwa saya telah menerima banyak masukan, bimbingan dan arahan dari berbagai pemangku kepentingan, terutama dosen pembimbing saya dan rekan penulis lainnya, selama menyelesaikan pekerjaan ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd. I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Ibu Novi Rosita Rahmawai, M. Pd selaku Sekteraris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
4. Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd. I selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Sufimansyah, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk menyelesaikan mendedikasikan pemikirannya langsung kepada para peneliti.

5. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
6. Bapak Faruq Rifqi, S.Pd selaku Kepala MTs Ma'arif Udanawu dan Ibu Choiratun Nikmah, S.Ag. selaku guru mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam memperoleh data di lapangan
7. Kedua orang tua dan keluarga saya yang telah memberikan semangat dan doa kepada saya hingga menjadi kekuatan pendorong bagi peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat seangkatan dan seperjuangan dalam menyelesaikan tugas akhir ini, semangat dan dorongan dari teman-teman dan rekan-rekan sangat membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas sepenuhnya amal baik bapak, ibu, dan saudara. Saya harap karya ini bermanfaat bagi pembaca. Penulisan karya ini masih banyak mengandung kekurangan dan kesalahan serta jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca sangat kami harapkan untuk menyempurnakan karya ini.

Kediri, 16 Mei 2024

Ilma Aliya Nur Firdaus

NIM. 20201217

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Definisi Operasional	6
E. Penelusuran Penelitian Terdahulu.....	7
F. Hipotesis Tindakan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Hasil Belajar	11
B. Metode <i>Role Playing</i>	14
C. Sejarah Kebudayaan Islam	18
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Rancangan Penelitian	28
B. Subjek Penelitian	33
C. Lokasi dan waktu penelitian	33
D. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	34
E. Analisis Data	36

F. Indikator Kinerja.....	37
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	39
A. Paparan Data.....	39
B. Temuan Penelitian	65
1. Implementasi metode <i>roleplaying</i> kelas VIII A MTs Ma'arif Udanawu	65
BAB V PEMBAHASAN.....	71
A. Implementasi metode <i>role playing</i> untuk meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran SKI materi di kelas VIII A MTs Ma'arif Udanawu Blitar.....	71
B. Peningkatan Hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI kelas VIII A MTs Ma'arif Udanawu Blitar dengan metode <i>role playing</i>	74
BAB IV PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Ulangan Harian SKI Kelas VIII A	3
Tabel 3. 1 Kriteria penilaian guru dan siswa	36
Tabel 3. 2 Kriteria penilaian respon skala hasil belajar	37
Tabel 3. 3 Skor nilai rata rata.....	37
Tabel 4. 1 Nilai Prasiklus Kelas VIII A	39
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Guru Siklus I	44
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	45
Tabel 4. 4 Hasil Belajar Siswa Siklus I	46
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Guru Siklus II.....	53
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	54
Tabel 4. 7 Hasil Belajar Siswa Siklus II	55
Tabel 4. 8 Hasil Belajar Siswa Prasiklus	59
Tabel 4. 9 Hasil Belajar Siswa Siklus I	61
Tabel 4. 10 Hasil Belajar Siswa Siklus II	63
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Kelas VIII A.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	29
Gambar 4. 1 Siswa menerapkan metode <i>Role Playing</i>	44
Gambar 4. 2 Siswa menerapkan metode <i>Role Playing</i>	53
Gambar 4. 3 Perbandingan Hasil Nilai Rata Rata Siswa Siklus I dan Siklus II.....	68
Gambar 4. 4 Perbandingan Hasil Ketuntasan Siswa Siklus I dan Siklus II	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	84
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian.....	85
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	86
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	88
Lampiran 5. Teks Drama Ilmuwan	90
Lampiran 6. Lembar Observasi Siklus I.....	93
Lampiran 7. Lembar Observasi Siklus II.....	94
Lampiran 8. Kisi-Kisi dan Soal Tes Siklus I	95
Lampiran 9. Kisi-Kisi dan Soal Tes Siklus II.....	96
Lampiran 10. Dokumentasi	97
Lampiran 11. Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing I.....	98
Lampiran 12. Kartu Bimbingan Dosen pembimbing II.....	99
Lampiran 13. Riwayat Hidup	99