

## المراجع

### المراجع الأجنبية:

- أبوهديمة, طلبة عبد الستار مسعود. "الدرس الصوتي ودوره في تعليم اللغة العربية لغة ثانية." *المجلة العربية مداد* ٧, no. 21 (1 April 2023): 235–80. <https://doi.org/10.21608/mdad.2023.295780>.
- أحمد طعيمة, رشدي, و محمد السيد مناء. *تدريس العربية في التعليم العام نظرية و تجرب. قاهراء: دار الفكر العربي, ٢٠٠٠.*
- أحمد طعيمة, رشدي, و محمد السيد مناع. *تدريس العربية في التعليم العام نظريات وتجارب. عربي: دار الفكر, ٢٠٠١.*
- الدين, سيف. "طرق في تعليم المفردات اللغة العربية." *Al-Tadris: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 7, no. 2 (12 Desember 2019): 310–30. <https://doi.org/10.21274/tadris.2019.7.2.310-330>.
- عبيدات, ذوقان. *البحث العلمي مفهومه, أدواته, أساليبه. الرياض: دار أسامة للنشر والتوزيع, ٢٠١٥.*
- عروق, غصن, و أنور حسين عبد الرزاق. "استخدام المواد الأصلية في اللغة الإنجليزية بوصفها لغة أجنبية: التحديات والأسباب والأنواع والتكرار." *دار نشر جامعة قطر* ٢٢. 172. no. 20 (2022): 172. <https://doi.org/10.29117/jes.2022.0092>.
- كامل الناقبة, محمود. *تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. مكة المكرمة: جامعة أم القرى, ١٩٨٠.*
- طرائق تدريس اللغة العربية لغير ناطقين بها. رياض: المعارف الجديدة, ٢٠٠٣.
- متولي, لينة فوزي. "تقنية الفيديو التعليمي وأثرها في تحقيق الأهداف المعرفية لمتعلمي اللغة العربية لغة ثانية." *مجلة كلية اللغة العربية بإتاي البارود* ٣٥. 1687–1742. no. 2 (1 Oktober 2022): 1687–1742. <https://doi.org/10.21608/jlt.2022.270194>.

### المراجع الإندونيسية:

- Afroni, Mochamad. "Metode Sam'iyah Safawiyah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Al-Lahjah: Jurnal Pendidikan, Bahasa Arab, Dan Kajian Linguistik Arab* 2, no. 1 (30 Juni 2019): 19–28. <https://doi.org/10.32764/lahjah.v2i1.382>.
- Aini, Cicik. "الطريقة السمعية الشفوية في ترقية مهارتي الاستماع والكلام لدى الطلبة في مدرسة نور الجديد." Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2017.
- Ainin, Moch. *Metode Penelitian Bahasa Arab*. Malang: Hilal Pustaka, 2007.
- Alabsi, Thuraya A. "Authentic Materials in Foreign Language Learning from an Islamic Cultural Perspective." *Egyptian Association for Reading and Literacy* 1, no. 165 (2015): 3.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu B. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana, 2014.

- Aminah, Sri Nurul. “Metode-Metode Pembelajaran Bahasa Arab.” *International Conference of Students on Arabic Language* 4, no. 0 (18 Juli 2020): 159–69.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Ed. Revisi. Jakarta: Bumi Aksara, 1999.
- . *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- . *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Arya Pratama, Romi. “فعالية استخدام وسائل فيلم الكرتون لتعليم مهارة الكلام في اللغة العربية بمدرسة إقرأ ٢. الإبتدائية بنجكولو” Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2023.
- Bashir, Ahmad Abd Allah. *Mudhakkirah Ta’lim al-Kalam*. Jakarta: Ma’had al-Ulum al-Islamiyah wa al-Arabiyah bi Indunisiya, 2012.
- Dini, Amalina. “فعالية الطريقة الاستقرائية في تعليم الإملاء على أساس مهارة التفكير العليا: الدراسة التجريبية” “لدى الطالبات بمعهد المخلصين باتوا” Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2021.
- Dwi Prianto, Muhammad Nurrohim. “فعالية تطبيق تعليم مهارة الكلام على أساس النظرية السلوكية في ”مدرسة نور الشام العالية بندوواصا” Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2023.
- Fuadah, Anisatul. “Implementasi Metode Audio Lingual Dalam Peningkatkan Kemampuan Pronunciaton Siswa Kelas VIII.” *Journal of Education Research* 4, no. 1 (29 Maret 2023): 362–71. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i1.167>.
- Grellet, F. *Developing Reading Skills*. New York: Cambridge University Press, 1987.
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 1995.
- Hamsar, Israwati. “Analisis Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Pelurusan Rambut Mahasiswa Konsentrasi Tata Rias PKK FT UNM.” *Jurnal MediaTIK*, 22 Mei 2024, 50–56.
- Hanani, Nurul. “Efektivitas Penggunaan Metode Audiolingual Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Realita: Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam* 14, no. 2 (30 Desember 2016): 246–56. <https://doi.org/10.30762/realita.v14i2.250>.
- Hasna, Zakiyyah, dan Nurul Latifatul Inayati. “فعالية طريقة السمعية والشفوية في ترقية المهارات اللغوية” “في مادة اللغة العربية لطالبات الفصل الثامن في معهد الأخوة للبنات سوكوهارجو” *Iseedu: Journal of Islamic Educational Thoughts and Practices* 4, no. 1 (1 April 2020): 23–61. <https://doi.org/10.23917/iseedu.v4i1.14327>.
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.

- Hutasuhut, Ade Ratna Sari, dan Yaswinda Yaswinda. “Analisis Pengaruh Film Nussa Dan Rara Terhadap Empati Anak Usia Dini Di Kota Padang.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4, no. 2 (17 Agustus 2020): 1237–46. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4>.
- Ismail, Susi. “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek ‘Project Based Learning’ Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X IPA SMA Negeri 35 Halmahera Selatan Pada Konsep Gerak Lurus”.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 8, no. 5 (18 April 2022): 249–55. <https://doi.org/10.5281/zenodo>.
- Jauhari, Qomi Akid. “Pembelajaran Maharah Istima Di Jurusan PBA UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.” *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah* 3, no. 1 (30 Juni 2018): 129–52.
- Jean Michel, Ducrot. *L’utilisation de la vidéo en classe de FLE*, 2005.
- Junaedi, Ifan. “PROSES PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF.” *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)* 3, no. 2 (18 Mei 2019): 19–25.
- Khoerunnisa, Putri, dan Syifa Masyhuril Aqwal. “Analisis Model-Model Pembelajaran.” *FONDATIA* 4, no. 1 (30 Maret 2020): 3–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia>.
- Khoirunisah, Diah. “Implementasi Metode Sam’iyah Syafawiyah Dalam Upaya Mempercepat Kemampuan Santri Dalam Berbahasa Arab Di Ponpes Bidayatul Hidayah Rokan.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 1 (12 Maret 2024): 5118–29. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i1.12626>.
- Ma’azi Azizah, Ilza. “Efektivitas Pembelajaran menggunakan Permainan Tradisional terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Materi Gaya di Kelas IV MIN Ngronggot Nganjuk.” *Dinamika Penelitian* 16, no. 2 (2 November 2016): 280–306.
- Mahmudi, Muhammad. “Penerapan Teori Behavioristik Dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Kajian Terhadap Pemikiran Bf. Skinner).” *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab* 1, no. 2 (2016). <http://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article>.
- Margono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 1997.
- Mastuhu. *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS, 1994.
- Muhaimin. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: CV. Citra Media, 1996.
- Muhamad, Nur Syafiqah, dan Nurkhamimi Zain Aldin. “صعوبات تعلم مهارة المحادثة باللغة العربية “ لدى طالبات السنة السادسة الثانوية في المعهد المحمدي للبنات ” *SIBAWAYH Arabic Language and Education* 2, no. 2 (8 Desember 2021): 26–41. <https://doi.org/10.37134/>.
- Munif, Muhammad, dan Hasan Baharun. “Perguruan Tinggi Berbasis Pesantren: Menggagas Interkoneksi Agama dan Sains.” *JURNAL PENELITIAN* 12, no. 1 (1 Februari 2018): 137–60. <https://doi.org/10.21043/jp.v12i1.4928>.
- Munip, Abdul. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2017.
- Mustofa, Bisri, dan Abdul Hamid. *Metode & Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press, 2012.

- Nasir, Moh. *Metode Penelitian*. Bogor Selatan: Ghalia Indonesia, 2005.
- Nurus Suroiyah, Evi. “Efektivitas Penggunaan Media Film Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di TPQ Sunan Muria Bendo Jabung Malang.” *Muhadasah Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 2, no. 2 (2 Desember 2020): 245.
- Pahlefi, M. Riza. “Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Menyimak (Mahārah al-Istima’) Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Uktub: Journal of Arabic Studies* 2, no. 2 (21 November 2022): 68–84. <https://doi.org/10.32678/uktub.v2i2.6458>.
- Prasentianto, Lesa. “Pengaruh Penggunaan Media Flash Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Kompetensi Persiapan Las Gas Di Smk Negeri 2 Pengasih.” Universitas Negeri Yogyakarta, 2012.
- Pratiwi, Bety Dwi. “فعالية استخدام طريقة السمعية الشفهية في تعليم مهارة الكلام: بحث تجريبي في مدرسة في السلفية الشافعية المتوسطة الإسلامية تبوئرنج جومبانج جاوا الشرقية.” Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2017.
- “Profil IAI-Tribakti – Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.” Diakses 16 November 2023. <https://uit-lirboyo.ac.id/profil-iai-tribakti/>.
- Rasyid, Nurfadila. “فعالية استخدام مدخل هيكلية تيم توكن أرنذر بوسيلة فيلم وي بري بريس في مهارة الكلام للطلاب في معهد تحفيظ القرآن الإمام الشافعي بيتونج.” Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2022.
- Riyanto, Hatim. *Pradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Pranadamedia Group, 2009.
- Rohmawati, Afifatu. “Efektivitas Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan Usia Dini* 9, no. 1 (2015): 15–32. <https://doi.org/10.21009/JPUD.091.02>.
- Rosyidi, Abdul Wahab. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press, 2009.
- Rusman. *Model- Model Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2012.
- Simorangkir, Imelda M., dan Yosi M. Passandaran. “Penggunaan Audio-Lingual Method Dalam Pelatihan Bahasa Inggris Pada Siswa Tingkat Sekolah Dasar Di Yayasan Mahabbatul Yatim Ciangsana Kabupaten Bogor.” *Jurnal Dinamika Pendidikan* 10, no. 1 (23 Agustus 2017): 48–60. <https://doi.org/10.51212/jdp.v10i1.411>.
- Siregar, Syofian. *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010.
- Siska, Nor Anisa. “استخدام مدونة الفيديو في تعليم مهارة الكلام من منظور النظرية البنائية لطلاب في مدرسة الغزالي المتوسطة الإسلامية بلنكارايا.” Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2022.
- Sugiono. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2013.

- Suprijono, Agus. *Model-model Pembelajaran Emansipatoris*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2016.
- Suryana, Agus. *Panduan Praktis Mengelola Pelatihan*. Jakarta: Edsa Mahkota, 2006.
- Suryobroto. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Suyanto, dan Asep Jidad. *Menjadi Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Erlangga, 2013.
- Suyatno. *Teknik Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Surabaya: Penerbit ISC, 2004.
- Syakur, Nazri. *Behaviorisme dan Humanisme dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Pustaka Madani, 2009.
- Taubah, Miftachul. “مدونة الفيديو : كبدیل للوسائط (Vlog) كبدیل للوسائط الحديثة في تعلم اللغة العربية” *Lughatu Ad-Dhat* 3, no. 1 (15 Juli 2022): 22–33. <https://doi.org/10.37216/lughatuaddhat.v3i1.668>.
- Tohir Ainin, Moh, dan Imam Asrori. *Metodologi Penelitian*. Malang: Hilal, 2010.