

**MANAJEMEN PENINGKATAN KINERJA USTADZAH DALAM
MENERAPKAN METODE UMMI DI PESANTREN
PELAJAR AL-FATH REJOMULYO KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (S.Pd.)



Disusun Oleh:

ROSA EFIANA

NIM. 20205015

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2024

HALAMAN JUDUL

**MANAJEMEN PENINGKATAN KINERJA USTADZAH DALAM
MENERAPKAN METODE UMMI DI PESANTREN
PELAJAR AL-FATH REJOMULYO KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

ROSA EFIANA

20205015

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**MANAJEMEN PENINGKATAN KINERJA USTADZAH DALAM
MENERAPKAN METODE UMMI DI PESANTREN
PELAJAR AL-FATH REJOMULYO KEDIRI**

SKRIPSI

ROSA EFIANA

NIM: 20205015

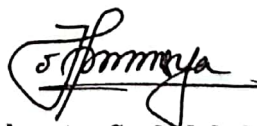
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001

Pembimbing II



Nila Lukmatus Syahidah, M. Pd. I
NIP. 19900201201903201

NOTA DINAS

Kediri, 18 Mei 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : ROSA EFIANA
NIM : 20205015
Judul : MANAJEMEN PENINGKATAN KINERJA USTADZAH
DALAM MENERAPKAN METODE UMMI DI PESANTREN
PELAJAR AL-FATH REJOMULYO KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian singkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas ketersediaan Bapak, kami ucapkan terimakasih.

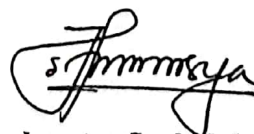
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001



Nila Lukmatus Syahidah, M. Pd. I
NIP. 199002012019032011

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 18 Mei 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak/Ibu Ketua Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Rosa Efiana

NIM : 20205015

Judul : MANAJEMEN PENINGKATAN KINERJA USTADZAH DALAM
MENERAPKAN METODE UMMI DI PESANTREN PELAJAR AL-
FATH REJOMULYO KEDIRI.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dengan waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah. Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001



Nila Lukmatus Syahidah, M. Pd. I
NIP. 199002012019032011

HALAMAN PENGESAHAN

MANAJEMEN PENINGKATAN KINERJA USTADZAH DALAM MENERAPKAN METODE UMMI DI PESANTREN PELAJAR AL-FATH REJOMULYO KEDIRI

ROSA EFIANA
NIM. 20205015

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 19 Juni 2024

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. H. AB Musyafa' Fathoni, M.Pd.I
NIP. 197701302005011007


(.....)

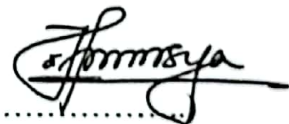
2. Penguji I

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001


(.....)

3. Penguji II

Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I
NIP. 199002012019032011


(.....)

Kediri, 20 Juni 2024
Dekan, Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

*Manajemen adalah efisiensi dalam menaiki tangga kesuksesan,
kepemimpinan menentukan apakah tangga itu bersandar
pada dinding yang benar
(Stephen R. Covey)*

*Allah tidak akan membebani seseorang, melainkan sesuai
dengan kesanggupannya
(Q.S Al-Baqarah : 286)*

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT. yang
telah melimpahkan segala Rahmat, Taufiq serta Inayah kepada hamba-Nya
Sholawat serta salam tak terhenti kepada suri tauladaan umat,
Nabi Muhammad SAW. Kami mengharap syafa'at-Mu
di dunia dan di akhirat kelak.*

Skripsi ini mungkin tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan, dukungan serta arahan dari beberapa pihak. Maka dari itu saya mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Kedua orang tuaku, Bapak Sunar dan Ibu Sepianing yang sangat saya cintai, yang telah mendidik dan membesarkan saya, yang selalu memberikan doanya, yang selalu menjadi *support system* dalam meraih impian saya, yang senantiasa ada disepanjang proses saya, serta memberikan motivasi kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan tepat waktu.
2. Kepada abah Kirom dan amah Munifah selaku pengasuh Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kediri yang banyak membantu dan mendoakan peneliti agar dapat segera menyelesaikan penulisan skripsi ini, dan yang selalu memberikan support kepada penulis.
3. Diri saya sendiri, terima kasih sudah bertahan selama ini dan tidak menyerah sedikit pun walau diterpa banyak drama dan ujian pada saat proses pengerjaan dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik sehingga

dapat tercapailah cita-cita untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jenjang Strata-1 di IAIN Kediri ini.

4. Dan terima kasih juga kepada teman-teman seperjuangan yang telah mendukung dan memberikan pengaruh positif. Serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dan bertanggung jawab dibawah ini:

Nama : Rosa Efiana

NIM : 20205015

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 18 Mei 2024

Yang membuat pernyataan

Rosa Efiana

ABSTRAK

Rosa Efiana, 20205015, *Manajemen Peningkatan Kinerja Ustadzah Dalam Menerapkan Metode Ummi Di Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo, Kediri*. Dosen Pembimbing I. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd., Dosen Pembimbing II. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I: Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2024.

Kata Kunci : Manajemen, Kinerja Ustadzah, Metode Ummi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Perencanaan peningkatan kinerja ustadzah dalam menerapkan metode UMMI di Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kediri; (2) Pengorganisasian peningkatan kinerja ustadzah dalam menerapkan metode UMMI di Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kediri; (3) Pelaksanaan peningkatan kinerja ustadzah dalam menerapkan metode UMMI di Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kediri; (4) Pengawasan peningkatan kinerja ustadzah dalam menerapkan metode UMMI di Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kediri.

Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yakni reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Data yang sesuai kemudian dilakukan triangulasi data.

Hasil penelitian pada komponen perencanaan meliputi tujuan yaitu tercapainya harapan untuk menghasilkan pengajar Al-Qur'an metode UMMI yang berkompeten dan telaten, dalam hal ini dikelola oleh pengasuh, koordinator UMMI dan pengurus divisi pendidikan, serta penyediaan alat atau sarana yang digunakan untuk menunjang kinerja ustadzah. Pada proses pengorganisasian terdapat pembagian tugas yang telah ditentukan oleh lembaga meliputi penentuan deskripsi tugas dan penentuan ustadzah sebagai tenaga pengajar yang tepat dalam menerapkan metode UMMI. Pada tahap pelaksanaan lembaga selalu melakukan pengembangan pada setiap bulannya melalui diskusi bersama atau evaluasi rutin untuk membahas kendala serta progres dari kinerja ustadzah-ustadzah UMMI dan memberikan motivasi serta penghargaan (*reward*) kepada seluruh ustadzah UMMI berupa barang atau uang pada saat menjelang hari raya. Selanjutnya pada tahap pengawasan lembaga selalu mengadakan evaluasi setiap satu bulan sekali untuk mengontrol kinerja ustadzah UMMI dan membahas kendala-kendala yang dihadapi, kemudian melakukan tindak lanjut melalui perbaikan-perbaikan yang dilakukan koordinator bersama seluruh ustadzah UMMI dengan selalu meningkatkan kualitas dari segi pengelolaan dan pembelajarannya. Sehingga dari proses manajemen ini dapat berpengaruh bagi peningkatan kinerja ustadzah dalam menerapkan metode UMMI di pesantren pelajar Al-Fath Rejomulyo Kediri.

ABSTRACT

Rosa Efiana, 20205015, *Management of Ustadzah Performance Improvement in Implementing the Ummi Method at the Al-Fath Rejomulyo Student Islamic Boarding School, Kediri*. Supervisor I. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd., Supervisor II. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I: Tarbiyah Faculty, Islamic Education Management Study Program (MPI), State Islamic Institute (IAIN) Kediri, 2024.

Keywords: Management, Ustadzah Performance, Ummi Method.

This research aims to determine (1) Planning for improving the performance of ustadzahs in implementing the UMMI method at the Al-Fath Rejomulyo Kediri Student Islamic Boarding School; (2) Organizing improvements to the performance of ustadzahs in implementing the UMMI method at the Al-Fath Rejomulyo Kediri Student Islamic Boarding School; (3) Implementation of improving the performance of ustadzahs in implementing the UMMI method at the Al-Fath Rejomulyo Kediri Student Islamic Boarding School; (4) Supervision of improving the performance of ustadzahs in implementing the UMMI method at the Al-Fath Rejomulyo Kediri Student Islamic Boarding School.

Data collection techniques use interviews, observation and documentation. Data analysis techniques include data reduction, data presentation and drawing conclusions. The appropriate data is then triangulated.

The results of the research on the planning component include objectives, namely achieving the hope of producing competent and painstaking UMMI method Al-Qur'an teachers, in this case managed by caregivers, UMMI coordinators and education division administrators, as well as providing tools or facilities used to support the performance of ustadzah . In the organizing process there is a division of tasks that has been determined by the institution, including determining job descriptions and determining ustadzah as the right teaching staff in implementing the UMMI method. At the implementation stage, the institution always carries out development every month through joint discussions or routine evaluations to discuss obstacles and progress in the performance of UMMI ustadzah and provide motivation and rewards to all UMMI ustadzah in the form of goods or money as the holidays approach. Furthermore, at the supervision stage, the institution always conducts evaluations once a month to control the performance of UMMI ustadzah and discuss the obstacles faced, then carry out follow-up actions through improvements carried out by the coordinator together with all UMMI ustadzah by always improving the quality in terms of management and learning. So this management process can have an impact on improving the performance of ustadzahs in implementing the UMMI method at the Al-Fath Rejomulyo Kediri student boarding school.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil ‘alamiin peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “MANAJEMEN PENINGKATAN KINERJA USTADZAH DALAM MENERAPKAN METODE UMMI DI PESANTREN PELAJAR AL FATH REJOMULYO KEDIRI”. Sholawat serta salam tercurahkan kepada Baginda Nabi Agung Muhammad SAW, yang selalu kita harapkan syafa’atnya kelak di hari akhir nanti.

Selanjutnya, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis hingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Oleh karena itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor dari Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN Kediri)
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN Kediri)
3. Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd, sebagai Ketua Program Studi (Prodi) Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN Kediri)
4. Ibu Dr. Hj. Mu’awanah, M.Pd., dan Ibu Nila Lukmatus Syahidah, M. Pd. I, selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Bapak Drs. H. Achmad Kirom dan Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku pengasuh Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kediri

6. Bapak, ibu, keluarga dan sahabat-sahabat yang telah menemani dengan tabah, serta penuh pengertian selama peneliti menyelesaikan studi.
7. Teman-teman mahasiswa di IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga peneliti selesai studi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak sekali kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Sehingga kritik dan saran sangatlah diharapkan demi perbaikan kedepannya. Terima kasih dan semoga segala kebaikan dibalas oleh Allah SWT.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada penulis sendiri maupun pembaca pada umumnya.

Kediri, 18 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	9
BAB II.....	12
A. Manajemen Kinerja	12
Pengertian Manajemen Kinerja	12
2. Manfaat Manajemen Kinerja	24
Tujuan Manajemen Kinerja	25
Prinsip-prinsip Dasar Manajemen Kinerja	26
Kriteria Keberhasilan dalam Manajemen Kinerja	28

B. Peningkatan Kinerja Ustadzah	29
1. Peningkatan.....	29
2. Kinerja.....	30
3. Ustadzah.....	37
C. Metode UMMI	40
1. Pengertian Metode Ummi	40
2. Sejarah Berdirinya Metode Ummi	42
3. Visi dan Misi Metode Ummi	43
4. Model Pembelajaran Metode Ummi.....	44
5. Jenjang Pendidikan Metode Ummi.....	46
6. Kelebihan dan Kekurangan Metode Ummi	47
7. Program Dasar Metode Ummi	48
8. Penerapan Metode Ummi	50
BAB III	53
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	53
B. Kehadiran Peneliti.....	54
C. Lokasi Penelitian.....	55
D. Sumber Data.....	55
E. Prosedur Pengumpulan Data	56
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	61
H. Tahap-tahap Penelitian.....	62
BAB IV	64
A. Paparan Data	64
1. Perencanaan Peningkatkan Kinerja Ustadzah dalam Menerapkan Metode UMMI di Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kediri.	64
2. Pengorganisasian Peningkatan Kinerja Ustadzah Dalam Menerapkan Metode UMMI Di Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kediri.	72

3. Pelaksanaan Peningkatan Kinerja Ustadzah Dalam Menerapkan Metode UMMI Di Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kediri.	81
4. Pengawasan Peningkatan Kinerja Ustadzah Dalam Menerapkan Metode UMMI Di Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kediri.	91
B. Temuan Penelitian.....	96
1. Perencanaan peningkatan kinerja ustadzah dalam menerapkan metode UMMI di pesantren pelajar Al-Fath Rejomulyo Kediri	97
2. Pengorganisasian peningkatan kinerja ustadzah dalam menerapkan metode UMMI di pesantren pelajar Al-Fath Rejomulyo Kediri.....	99
3. Pelaksanaan peningkatan kinerja ustadzah dalam menerapkan metode UMMI di pesantren pelajar Al-Fath Rejomulyo Kediri.	101
4. Pengawasan peningkatan kinerja ustadzah dalam menerapkan metode UMMI di pesantren pelajar Al-Fath Rejomulyo Kediri.	103
BAB V.....	105
A. Perencanaan Peningkatan Kinerja Ustadzah dalam Menerapkan Metode UMMI di Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kediri	105
B. Pengorganisasian Peningkatan Kinerja Ustadzah dalam Menerapkan Metode UMMI di Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kediri	109
C. Pelaksanaan Peningkatan Kinerja Ustadzah dalam Menerapkan Metode UMMI di Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kediri	112
D. Pengawasan Peningkatan Kinerja Ustadzah dalam Menerapkan Metode UMMI di Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kediri	115
BAB VI	118
A. Kesimpulan	118
B. Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN.....	126
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	138

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	9
Tabel 2.1 Pokok Bahasan Materi UMMI.....	46
Tabel 3.1 Instrumen Penelitian.....	57
Tabel 4.1 Daftar Nama Guru Al-Qur'an Metode UMMI di Pesantren Pelajar Al-Fath	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Sertifikat Kelulusan Metode UMMI.....	62
Gambar 4.2 Alat atau Sarana yang Digunakan dalam Manajemen dan Pembelajaran Metode UMMI.....	70
Gambar 4.3 Kegiatan Pengembangan bagi Seluruh Ustadzah UMMI Bersama Koordinator.....	82
Gambar 4.4 Kunjungan Supervisi UMMI Daerah ke Pesantren Pelajar Al-Fath..	85
Gambar 4.5 Salah Satu Penghargaan (reward) dalam Bentuk Barang.....	88
Gambar 4.6 Pelaksanaan Evaluasi Ustadzah UMMI.....	92
Gambar 4.7 Hasil Evaluasi Ustadzah UMMI.....	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Pedoman Penelitian.....	121
Lampiran II Surat Izin Penelitian	125
Lampiran III Surat Balasan Penelitian.....	126
Lampiran IV Instrumen Penelitian.....	127
Lampiran V Dokumentasi.....	128