

MILIK KEPRIBADIAN  
STAIN KEDIRI

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN  
PERILAKU PROSOSIAL SISWA-SISWI KELAS XI IPS  
MADRASAH ALIYAH NEGERI KEDIRI II KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

**Di Tulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)**



**Oleh:**

**MOH. SOBIRIN  
9.334.042.12**

STAIN / IX / Pips.

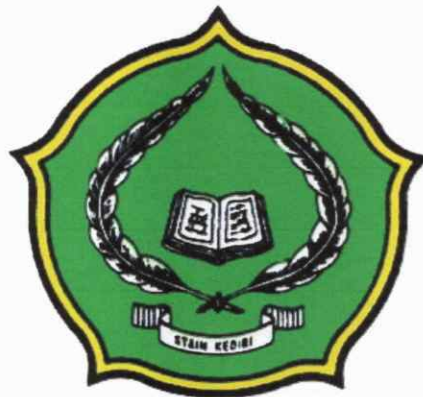
No. kelas: K5/PSI-16/012  
No. IDV: 1613012  
Tanggal: 2-11-2016  
Sifat: P/T/B.

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
JURUSAN USHULUDDIN DAN ILMU SOSIAL  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2016**

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN  
PERILAKU PROSOSIAL SISWA-SISWI KELAS XI IPS  
MADRASAH ALIYAH NEGERI KEDIRI II KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh  
gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



Oleh :

**MOH. SHOBIRIN**  
9.334.042.12

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
JURUSAN USHULUDDIN DAN ILMU SOSIAL  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2016**

Halaman Persetujuan

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN  
PERILAKU PROSOSIAL SISWA-SISWI KELAS XI IPS  
MADRASAH ALIYAH NEGERI KEDIRI II KOTA KEDIRI

MOH. SHOBIRIN  
9334.042.12

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Moh. Shofiyul Huda, MF, M.Ag.  
NIP. 19760708 200312 1 003

Pembimbing II



Yuli Darwati, M.Si.  
NIP. 19730704 200501 2 003

NOTA DINAS

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat berkas)  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 29 Agustus 2016

Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : MOH. SHOBIRIN  
NIM : 9334.042.12  
Judul : HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL  
DENGAN PERILAKU PROSOSIAL SISWA-  
SISWI KELAS XI IPS MADRASAH ALIYAH  
NEGERI KEDIRI II KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami  
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat  
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I



Moh. Shofiyul Huda, MF, M.Ag.  
NIP. 19760708 200312 1 003

Pembimbing II



Yuli Darwati, M.Si.  
NIP. 19730704 200501 2 003

Halaman Pengesahan

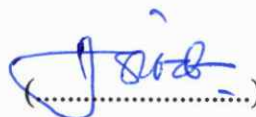
HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN  
PERILAKU PROSOSIAL SISWA-SISWI KELAS XI IPS  
MADRASAH ALIYAH NEGERI KEDIRI II KOTA KEDIRI

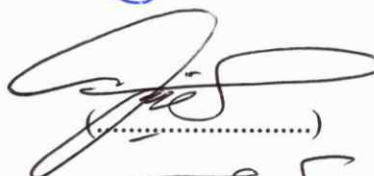
MOH. SHOBIRIN  
NIM. 9.334.042.12

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Kediri pada tanggal 16 September 2016

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.  
NIP. 19750613 200312 1 004
2. Penguji I  
Moh. Shofiyul Huda, MF, M.Ag.  
NIP. 19760708 200312 1 003
3. Penguji II  
Yuli Darwati, M.Si.  
NIP. 19730704 200501 2 003

  
(.....)

  
(.....)

  
(.....)

Kediri, 19 September 2016  
Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, MM.  
NIP. 19600420 198703 2 002

## Motto

*Sebuah tantangan akan sesuai  
menjadi beban, jika itu hanya  
dipikirkan. Sebuah cita-cita juga  
adalah beban, jika itu hanya  
diangan-angan.*

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillahirobbil 'alamin ku ucapkan syukur kepada-Mu ya Allah atas selesainya skripsi ini yang khusus kupersembahkan untuk :

1. Ayahanda tercinta Sumarno dan Ibunda tersayang Sunarmi, terimakasih atas kasih sayang dan doa yang selalu mengiringi setiap langkah kaki ini. Semoga Allah senantiasa melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada kalian.
2. Guru-guruku, salam ta'dzim untukmu atas setiap doa dan ilmu yang engkau berikan. Semoga Allah memberikan kesehatan selalu dalam menebarkan pelita kegelapan.
3. Mbah Kung Mukiran, Mbok Mariyem semoga sehat selalu. Mas Nur dan Mbak Siti semoga calon bayinya sehat dan unyu.
4. Sahabatku yang super, Anggik, Rofin, Widado, Zeky, Akhsan, dan Faqih yang selalu penuh canda tawa, semoga kita semua menjadi insan yang bermanfaat dan sukses dalam kehidupan.
5. Calon ibu dari anak-anakku, yang selalu memberikan semangat untuk terus berusaha dan berjuang sampai akhir.
6. Lembaga STAIN Kediri yang telah memberikan bekal untuk membuka gerbang masa depan.

## ABSTRAK

MOH. SHOBIRIN, Dosen Pembimbing Shofiyul Huda, MF, M.Ag. dan Yuli Darwati, M.Si. Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Prososial siswa-siswi kelas XI IPS Madrasah Aliyah Negeri Kediri II Kota Kediri, Psikologi Islam, Ushuluddin dan Ilmu Sosial, STAIN Kediri 2016.

Kata kunci : Kecerdasan Emosional dan Prososial

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perilaku prososial siswa-siswi kelas XI IPS Madrasah Aliyah Negeri Kediri II Kota Kediri. Perilaku prososial atau perilaku menolong merupakan perilaku yang didasarkan pada faktor empati. Semakin tinggi empati individu terhadap orang lain maka semakin tinggi pula rasa sosialnya. Empati merupakan salah satu aspek dari kecerdasan emosi, sehingga penelitian ini berusaha mengungkap apakah kecerdasan emosi secara umum juga berkorelasi dengan perilaku prososial. Tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui bagaimana kecerdasan emosional siswa, (2) mengetahui bagaimana perilaku prososial siswa, (3) mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan perilaku prososial siswa.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS MAN Kediri II Kota Kediri. Sampel penelitian ini adalah 127 siswa dari jumlah populasi 192 siswa yang dipilih dengan teknik *probability sampling* berupa *simple random sampling* yang mana semua subjek dari populasi dianggap sama. Data dalam penelitian ini dikumpulkan menggunakan skala kecerdasan emosional dan skala prososial. Data kemudian dianalisis menggunakan analisis korelasi product moment dengan menggunakan taraf kesalahan 5%.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) tingkat kecerdasan emosional siswa kelas XI IPS MAN Kediri II Kota Kediri berada pada tingkat sedang dengan 57 responden sebesar 44,88%, (2) tingkat perilaku prososial siswa kelas XI IPS MAN Kediri II Kota Kediri berada pada tingkat sedang dengan 42 responden sebesar 32,30%. (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dengan perilaku prososial, hal ini terlihat pada nilai signifikansi 0,000 dimana  $p < 0,005$  dan  $r=0,677$ , (4) sumbangan efektif atau peranan prososial sebesar 48,3%, dan 51,7% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, penelitian ini dapat terselesaikan dengan segala upaya dan kemampuan yang peneliti miliki. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa pelita kegelapan bagi umatya.

Peneliti menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini, baik dukungan langsung maupun tidak langsung. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan terutama kepada :

1. Dr. Nur Chamid, MM selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Dra. Robingatun, M.Pd.I. selaku Ketua Jurusan Ushuludin dan Ilmu Sosial STAIN Kediri.
3. Moh. Shofiyul Huda, MF, M.Ag. dan Yuli Darwati, M.Si. selaku pembimbing yang telah banyak memberikan saran, ketelitian dan waktu untuk mengoreksi skripsi ini.
4. Drs. Ahmad Muslih, selaku kepala sekolah MAN Kediri II Kota Kediri.
5. Bapak Anas selaku pembimbing dan pengarah lapangan selama penelitian di MAN Kediri II Kota Kediri.
6. Kakek Mukiran dan nenek Mariyem, ayahanda Sumarno dan ibunda Sunarmi, mas Nurrohman dan mbak Siti yang tercinta, terimakasih atas segenap doa dan nasehat kalian semua, hal itu menjadi motivasi bagi peneliti untuk tumbuh menjadi pribadi yang lebih dewasa dan bijaksana.

7. Segenap keluarga besar Laboratorium Psikologi dan P3T STAIN Kediri terimakasih atas kerjasamanya dan pengalaman yang telah diberikan kepada peneliti selama di Laboratorium.
8. Teman-teman Prodi Psikologi Islam angkatan 2012 teruslah berjuang dan ukirlah cita-cita kalian seluas-luasnya.

Semoga jasa yang telah Bapak/Ibu/Saudara/i berikan mendapat balasan yang mulia di sisi Allah SWT. Peneliti mohon maaf jika terdapat kesalahan dalam penelitian ini. Peneliti juga sangat mengharap kritik dan saran dari semua pembaca sekalian demi kesempurnaan penelitian ini. Peneliti juga berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat serta menambah wawasan bagi peneliti khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 26 Agustus 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka.....	9
F. Hipotesis Penelitian.....	11
G. Asumsi Penelitian.....	11
H. Penegasan Istilah.....	12

BAB II	: LANDASAN TEORI .....	15
A.	Kecerdasan Emosional.....	15
1.	Pengertian Emosi .....	15
2.	Jenis-Jenis Emosi .....	16
3.	Ciri-Ciri Reaksi Biologis Emosi .....	17
4.	Pengertian Kecerdasan Emosi.....	19
5.	Aspek-Aspek Kecerdasan Emosi.....	21
B.	Perilaku Prososial .....	22
1.	Pengertian Perilaku Prososial .....	22
2.	Faktor-Faktor Perilaku Prososial .....	23
3.	Aspek-Aspek Perilaku Prososial.....	27
C.	Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Prososial.....	29
BAB III	: METODE PENELITIAN .....	31
A.	Rancangan Penelitian.....	31
B.	Populasi dan Sampel.....	32
C.	Metode Pengumpulan Data.....	33
D.	Instrumen Penelitian.....	34
E.	Analisis Data.....	36
BAB IV	: HASIL PENELITIAN .....	41
A.	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	41
B.	Hasil Penelitian .....	46
C.	Pengujian Hipotesis .....	56

BAB V : PEMBAHASAN.....	58
A. Tingkat Kecerdasan Emosional Siswa Kelas XI IPS MAN Kediri II Kota Kediri.....	58
B. Tingkat Prososial Siswa Kelas XI IPS MAN Kediri II Kota Kediri .....	61
C. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Prososial Siswa Kelas XI IPS MAN Kediri II Kota Kediri..	66
 BAB VI : PENUTUP .....	 69
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran .....	70
DAFTAR PUSTAKA .....	75
 LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. <i>Blue Print</i> Skala Kecerdasan Emosional.....	35
Tabel 2. <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Prososial.....	35
Tabel 3. Sarana dan Prasarana MAN Kediri II Kota Kediri.....	45
Tabel 4. Susuna Item Skala Kecerdasan Emosional.....	47
Tabel 5. Susunan Item Skala Perilaku Prososial .....	48
Tabel 6. Hasil <i>Reliabilitas</i> Kecerdasan Emosional .....	49
Tabel 7. Hasil <i>Reliabilitas</i> Perilaku Prososial .....	49
Tabel 8. Mean dan Standar Deviasi.....	50
Tabel 9. Kategorisasi Penilaian Kecerdasan Emosional .....	50
Tabel 10. Distribusi Variabel Kecerdasan Emosional.....	51
Tabel 11. Mean dan Standar Deviasi.....	52
Tabel 12. Kategorisasi Penilaian Perilaku Prososial.....	52
Tabel 13. Distribusi Variabel Perilaku Prososial .....	53
Tabel 14. Uji Normalitas .....	54
Tabel 15. Uji Linieritas RS Old.....	55
Tabel 16. Uji Linieritas RS New .....	55
Tabel 17. Hasil Korelasi Variabel Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Prososial .....	56
Tabel 18. Hasil Hitung Uji Linieritas Koefisien Determinasi .....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Kecerdasan Emosional

Lampiran 2. Skala Perilaku Prosocial

Lampiran 3. Tabulasi Data

Lampiran 4. Hasil data setelah uji validitas

Lampiran 5. Surat balasan dari Instansi

Lampiran 6. Daftar Konsultasi

Lampiran 7. Dokumentasi

Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup