

## الباب السادس

### الخاتمة

#### أ. الخلاصة

١. تطبيق طريقة البطاقة القصيرة (Card Short) في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف العاشر المدرسة المتوسطة الإسلامية ممبؤ الحسان. في تطبيق طريقة البطاقة القصيرة (Card Short) في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف العاشر المدرسة المتوسطة الإسلامية ممبؤ الحسان ، إنه أمر جيد جدًا ، خاصة في تكوين الطلاب المتفوقين والمتدنيين. ومع ذلك ، بشكل عام، هناك ثلاث مراحل يجب اجتيازها ، وهي مرحلة الإعداد ومرحلة التطبيق ومرحلة التقييم. أ) ، مرحلة التخطيط. في هذه المرحلة ، ستجمع المدرسة وتخطط لكيفية وضع الأنماط والاستراتيجيات في تطبيق طريقة العربة القصيرة. بدءاً من تحديد المعلمين أو أعضاء هيئة التدريس وساعات التدريس. والمكان أو المرافق التي سيتم إعدادها للتدريس. في هذه المرحلة الإعدادية ، اختارت المدرسة مدرسًا ، وهو مدرس اللغة العربية ، وقد اختارت ساعة دراسية فعالة إلى حد ما ، وهي ٠٩,٠٠ : ١٠,٤٠ ب) مرحلة التطبيق. في مرحلة التطبيق ، هي المرحلة التي يتم فيها تطبيق الطريقة. في نتائج الباحثين أنه في مرحلة التطبيق هذه ، يكون الأمر مرنًا للغاية حيث

يكون الطلاب متحمسين للغاية وقادرين على التفاعل بشكل مباشر وتحريك الدرس. لأن الطلاب يحتاجون فقط إلى اختيار بطاقة واحدة وإعادة شرح بعض التعريفات والمصطلحات من البطاقات التي يحملونها. (ج) ، مرحلة التقييم هي المرحلة التي ستري فيها المدرسة بشكل مشترك وتهتم أيضاً بالنتائج التي تم تحقيقها في تطبيق الطريقة.

٢. ما المزايا والعيوب في تطبيق طريقة البطاقة القصيرة (Card Short) على نتائج التعلم لطلاب فئة العاشر المدرسة المتوسطة الإسلامية بمبؤ الحسان. وجد الباحث أما تطبيق طريقة البطاقة القصيرة (Card Short) كان فعالاً للغاية وقادراً على إحداث تغييرات جيدة في تعلم اللغة العربية. وذلك لأن طريقة البطاقة القصيرة (Card Short) قادرة على تحقيق عاملين رئيسيين في إتقان اللغة العربية، وهما إتقان المفردات والتعود على التواصل أو الحوار. بهذه الطريقة ، يكون تطبيق طريقة البطاقة القصيرة (Card Short) في تعلم اللغة العربية فعالاً للغاية ومناسب جداً للاستخدام. خاصة في نموذج التطبيق الذي يبدو سهلاً للغاية ونمط التدريس ممتع للغاية. لأنه من حيث المبدأ، فإن طريقة العربية القصيرة نفسها هي طريقة تعلم مع نهج اللعبة. والعيوب هو عندما يتم التعلم، يصبح الفصل مشغولاً لأن الطلاب يلعبون للعثور على معنى المفردات.

## ب. الإقتراحات

بناءً على نتائج البحث الذي تم إجراؤه ، هناك عدة اقتراحات من الباحثين لتحسين جودة تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية ممبؤ الحسان:

١. بالنسبة للمدارس ، من المتوقع أن تقدم مساهمة حقيقية في تقدم المعلمين وعملية

تعلم اللغة العربية ، من خلال إشراك المعلمين في التدريب أو الندوات التعليمية أو

الأنشطة التي يمكن أن تحسن أداء المعلم نحو اتجاه أفضل.

٢. بالنسبة للمعلمين ، وخاصة معلمي اللغة العربية ، يجب عليهم الاستمرار في استخدام

هذه البطاقة القصيرة (Card Short) لأنها أثبتت فعاليتها في تحسين مخرجات التعلم

الخاصة بالطلاب.

٣. بالنسبة للطلاب ، من المتوقع دائماً الانتباه إلى كل عملية تعلم والتعاون عند الدراسة

في مجموعات وفقاً للإجراءات ،

٤. بالنسبة للباحثين ، من المأمول إجراء مزيد من البحوث على نطاق أوسع من

الموضوعات والموضوعات.