

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari pembahasan yang telah dipaparkan oleh penulis tentang Implementasi Sistem Kredit Semester (SKS) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2017/2018, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan Sistem Kredit Semester (SKS) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2017/2018
  - a. Pelaksanaan Sistem Kredit Semester di SMAN 1 Kota Kediri
    - 1) Pengambilan beban belajar berdasarkan kemampuan belajar siswa
    - 2) Penilaian diambil dari nilai pengetahuan, keterampilan, dan sikap
  - b. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2017/2018
    - 1) Perencanaan pembelajaran yang dibuat oleh setiap guru sebelum mengajar
    - 2) Pelaksanaan pembelajaran PAI dengan menggunakan metode dan media pembelajaran yang tepat
    - 3) Evaluasi melalui ulangan harian, UTS, UAS.
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Sistem Kredit Semester (SKS) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2017/2018

a. Faktor Pendukung

- 1) Siswa kelas proyeksi 4 semester memiliki motivasi belajar yang tinggi.
- 2) Guru memiliki keterampilan mengajar yang baik
- 3) Sarana dan prasarana yang memadai
- 4) Pengelompokan kelas berdasarkan kemampuan belajar
- 5) Kegiatan keagamaan di sekolah

b. Faktor Penghambat

- 1) Aturan pemerintah yang belum pasti
- 2) Motivasi siswa kelas bawah yang rendah.

**B. Saran**

Dari hasil penelitian yang dilaksanakan peneliti di SMAN 1 Kota Kediri, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepala Lembaga Pendidikan

Sistem Kredit Semester (SKS) ini merupakan sebuah sistem yang efisien digunakan di lembaga sekolah. Karena SKS memberikan kemudahan bagi peserta didik untuk menentukan sendiri beban belajar yang akan mereka tempuh berdasarkan bakat, minat, dan kemampuan/ kecepatan belajar mereka masing-masing. Selain itu sistem ini dapat membuat siswa lebih mandiri dan termotivasi dalam mempertahankan prestasinya. Maka diharapkan lembaga sekolah lain dapat melaksanakan SKS di sekolah sesuai yang telah ditetapkan oleh pemerintah, karena sistem ini diharapkan dapat memajukan kualitas sekolah dalam mencapai tujuan pembelajaran.

2. Kepada Kepala Sekolah

Mengingat Sistem Kredit Semester (SKS) belum dilaksanakan oleh banyak lembaga pendidikan, maka diharapkan SMAN 1 Kota Kediri bisa menjadi salah satu contoh lembaga sekolah lain untuk melaksanakan SKS.

3. Kepada Pengembang Kurikulum

Diharapkan pihak pengembang kurikulum dapat lebih menyiapkan Sistem Kredit Semester (SKS) sesuai dengan prinsip yang telah diterapkan oleh pemerintah yakni, fleksibel, keunggulan, maju berkelanjutan, dan keadilan.

4. Kepada Guru Pendidikan Agama Islam

Terus mempertahankan dan meningkatkan kualitas pembelajaran baik di dalam kelas maupun di luar kelas, selain itu guru harus bersikap sebagai motivator dan memberikan suri tauladan yang baik bagi siswa.

5. Kepada Peneliti selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan rujukan untuk peneliti selanjutnya mengenai implementasi Sistem Kredit Semester dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alim, Muhammad. *Bangunan Ilmu Ekonomi Islam*. Bandung: Mizan, 2005.
- , *Pendidikan Agama Islam; Upaya Pembentukan Pemikiran dan Pribadi Muslim*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. *Panduan Penyelenggaraan Sistem Kredit Semester untuk Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah dan Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah*. Jakarta: BNSP, 2010.
- Bahri, Syaiful. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2000.
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Ghony, Djunaidi dan Fauzan Almanshuri. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Gunawan, Heri. *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Gunawan. Imam. *Metode Penelitian Kualitatif, Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Hamalik, Oemar. *Manajemen Belajar di Perguruan Tinggi*. Bandung: IKAPI, 2003.
- Hasbullah, M. *Kebijakan Pendidikan; dalam Teori, Aplikasi dan Kondisi Objektif Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo, 2015.
- Majid, Abdul. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- , *Perencanaan Pembelajaran; Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 1993.

- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, 2013.
- , *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Sistem Kredit Semester pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Mulyasa, E. *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Nasih, Ahmad Munjin dan Lilik Nur. *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Refika Aditama, 2009.
- Nursyamsudin. *Panduan Penyelenggaraan Sistem Kredit Semester di SMA*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.
- Peraturan Pemerintah Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006.
- Putra, Nusa dan Santi Lisnawati. *Penelitian Kualitatif Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Saebani, Beni Ahmad. *Metode Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia, 2008.
- Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Subagyo, Joko. *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2005.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- , *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2007.
- , Gempur. *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2005.

- Suryosubroto, B. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta, 1993.
- Sukirman, Silvia. *Tuntunan Belajar di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Pelangi Cendekia, 2004.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan Islami*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Taufiq, Ahmad dkk., *Pendidikan Agama Islam; Pendidikan Karakter Berbasis Agama Islam*. Surakarta: Yuma Pressindo, 2011.
- Tim Penyusun. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003*.
- Wiyani, Novan Ardi. *Desain Pembelajaran Pendidikan: Tata Rancangan Pembelajaran Menuju Pencapaian Kompetensi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Zuraidah. *Statistika Deskriptif*. Kediri: STAIN Kediri Press, 2011.