

تطبيق طريقة البطاقة القصيرة (Card Short) في تعليم
اللغة العربية للطلاب في الفصل العاشر المدرسة المتوسطة
الإسلامية ممبؤالحسان نجديلوه

بمء علمي

مقدم لاكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة

سرجانا تدريس اللغة العربية



الباحء:

محمد خير الأنام

٩٣٢٥٠١٤١٧

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٤

تطبيق طريقة البطاقة القصيرة (Card Short) في تعليم
اللغة العربية للطلاب في الفصل العاشر المدرسة المتوسطة
الإسلامية ممبؤالحسان نجديلوه

بحث علمي

مقدم لاكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة

سرجانا تدريس اللغة العربية

الباحث:

محمد خير الأنام

٩٣٢٥٠١٤١٧

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٤

صفحة الموافقة

تطبيق طريقة البطاقة القصيرة (Card Short) في تعليم
اللغة العربية للطلاب في الفصل العاشر المدرسة المتوسطة
الإسلامية بمبؤالحسان نجديلوه

محمد خير الأنام

٩٣٢٥٠١٤١٧

الموافق:

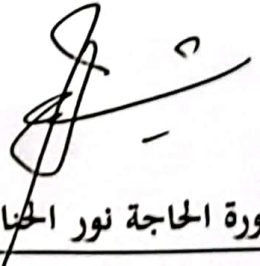
المشرفة الثانية



مزية المسلمة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٠٣٢٠٠٨ : ١٩٩٠٠٩٢٣٢٠

المشرفة الأولى



الدكتورة الحاجة نور الحناني الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١

الشعار

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ

**“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di
jalan Allah hingga ia pulang”
(HR. Turmudzi)¹**

¹ Hadis tentang menuntut ilmu, <https://news.detik.com/berita/d-4738905/inilah-hadits-hadits-tentang-menuntut-ilmu-itu-wajib/2>, 2019.

إقرار الطلب على أصالة البحث

أنا الموقع أدناه :

اسم الطالب : محمد خير الأنام

رقم الطالب : ٩٣٢٥٠١٤١٧

القسم : قسم تدريس اللغة العربية

الكلية : كلية التربية

أعلن بموجب هذا رسمي أن هذا البحث العلمي هي كتابتي حقا. ولا يوجد أي سرقة إلا كمرجع أو اقتباس باتباع الإجراءات العامة لكتابة الأوراق العلمية .

كدرري، ٢٤ يونيو ٢٠٢٤

الباحث

Materai

محمد خير الأنام

٩٣٢٥٠١٤١٧

الإهداء

الحمد لله الذي أنعمنا بنعمة الإيمان و الإسلام. و نصلي و نسلم على خير الأنام
سيدنا محمد و على اله و صحبه أجمعين أما بعد.

هذا البحث العلمي سأقدم إلى أبي الحبيب و أمي الحبيبة و الخاص إلى جميع
العائلة الأحباء و إلى جميع أصدقائي و المحاضرين في قسم تدريس اللغة العربية بجامعة
كديري الإسلامية الحكومية.

أقول شكرا كثيرا و عميقا إلى جميعهم الذي قد أعطاني الموافقة و التشجيع حتى
أستطيع أن احصل و انجح لإتمام هذا البحث العلمي. عسى الله أن يغفر ذنوبنا. آمين.

ملخص

محمد خير الأنام، المشرفة ١ الدوكتورة نور الحناني الماجستير، المشرفة ٢ مزينة المسلمة الماجستير، تطبيق طريقة البطاقة القصيرة (Card Short) في تعلم اللغة العربية للطلاب الصف العاشر في المدرسة المتوسطة الإسلامية ممبؤ الحسان. قسم تدريس اللغة العربية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة كديري الإسلامية الحكومية، ٢٠٢٤.

الكلمات الرئيسية: تطبيق، طريقة البطاقة القصيرة (Card Short).

اللغة العربية هي إحدى المواد التي تحتاج حقًا إلى قدرة المعلم على إدارة الفصل. لا سيما قدرة المعلم على استخدام الوسائط التي يمكن أن تخلق جوًا مريحًا وممتعًا بحيث يمكنها جذب الاهتمام وتنشيط الطلاب لأخذ الدروس، إما بشكل مستقل أو في مجموعات، المدرسة المتوسطة الإسلامية ممبؤ الحسان هي مؤسسة تعليمية إسلامية تطبق باستمرار نظامًا تعليميًا و المؤسسات التعليمية في إندونيسيا توجههم لاستخدام مجموعة متنوعة من أساليب التعلم المناسبة والفعالة والفعالة في عملية التعلم، وذلك لزيادة فهم الطلاب فيما يتعلق بالتعلم المنفذ. يعتبر تعلم اللغة العربية بمساعدة طريقة البطاقة القصيرة (Card Short) قادرًا على تسهيل متابعة الطلاب وفهم الدروس جيدًا.

هذا البحث هو الكيف و نوع هذا البحث الميداني. حيث سيتوجه الباحث مباشرة إلى الميدان ويلاحظ كل سلوك من موضوع البحث الذي سيتم فحصه. بعد ذلك، يقوم الباحث بتحليل الظاهرة باستخدام نهج تحليلي وصفي يرى ويفهم جميع الظواهر ويعيد كتابتها لتصبح نتيجة.

نتائج هذه الدراسة تشير إلى أن (١). تطبيق طريقة البطاقة القصيرة (Card Short) في تعلم اللغة العربية لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية ممبؤ الحسان نجدلوه، إنه أمر جيد جدًا، خاصة في تكوين الطلاب المتفوقين والمتدينين. ومع ذلك، بشكل عام، هناك

ثلاث مراحل يجب اجتيازها ، وهي مرحلة الإعداد ومرحلة التطبيق ومرحلة التقييم .(٢).
المزيا في تطبيق طريقة البطاقة القصيرة (Card Short) على نتائج التعلم لطلاب فئة العاشر
المدرسة المتوسطة الإسلامية ممبؤ الحسان. أن تطبيق طريقة البطاقة القصيرة (Card Short)
في تعلم اللغة العربية فعلاً للغاية ومناسب جداً للاستخدام. خاصة في نموذج التطبيق الذي
يبدو سهلاً للغاية ونمط التدريس ممتع للغاية. لأنه من حيث المبدأ، فإن طريقة العربة القصيرة
نفسها هي طريقة تعلم مع نهج اللعبة. و العيوب هو عندما يتم التعلم، يصبح الفصل
مشغولاً لأن الطلاب يلعبون للعثور على معنى المفردات.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على امور الدنيا والدين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين. يشكر الباحث إلى حضرة الله سبحانه وتعالى على توفيق هداية و نعمة، حتى يمكن الانتهاء من هذا البحث العلمي بشكل صحيح. اعتبر هذ البحث العلمي عن "تحليل تطبيق طريقة القواعد والترجمة في تعلم اللغة العربية بمؤسسة القلم بوندوسو".

يشكر الباحث شكراً عميقاً إلى مختلف الأطراف التي ساعدت الباحث في إكمال هذه البحث العلمي. شكراً عميقاً الخاصة على الأشخاص الشرفاء:

١. فضيلة السيدة الدكتوراة الحاجة نور الحناي الماجستير وفضيلة السيدة مزينة المسلمة الماجستير كمشرفة، التي قدم التوجيه و التشجيع بحيث يمكن الانتهاء من هذا البحث العلمي.

٢. فضيلة مدير الجامعة الإسلامية الحكومية كديري و رئيس كلية التربية و رئيس قسم تدريس اللغة العربية والموظفين، لجميع السياسات والاهتمام والتشجيع حتى ينهي الباحث الدراسة.

٣. فضيلة المحاضرون في قسم تدريس اللغة العربية و التقسيمات الأكاديمية التي

ساعدت في تسهيل الدراسة.

٤. جميع أصدقاء في جامعة كديري الإسلامية الحكومية والأحزاب المختلفة التي لا

يمكن ذكرها واحدة فواحدة، والتي قدمت الدعم المعنوي حتى تنهي الباحث

دراساته.

٥. أب و أم و أخت و أخ الذين رافقوا الشجاعة والولاء والتفاهم طالما أكمل الباحث

الدراسة.

عسى الله أن يغفر ذنوبهم و عسى الله أن يقبل أعمال الصالحة من مختلف الأطراف.

و حصلت على مكافآت متعددة من الله سبحانه وتعالى. ونأمل أن يكون هذا البحث

العلمي مفيداً لأي شخص يقرأه. أمين.

كديري، ١١ نوفمبر ٢٠٢٣

الباحث

محمد خير الأنام

الفهرس

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	صفحة العنوان
ج.....	صفحة الموافقة
د.....	صفحة التقرير
ه.....	الشعار
و.....	إقرار الطلب على أصالة البحث
ز.....	الإهداء
ح.....	ملخص
ي.....	التقديم
ل.....	الفهرس
١.....	الباب الأول : مقدمة
١.....	أ- خلفية البحث
٤.....	ب- ركائز البحث
٥.....	ج- أهداف البحث
٥.....	د- أهمية البحث
٦.....	ه- الدراسات السابقة
٩.....	الباب الثاني : الإطار النظري
٩.....	أ- تطبيق طريقة البطاقة القصيرة (Card Short)
١٣.....	ب- الغرض من استخدام طريقة البطاقة القصيرة (Card Short)
١٤.....	ت- مزايا وعيوب البطاقة القصيرة (Card Short)

الباب الثالث : منهج البحث	٣٣
أ- المقاربة و نوع البحث	٣٣
ب- حضور الباحث	٣٤
ج- الوقت و محل البحث	٣٤
د- مصدر البيانات	٣٥
هـ- طريقة جمع البيانات	٣٦
و- تحليل البيانات	٣٧
ز- تأكيد صحة النتائج	٣٩
ح- مراحل البحث	٣٩
الباب الرابع : عرض البيانات و نتائج البحث	٤١
أ- عرض البيبيانات	٤١
١- صورة عامة لكائن البحث	٤١
٢- تطبيق طريقة البطاقة القصيرة (Card Short) في تعلم اللغة العربية لطلاب الفصل العاشر المدرسة المتوسطة الإسلامية	
مبؤ الحسان	٤٣
٣- المزيا و العيوب في تطبيق طريقة البطاقة القصيرة (Card Short) على نتائج التعلم لطلاب فئة العاشر المدرسة المتوسطة الإسلامية	
مبؤ الحسان	٤٧
ب- نتائج البحث	٤٨
(١) تطبيق طريقة البطاقة القصيرة (Card Short) في تعلم اللغة العربية لطلاب الفصل العاشر المدرسة المتوسطة الإسلامية مبؤ	
الحسان	٤٨
(٢) المزيا و العيوب في تطبيق طريقة البطاقة القصيرة (Card Short)	

على نتائج التعلم لطلاب فئة العاشر المدرسة المتوسطة الإسلامية	
مبؤ الحسان	٥٠
الباب الخامس : المناقشة.....	٥٢
١- تطبيق طريقة البطاقة القصيرة (Card Short) في تعلم اللغة العربية	
لطلاب الفصل العاشر المدرسة المتوسطة الإسلامية ممبؤ	
الحسان	٥٢
٢- المزيا و العيوب في تطبيق طريقة البطاقة القصيرة (Card Short)	
على نتائج التعلم لطلاب فئة العاشر المدرسة المتوسطة الإسلامية	
مبؤ الحسان	٦٤
الباب السادس : الخاتمة.....	٧٢
أ- الخلاصة	٧٢
ب- الإقتراحات	٧٤
المراجع الإندونيسية.....	٧٥
المراجع العربية.....	٧٧