

**PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DENGAN GENDER SEBAGAI
MODERATOR PADA SISWA KELAS VIII MTSN 6 KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
IRMA AULIYA
NIM. 20204001**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

**PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DENGAN GENDER SEBAGAI
MODERATOR PADA SISWA KELAS VIII MTSN 6 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Oleh
IRMA AULIYA
NIM. 20204001

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DENGAN GENDER SEBAGAI
MODERATOR PADA SISWA KELAS VIII MTSN 6 KEDIRI**

SKRIPSI

**Disusun Oleh:
IRMA AULIYA
NIM. 20204001**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 1 Juli... 2024
Dosen Pembimbing I



Erni Septianawati, S.Pd., M.Sc
NIP. 198809182019082001

Kediri, 1 Juli 2024
Dosen Pembimbing I



Kurnia Ahadiyah, S.Si., M.Si
NIP. 199202112023212038

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIS DENGAN GENDER SEBAGAI MODERATOR
PADA SISWA KELAS VIII MTSN 6 KEDIRI**

IRMA AULIYA

2020.40.01

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 25 Juni 2024

Tim Penguji,

Penguji Utama

Nur Fadilatul Ilmiyah, M. Si
NIP.199102062018012001

(.....)

1. Penguji I

Erni Septianawati, S. Pd., M. Sc.
NIP. 198809182019082001

(.....)

2. Penguji II


Kurnia Ahadiyah, S.Si., M. Si.
NIP. 199202112023212038

(.....)

Kediri, 1 Juli 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



(.....)
Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

-Q.S. Ar Rad 11-

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

-Q.S. Al Insyirah: 5-6-

“Dan sungguh akan Kami berikan cobaan kepadamu, dengan sedikit ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, jiwa dan buah-buahan. Dan berikanlah berita gembira kepada orang-orang yang sabar”

-Q.S. Al Baqarah: 155-

“Jangan biarkan kesulitan mengalahkanmu. Lawanlah dan berjuanglah untuk meraih keberhasilanmu”

-Na Jaemin-

“Tidak masalah seberapa besar rasa lelah atau sakit yang kamu rasakan, terus berusaha-lah untuk mewujudkan impianmu, suatu hari nanti kamu akan menyadari bahwa lelah dan rasa sakitmu di masa lalu telah mengubah hidupmu menjadi lebih baik di masa depan”

-Irma Auliya-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, serangkaian syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan petunjuk dan kemudahan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Orang tua penulis, Ibu Janatun Naim dan Bapak Heri Iswanto yang selalu memberikan do'a dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi, serta menyediakan fasilitas untuk mewujudkan impian-impian yang sudah penulis susun dengan baik.
2. Adik penulis yang tersayang, Ice Dwi Anjani yang telah memberikan do'a dan semangat kepada penulis untuk menjadi contoh kakak yang baik dan segera menyelesaikan skripsi.
3. Semua pihak dari saudara sepupu peneliti, nenek, kakek, om, dan bulik yang senantiasa mendo'akan penulis untuk segera menyelesaikan skripsi.
4. Ibu Erni Septianawati, S.Pd., M.Sc dan Ibu Kurnia Ahadiyah, S.Si., M.Si selaku dosen pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, arahan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Sutanto, S.Pd selaku guru sekaligus motivator yang telah memberikan do'a dan dukungan kepada penulis untuk merangkai dan mewujudkan impian serta menyelesaikan studi.
6. Sahabat terbaik saya Nurul, Indah, Ashlahul, Aini, Zahiro, dan Yuke yang telah hadir saling melengkapi, menemani, memberikan saran dan semangat dalam penulisan skripsi.
7. Teman-temanku yang lain tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih sudah menemani dan mendo'akan dalam penulisan skripsi.
8. Teruntuk penulis sendiri, Irma Auliya terimakasih telah berusaha untuk mencintai diri sendiri, bertahan dalam kesulitan dalam memperjuangkan impian-impian yang dipikul di pundak dengan baik sampai sejauh ini. Terus ingat kata "Ayo berjuang sedikit lagi ya" ketika merasa lelah. *I'm proud of you.*

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irma Auliya
NIM : 20204001
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah
Email : irmaauliyareal@gmail.com

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang di tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 19 Februari 2024

Yang membuat pernyataan



Irma Auliya

NIM. 20204001

ABSTRAK

IRMA AULIYA, Dosen Pembimbing Erni Septianawati, S.Pd., M.Sc dan Kurnia Ahadiyah, S.Si., M.Si, Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Gender Pada Siswa Kelas VIII MTsN 6 Kediri, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: *Self Efficacy*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Gender

Kemampuan pemecahan masalah matematis sangat penting dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis, logis, dan kreatif siswa dalam memecahkan berbagai masalah matematis. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah matematis siswa adalah *self efficacy*. Akan tetapi terdapat permasalahan dari beberapa indikator *self efficacy* yang rendah pada siswa. Sehingga, solusi yang digunakan oleh peneliti adalah memperhitungkan perbedaan gender pada saat melaksanakan pembelajaran. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode *survey research* untuk mengetahui apakah *self efficacy* dapat mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan mempertimbangkan faktor gender. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *self efficacy* berpengaruh positif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII MTsN 6 Kediri. Akan tetapi, tidak terdapat pengaruh yang signifikan dari gender terhadap hubungan antara *self efficacy* dengan kemampuan pemecahan masalah matematis pada siswa kelas mempengaruhi VIII MTsN 6 Kediri.

ABSTRACT

IRMA AULIYA, Supervisor Erni Septianawati, S.Pd., M.Sc and Kurnia Ahadiyah, S.Si., M.Si, The Effect of *Self Efficacy* on Gender-Based Mathematical Problem Solving Ability in Grade VIII MTsN 6 Kediri Students, Mathematics Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Keywords: *Self Efficacy*, Mathematical Problem Solving Ability, Gender

This study aims to explore whether *self-efficacy* can affect students' mathematical problem-solving ability by considering gender factors. The research method used is *survey research* with a quantitative approach. This research was conducted at MTsN 6 Kediri, with the population studied being all grade VIII students in the school which amounted to 359 students. Meanwhile, the sampling technique used in the study was a *simple random sampling* technique with a sample of 139 students from classes VIII A, VIII B, VIII E, and VIII F MTsN 6 Kediri. The data collection technique in this study uses a test in the form of giving mathematical problem-solving ability questions and non-tests in the form of *self-efficacy* questionnaires. The data collection instrument consisted of a *self-efficacy questionnaire* and a mathematical problem-solving ability test sheet with pythagorean theorem material. Data analysis uses descriptive analysis and inferential analysis, which includes analysis prerequisite tests and hypothesis tests. The data collection process began by providing a questionnaire about *self-efficacy*, and followed by giving a mathematical problem-solving ability test to the research sample. The results of the study showed that *self-efficacy* had a positive effect on the mathematical problem-solving ability of grade VIII MTsN 6 Kediri students. However, there was no significant influence of gender on the relationship between *self-efficacy* and mathematical problem-solving ability in grade students affecting VIII MTsN 6 Kediri. This conclusion was obtained based on the results of *the self-efficacy* questionnaire and the mathematical problem-solving ability test that has been carried out.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi dengan judul “Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Gender Pada Siswa Kelas VIII MTsN 6 Kediri”. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntut umat dari jaman jahiliyah menuju zaman yang terang-benderang.

Penulis ucapkan rasa hormat dan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan banyak dukungan, bimbingan dan do'a sehingga laporan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri beserta staf karyawan.
3. Ibu Ninik Zuroidah, M. Si selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Seluruh Bapak/Ibu dosen Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, atas ilmu yang telah diberikan.
5. Ibu Erni Septianawati, S.Pd., M.Sc dan Kurnia Ahadiyah, S.Si., M.Si selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.
6. Ibu Dewi Hamidah, S. Si., M. Pd.; Bapak Ahmad Syamsudin, M. Kom. dan Bapak Ervin Abdillah, S. Psi selaku validator yang memberikan ilmu dan masukan untuk memperbaiki instrumen penelitian yang digunakan.
7. Kepala MTsN 6 Kediri, Bapak Agus Gunawan, M. Pd. I dan Wakil Kepala Kurikulum, Ibu Nurhidayatul Fadhillah, S.Pd yang telah memberikan izin penelitian di MTsN 6 Kediri.
8. Guru Matematika Kelas VIII MTsN 6 Kediri, Bapak Sutanto, S. Pd. dan Bapak Muklas, S.Pd yang telah menerima dan memberikan izin penelitian di kelas VIII MTsN 6 Kediri.

9. Teristimewa kedua orang tua penulis, Bapak Heri Iswanto dan Ibu Jannatun Naim, gelar sarjana ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua penulis tercinta yang selalu memberikan do'a yang tidak ada putusnya dan dukungan berupa moril dan materil yang tak terhingga, sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai, semoga rahmat Allah SWT selalu mengiringi kehidupan sehingga berkah, senantiasa diberikan kesehatan dan panjang umur.
10. Adik penulis tercinta, Ice Dwi Anjani yang telah memberikan dukungan, pengingat, hiburan, dan do'a agar menyelesaikan studi tepat waktu.
11. Sahabat penulis, Nurul Hikmah Aimatul Ummah, Indah Dwi Rahmawati, Aslahul Ummah yang saling merangkul memberikan dukungan dan kekuatan untuk selalu berjuang menyelesaikan studi bersama-sama. Terimakasih atas kebaikan kalian semoga Allah SWT selalu mempermudah langkah perjuangan kalian.
12. Teman-teman program studi Tadris Matematika Angkatan 2020 khususnya, TM A 20', teman-teman KKN, magang, dan teman sepebimbingan, tanpa kalian penulis tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini dengan cepat. Terimakasih atas kebaikan kalian semoga Allah SWT selalu mempermudah langkah kalian.
13. Teruntuk penulis sendiri, Irma Auliya terimakasih telah berusaha untuk mencintai diri sendiri, bertahan dalam kesulitan dalam memperjuangkan impian-impian yang dipikul di pundak dengan baik sampai sejauh ini. Terus ingat kata "Ayo berjuang sedikit lagi ya" ketika merasa lelah. *I'm proud of you.* Dan terimakasih karena mampu menyelesaikan studi ini dengan tepat waktu.

Penulis berharap laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan keilmuan khususnya di bidang matematika. Amin.

Kediri, 19 April 2024


Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Penelitian Terdahulu	5
F. Definisi Operasional	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Deskripsi Teori.....	11
B. Kerangka Berpikir.....	19
C. Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23

A. Rancangan Penelitian.....	23
B. Populasi dan Sampel.....	24
C. Teknik Pengumpulan Data.....	25
D. Instrumen Penelitian	27
E. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	43
A. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	43
B. Deskripsi Data.....	50
C. Analisis Data.....	54
BAB V PEMBAHASAN	60
A. Pengaruh <i>Self Efficacy</i> Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTsN 6 Kediri.....	61
B. Pengaruh <i>Self Efficacy</i> Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTsN 6 Kediri yang Dimoderatori oleh Gender.....	63
BAB VI PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	11
Tabel 3.1 Rekapitulasi Jumlah Populasi Siswa Kelas VIII MTsN 6 Kediri Tahun Ajaran 2023/2024.....	32
Tabel 3.2 Validator Instrumen Penelitian.....	34
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Self Efficacy	36
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Angket Self Efficacy.....	39
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	40
Tabel 3.6 Kategori Perhitungan Indeks V	43
Tabel 3.7 Kriteria Penafsiran Koefisien Alpha	44
Tabel 4.1 Hasil Skor Lembar Validasi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	50
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	51
Tabel 4.3 Hasil Skor Lembar Validasi Instrumen Angket	52
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Validitas Angket Self Efficacy	53
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Kriteria Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	55
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Kriteria Instrumen Angket Self Efficacy	57
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	58
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas Angket Self Efficacy	59
Tabel 4.9 Deskripsi Data Self Efficacy	59
Tabel 4.10 Hasil Uji Deskripsi Data Hipotetik Self Efficacy	60
Tabel 4.11 Hasil Uji Deskripsi Data Empirik Self Efficacy	60
Tabel 4.12 Hasil Uji Deskripsi Data Hipotetik Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	61

Tabel 4.13 Hasil Uji Deskripsi Data Empirik Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	61
Tabel 4.14 Hasil Data Gender	62
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas.....	63
Tabel 4.16 Hasil Uji Linearitas	64
Tabel 4.17 Hasil Uji F Self Efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	64
Tabel 4.18 Hasil Uji Koefisien Regresi Self Efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	65
Tabel 4.19 Hasil Uji R-Square Self Efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	66
Tabel 4.20 Hasil Uji R-Square Self Efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari Gender	67
Tabel 4.21 Hasil Uji Koefisien Self Efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari Gender	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Konseptual Penelitian	28
Gambar 2.2 Alur Penelitian.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

A. Lampiran 1. Kisi-Kisi Angket <i>Self Efficacy</i>	80
B. Lampiran 2. Daftar Item Pernyataan Angket <i>Self Efficacy</i>	81
C. Lampiran 3. Pedoman Penskoran Angket <i>Self Efficacy</i>	84
D. Lampiran 4. Lembar Validasi Angket <i>Self Efficacy</i>	85
E. Lampiran 5. Hasil Validasi Angket <i>Self Efficacy</i>	90
F. Lampiran 6. Surat Pernyataan Validator	106
G. Lampiran 7. Angket Sebelum Uji Validitas	109
H. Lampiran 8. Angket Setelah Uji Validitas	114
I. Lampiran 9. Data Mentah Angket Sebelum Uji Validitas	116
J. Lampiran 10. Data Mentah Angket Setelah Uji Validitas	122
K. Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Angket <i>Self Efficacy</i>	128
L. Lampiran 12. Hasil Uji Reliabilitas Angket <i>Self Efficacy</i>	135
M. Lampiran 13. Contoh Hasil Angket <i>Self Efficacy</i>	139
N. Lampiran 14. Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	140
O. Lampiran 15. Pedoman Penskoran Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	142
P. Lampiran 16. Lembar Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	168
Q. Lampiran 17. Contoh Hasil Jawaban Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	170
R. Lampiran 18. Data Mentah Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	172
S. Lampiran 19. Hasil Uji Validitas Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	176
T. Lampiran 20. Hasil Uji Reliabilitas Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	177

U. Lampiran 21. Statistik Deskriptif.....	178
V. Lampiran 22. Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran	179
W. Lampiran 23. Hasil Uji Linearitas.....	180
X. Lampiran 24. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	181
Y. Lampiran 25. Hasil Uji Variabel Moderator	182
Z. Lampiran 26. Surat Izin Penelitian.....	185
AA. Lampiran 27. Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian	186
BB. Lampiran 28. Dokumentasi Penelitian.....	187



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : IRMA AULIYA
NIM : 20204001
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Tadris Matematika
E-mail address : irmaauliyareal@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)
Judul Karya Ilmiah : Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah
 Matematis Dengan Gender Sebagai Moderator Pada Siswa Kelas VIII
 MTsN 6 Kediri

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 6 Agustus 2024
Penulis


(IRMA AULIYA)