

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari berbagai permasalahan pada bab sebelumnya, maka hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan, yakni:

1. Perencanaan peningkatan kinerja ustadzah dalam menerapkan metode UMMI di pesantren pelajar Al-Fath mempunyai tujuan yaitu tercapainya harapan untuk menghasilkan pengajar Al-Quran metode UMMI yang berkompeten dan telaten. Dalam hal ini dikelola langsung oleh pengasuh, koordinator, dan pengurus divisi pendidikan. Adapun alat atau sarana yang digunakan untuk menunjang peningkatan kinerja ustadzah yaitu, mulai dari jilid peraga, tiang peraga, absensi santri dan ustadzah, jurnal harian, jilid 1 sampai 6, buku ghorib, buku tajwid, dan ruang kelas yang memadai.
2. Pengorganisasian peningkatan kinerja ustadzah dalam menerapkan metode UMMI di pesantren pelajar Al-Fath diawasi oleh pengasuh, dan dilaksanakan oleh koordinator UMMI juga bekerja sama dengan pengurus divisi pendidikan. Pada proses pengorganisasian ini meliputi penentuan deskripsi tugas serta penentuan ustadzah sebagai tenaga pengajar yang tepat.
3. Pelaksanaan peningkatan kinerja ustadzah dalam menerapkan metode UMMI di pesantren pelajar Al-Fath dengan melakukan pengembangan kinerja ustadzah dalam bentuk evaluasi rutin, berupa

pembimbingan oleh koordinator UMMI dan juga bekerja sama dengan supervisi dari UMMI daerah kediri. Untuk meningkatkan kualitas kinerja ustadzah UMMI, lembaga juga memberikan motivasi langsung dari pengasuh maupun saling bertukar motivasi antara koordinator UMMI dengan ustadzah untuk meningkatkan semangat dan rasa ikhlas dalam mengajar. Dan juga pada setiap tahunnya lembaga memberikan penghargaan (*reward*) kepada seluruh ustadzah berupa barang dan uang pada saat menjelang hari raya lebaran.

4. Pengawasan peningkatan kinerja ustadzah dalam menerapkan metode UMMI di pesantren pelajar Al-Fath yaitu dengan melakukan evaluasi rutin setiap satu bulan sekali untuk mengontrol kinerja serta membahas kendala-kendala yang dihadapi. Kemudian, melakukan tindak lanjut yaitu selalu memperbaiki kualitas dari segi manajemen dan pembelajarannya. Sehingga dari hasil pengawasan ini dapat berpengaruh bagi peningkatan kinerja ustadzah dalam menerapkan metode UMMI.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang sudah dilakukan di Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kediri ada beberapa saran yang bisa diambil, diantaranya:

1. Bagi pesantren. Dianjurkan untuk melakukan peningkatan manajemen terkait pengelolaan kinerja ustadzah agar kedepannya lebih baik lagi.

2. Bagi pengelola pesantren. Dianjurkan untuk selalu mengadakan pengembangan serta sering melakukan koordinasi dengan sesama guna meminimalisir hambatan yang terjadi.
3. Bagi peneliti selanjutnya. Dianjurkan untuk meneliti terkait pengembangan pengelolaan kinerja ustadzah dengan lebih baik lagi.