

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTS
SUNAN GUNUNG JATI GURAH**

SKRIPSI



OLEH

LAILY FARIHATUL IZZA

NIM. 20201044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2024

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED*
LEARNING PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTS
SUNAN GUNUNG JATI GURAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh
Laily Farihatul Izza
20201044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

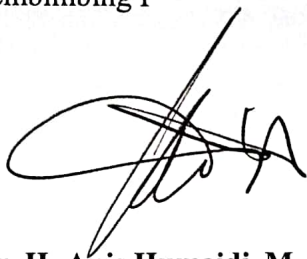
Skripsi oleh Laily Farihatul Izza ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 02 Mei 2024

Kediri, 02 Mei 2024

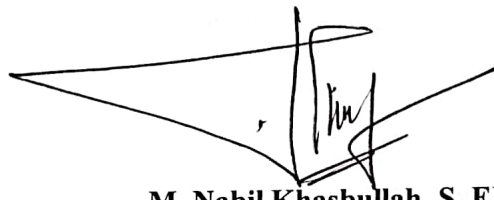
Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag.

NIP. 19731215 199903 1 002



M. Nabil Khasbullah, S. EI, M. Pd. I.

NIP. 19850127 202321 1 018

NOTA DINAS

Kediri, 02 Mei 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada : Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
Di Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : LAILY FARIHATUL IZZA
NIM : 20201044
Judul : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTS SUNAN GUNUNG JATI GURAH

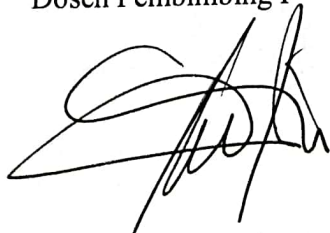
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian singkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas ketersediaan Bapak, kami ucapkan terimakasih.

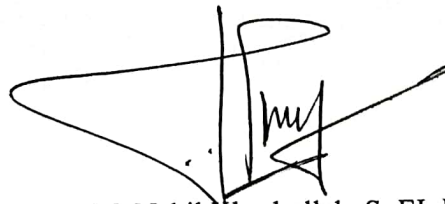
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag.
NIP. 19731215 199903 1 002

Dosen Pembimbing II



M. Nabil Nhasbullah, S. EI, M. Pd. I.
NIP. 19850127 202321 1 018

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 16 Mei 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada : Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
Di Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bersamanya ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

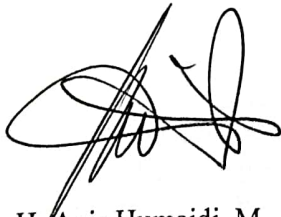
Nama : LAILY FARIHATUL IZZA
NIM : 20201044
Judul : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI MTS SUNAN GUNUNG JATI GURAH

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian harap maklum dan atas ketersediaan Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag
NIP. 19731215 199903 1 002

Dosen Pembimbing II



M. Nabil Khasbullah, S. EI, M. Pd. I.
NIP. 19850127 202321 1 018

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTS SUNAN GUNUNG JATI GURAH

LAILY FARIHATUL IZZA

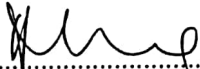
20201044

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 16 Mei 2024.

Tim Penguji,


1. Penguji Utama

Dr. Hj. Muawanah, M. Pd.
NIP. 19680604 199803 2 001

(..........)


2. Penguji I

Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag.
NIP. 19731215 199903 1 002

(..........)

3. Penguji II

M. Nabil Khasbullah, S. EI, M. Pd. I.
NIP. 19850127 202321 1 018

(..........)

Kediri, 22 Mei 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 19700412 199403 2 006

MOTTO

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَهُمَا

فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

“Barangsiapa yang menginginkan dunia maka hendaklah dengan ilmu,
barangsiapa yang menginginkan akhirat, maka hendaklah dengan ilmu,
barangsiapa yang menginginkan keduanya, maka hendaklah dengan ilmu.” (HR.

Thobrani)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laily Farihatul Izza

NIM : 20201044

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 30 April 2024.
Yang membuat pernyataan



Laily Farihatul Izza
NIM. 20201044

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang. Atas karunia serta kemudahan yang berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam saya curahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam kehidupan dan menuntun umatnya ke jalan yang benar. Semoga kita semua mendapatkan syafaat beliau didunia dan diakhirat kelak. Aamiin.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang Tua saya Bapak Suraji dan Ibu Mukhlifah tersayang yang telah memberikan cinta kasih dan segala dukungan baik tenaga maupun materi yang tidak terhingga untuk menyelesaikan pendidikan ini.
2. Kakak kandung saya Abdul Wahid Bashori yang telah memberikan arahan dan motivasi yang tiada henti-hentinya.
3. Abah Drs. KH. Achmad Kirom dan Amah Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd selaku Pengasuh Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri yang telah membimbing serta mendoakan dalam saya menimba ilmu agama.
4. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag dan Bapak M. Nabil Khasbullah, S. EI, M. Pd. I selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasehat, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Keluarga baru saya, Ibu Nanik dan Novita Dwi Astuti yang selalu memberikan kasih sayang dalam suka maupun sedih selama saya kuliah di Kediri.

6. Teman-teman seperjuangan semuanya, khususnya teman-teman di Pondok serta berbagai pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan dan motivasi.

ABSTRAK

Laily Farihatul Izza, Dosen pembimbing Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag dan M. Nabil Khasbullah S.EI, M.Pd. I, Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs Sunan Gunung Jati Gurah, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Akidah Akhlak.

Proses pembelajaran harus menyesuaikan dengan perkembangan zaman. perencanaan pembelajaran harus dikuatkan dengan model atau strategi. Model pembelajaran *Problem Based Learning* adalah model pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan zaman sesuai dengan kurikulum yang diterapkan yaitu kurikulum merdeka. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mendiskripsikan perencanaan pembelajaran Akidah Akhlak dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, 2) Untuk mengeksplorasi pelaksanaan model pembelajaran *Problem Based Learning*, 3) Untuk mendeskripsikan hasil pembelajaran Akidah Akhlak menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian natural observation, teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yakni dengan reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan dan verifikasi. Dan yang sudah sesuai kemudian dilakukan triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Sunan Gunung Jati disusun pada rapat Guru yang diadakan pada setiap awal bulan tepatnya antara tanggal 1-5 dan dituangkan dalam Modul Ajar. Dilengkapi dengan pelatihan dan pembinaan. Perencanaan model pembelajaran *Problem Based Learning* fokus pada materi kelas VII. 2) Pelaksanaan model pembelajaran *Problem Based Learning* terdiri dari tiga tahap yaitu kegiatan pembuka terdiri dari salam pembuka, doa, pengecekan kehadiran Peserta Didik, dan pemberian pertanyaan pemantik. Kegiatan inti terdiri dari pembentukan kelompok, pemberian soal berpa konflik, diskusi mencari solusi, presentasi, dan tanya jawab. Kegiatan penutup terdiri dari pemberian kesimpulan, tanya jawab, pemberian informasi tentang materi pertemuan mendatang, doa, dan salam penutup. 3) Hasil pembelajaran Akidah Akhlak menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* memiliki hasil kognitif dan afektif yang berbeda. Materi yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* memiliki hasil afektif yaitu Peserta Didik lebih aktif, berfikir kritis, analisis, kreatif dan Percaya Diri. Dan hasil kognitif diketahui memiliki nilai yang terus meningkat diatas KKM dengan rata-rata nilai 82. Materi yang tidak menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* memiliki hasil afektif yaitu Peserta Didik cenderung lebih pasif. Dan hasil Kognitif Peserta Didik diketahui nilai maksimal sesuai dengan KKM yaitu dengan rata-rata nilai 75.

ABSTRAK

Laily Farihatul Izza, supervisor of Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag and M. Nabil Khasbullah S.EI, M.Pd. I, Implementation of the Problem Based Learning Model on Akidah Akhlak subjects at MTs Sunan Gunung Jati Gurah, Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Keywords: *Problem Based Learning Model, Akidah Akhlak.*

The learning process must adjust to the times. Learning planning must be reinforced with models or strategies. The Problem Based Learning learning model is a learning model that is in accordance with the times in accordance with the curriculum applied, namely the independent curriculum. The objectives of this study are 1) To describe Akidah Akhlak learning planning by using the Problem Based Learning learning model, 2) To explore the implementation of the Problem Based Learning learning model, 3) To describe the learning outcomes of Akidah Akhlak using the Problem Based Learning learning model.

This research uses a qualitative approach, with the type of natural observation research, data collection techniques using interviews, observation and documentation. Data analysis techniques are by data reduction, data presentation, and conclusion making and verification. And what is appropriate is then triangulated data.

The results showed that: 1) Planning the Problem Based Learning learning model on the subject of Akidah Akhlak at MTs Sunan Gunung Jati was prepared at a teacher meeting held at the beginning of each month precisely between the 1st-5th and was outlined in the Teaching Module. Equipped with training and coaching. Planning the Problem Based Learning learning model focuses on class VII material. 2) The implementation of the Problem Based Learning learning model consists of three stages, namely the opening activity consisting of opening greetings, prayers, checking the attendance of students, and giving lighter questions. The core activities consist of group formation, giving conflict-related questions, discussion on finding solutions, presentations, and questions and answers. The closing activity consists of giving conclusions, questions and answers, providing information about the material of the upcoming meeting, prayers, and closing greetings. 3) Akidah Akhlak learning outcomes using the Problem Based Learning learning model have different cognitive and affective outcomes. Material that uses the Problem Based Learning learning model has affective results, namely Students are more active, critical thinking, analysis, creative and confident. And cognitive results are known to have a value that continues to increase above KKM with an average value of 82. Material that does not use the Problem Based Learning learning model has affective results, namely Students tend to be more passive. And the results of Cognitive Students are known to be the maximum value in accordance with KKM, which is with an average value of 75.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs Sunan Gunung Jati Gurah.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih Penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Bapak Zainal Fanani, M.Pd. I selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
4. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag dan Bapak M. Nabil Khasbullah, S.El, M.Pd. I selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasehat, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi
5. Orang Tua saya Bapak Suraji dan Ibu Mukhlifah tersayang yang telah memberikan cinta kasih dan segala dukungan baik tenaga maupun materi yang tidak terhingga untuk menyelesaikan pendidikan ini
6. Abah Drs. KH. Achmad Kirom dan Amah Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd selaku Pengasuh Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri yang telah membimbing serta mendoakan dalam saya menimba ilmu agama

7. Teman-teman seperjuang saya dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi Penulis, khususnya bagi pembaca. Aamiin.

Kediri, 30 April 2024
Penulis

Laily Farihatul Izza
NIM. 20201044

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Definisi Istilah.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>).....	17
1. Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>).....	17

2. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	20
3. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>).....	22
4. Manajemen Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	24
5. Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	29
6. Hasil Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	33
7. Manfaat Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	33
B. Pembelajaran Akidah Akhlak.....	34
1. Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak	34
2. Perencanaan Pembelajaran Akidah Akhlak	38
3. Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak.....	39
C. Hubungan Pembelajaran Akidah Akhlak Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>).....	40
1. Perencanaan Pembelajaran Akidah Akhlak Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>).....	40
2. Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>).....	43
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	46
B. Kehadiran Peneliti	46
C. Lokasi Penelitian	47
D. Data dan Sumber Data	48
E. Prosedur Pengumpulan Data	50
F. Analisis Data.....	52
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	54

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	56
1. Perencanaan Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	56
2. Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	67
3. Hasil Pembelajaran Akidah Akhlak Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	84
B. Temuan Penelitian	91
BAB V PEMBAHASAN	94
A. Perencanaan Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	94
B. Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	100
C. Hasil Pembelajaran Akidah Akhlak Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	104
BAB IV PENUTUP	113
A. Kesimpulan	113
B. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	123
RIWAYAT HIDUP	156

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	10
Tabel 2. 1 Tahapan <i>Problem Based Learning</i>	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Wawancara	123
Lampiran 2: Pedoman Observasi.....	128
Lampiran 3: Modul Ajar Akidah Akhlak Model <i>Problem Based Learning</i>	129
Lampiran 4: Wawancara Pendidik dan Peserta Didik	149
Lampiran 5: Kegiatan Rapat Guru.....	150
Lampiran 6: Kegiatan Pelatihan dan Pembinaan Guru.....	151
Lampiran 7: Kegiatan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	152
Lampiran 8: Hasil Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	153
Lampiran 9: Surat Izin Penelitian	154
Lampiran 10: Surat Balasan Izin Penelitian	155