

STAIN KEDIRI

**PENYESUAIAN SOSIAL PADA REMAJA TUNARUNGU
DI SMPLB KERABAT MULIA KEPUNG
KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)**



STAIN / IX / Prps.
No. Klas: KR/PSI-16/027
No. Inv: 1613027
Tanggal: 30-12-2016
Sifat: (H) P/T/B.

Oleh :

**CAMELIA NUR ELVINA
9.334.011.12**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
JURUSAN USHULUDDIN DAN ILMU SOSIAL
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2016**

Halaman Pengesahan

**PENYESUAIAN SOSIAL PADA REMAJA TUNARUNGU DI SMPLB
KERABAT MULIA KEPUNG KABUPATEN KEDIRI**

CAMELIA NUR ELVINA

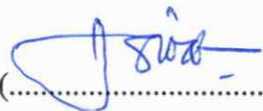
NIM : 9334. 011. 12

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal

Tim Penguji,

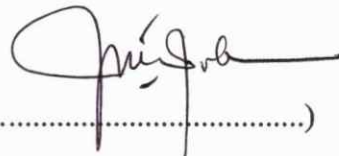
1. Penguji Utama

Drs. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 19750613 200312 1 004

(.....


2. Penguji I

Dra. Robingatun, M. Pd.I
NIP. 19690408 199803 2 002

(.....


3. Penguji II

Tatik Imadatus Sa'adati, M. Psi, Psikolog
NIP. 19810215 2009 12 2003

(.....


Kediri,
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

Halaman Persetujuan

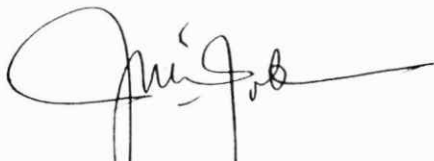
**PENYESUAIAN SOSIAL PADA REMAJA TUNARUNGU DI SMPLB
KERABAT MULIA KEPUNG KABUPATEN KEDIRI**

CAMELIA NUR ELVINA

NIM : 9334 011 12

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dra. Robingatus, M. Pd.I
NIP. 19690408 199803 2 002

Pembimbing II



Tatik Imadatus Sa'adati, M. Psi. Psi.
NIP. 19810215 200912 2003

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 29 Agustus 2016
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : CAMELIA NUR ELVINA
NIM : 9334. 011. 12
Judul :PENYESUAIAN SOSIAL PADA REMAJA
TUNARUNGU DI SMPLB KERABAT MULIA
KEPUNG KABUPATEN KEDIRI

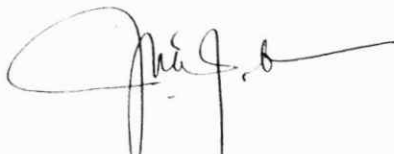
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I



Dra. Robingatus, M. Pd.I
NIP. 19690408 199803 2 002

Pembimbing II



Tatik Imadatus Sa'adati, M. Psi, Psikolog
NIP. 19810215 2009 12 2003

MOTTO

*“Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah pula kamu bersedih hati,
padalah kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya),
jika kamu orang-orang yang beriman”*

~ (QS. Al-Imran : 139) ~

*“Kita hidup dengan apa yang kita peroleh, namun kita memperoleh
kehidupan dengan apa yang kita beri”*

~ (Winston Churchill) ~

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kehadirat ALLAH SWT, karena dengan rahmat, taufiq, dan hidayahnya penulis bisa mempersembahkan karya kecil ini, untuk orang-orang yang disayangi, yang selalu memberikan semangat tiada henti.

Yang pertama untuk cahaya yang selalu menjadi penerang di setiap langkahku. Abi Moch. Nanang Zen dan Wimi Ulma Mufidah Zen yang telah memberikan kasih sayang, tiada hentinya mendo'akanku, dan selalu memberikan kepercayaan kepada gadis kecilnya ini.

Terima kasih untuk Guru-guruku pelita hidupku, terutama bu Robingatus dan bu Jatik Imadatus Sa'adati yang dengan sabar membimbingku dalam mengerjakan skripsi ini, salam ta'dhimku atas setiap lantunan do'a dan ilmu yang telah engkau berikan.

Terimakasih kepada sosok psjuang terhebatku, Mas Shandy yang tak pernah lelah untuk mengingatkanku dan tak henti-hentinya memberikan motivasi kepadaku serta mendo'akanku hingga terselesaikannya skripsi ini.

Terimakasih kepada saudari kecilku, Diflaa Isaniyah Salsabilah Zen yang selalu memberikan kebahagiaan, teruskanlah apa yang menjadi keinginanmu, gapailah cita-citamu.

Terimakasih untuk sahabat-sahabatku putri (siput), Icha (cicak), dan dedew (capung) yang selalu menemani dan membantu di sela waktu yang ada di keluargaku di Psikologi Islam SJAGM Kediri angkatan 2012.

Terimakasih kepada sahabatku Siti Nafisah untuk setiap cerita indah dan motivasinya selama ini.

Terimakasih kepada keluarga kecilku di SECRET "Sector Creativity Of Think", psikologi yang aku pelajari menjadi lebih bermakna karena kalian.

Terimakasih kepada Civitas Akademik dan Almamater Jercinta SJAGM Kediri.

ABSTRAK

CAMELIA NUR ELVINA, Dosen Pembimbing Dra. Robingaton, M. Pd.I, dan Tatik Imadatus Sa'adati, M. Psi, Psikolog. *Penyesuaian Sosial pada Remaja Tunarungu di SMPLB Kerabat Mulia Kepung Kabupaten Kediri, Psikologi Islam, Ushuluddin dan Ilmu Sosial, STAIN Kediri, 2016.*

Kata kunci: Penyesuaian Sosial, Remaja, Tunarungu

Penyesuaian sosial merupakan faktor yang penting dalam kehidupan manusia. Keberadaan manusia memiliki fungsi yang berbeda dengan makhluk ciptaan Tuhan lainnya. Penyesuaian sosial dikatakan efektif apabila mampu membina hubungan antar pribadi yang baik dengan orang lain, memperhatikan orang lain, mengembangkan persahabatan yang baik dengan orang lain, berperan secara aktif dalam kegiatan sosial, serta menghargai nilai-nilai yang berlaku. Penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengetahui gambaran penyesuaian sosial pada remaja tunarungu di SMPLB Kerabat Mulia Kepung Kabupaten Kediri 2) Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian sosial pada remaja tunarungu di SMPLB Kerabat Mulia Kepung Kabupaten Kediri.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subyek dari penelitian ini sebanyak 3 anak dari kelas tunarungu, 2 subyek berjenis kelamin perempuan dan 1 subyek berjenis kelamin laki-laki, seluruhnya berusia 15 tahun, terdiri dari anak kelas 7 dan 8, tahun ajaran 2015/2016, dengan informan pendukung yaitu, orang tua dan guru kelas. Pengumpulan data melalui metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan langkah reduksi data atau penyederhanaan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui ketekunan pengamatan, dan triangulasi data.

Hasil dari penelitian ini adalah diperolehnya gambaran mengenai penyesuaian sosial remaja tunarungu di SMPLB Kerabat Mulia berdasarkan indikator penyesuaian sosial, bahwa 1) Gambaran penyesuaian sosial pada remaja tunarungu di SMPLB Kerabat Mulia Kepung Kabupaten Kediri secara umum baik atau positif, hal ini ditandai dengan mau menghargai dan menerima otoritas sekolah, tertarik dan mau berpartisipasi dalam aktifitas sekolah, mempunyai hubungan sosial yang sehat, menerima tanggung jawab dan batasan-batasan yang diberikan sekolah, serta membantu sekolah mencapai tujuan 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian sosial pada remaja tunarungu di SMPLB Kerabat Mulia Kepung Kabupaten Kediri diantaranya adalah kondisi jasmaniah, perkembangan dan kematangan, faktor psikologis, kondisi lingkungan, serta faktor kebudayaan dan agama.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah Robbil 'Alamiin, peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT. yang tak pernah terhenti mengkaruniai ni'mat, rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat beserta salam tak lupa selalu dan selalu kita sampaikan kepada sang pahlawan revolusioner semua makhluk di seluruh alam semesta ini Nabi akhiruzzaman Baginda Rasulullah Muhammad SAW, semoga shalawat ini menjadi cahaya bagi kita semua di akhirat kelak, aamiin yaa rabbal 'alamiin. Skripsi ini mengungkapkan tentang Penyesuaian Sosial Remaja Tunarungu di SMPLB Kerbat Mulia Kepung Kabupaten Kediri.

Peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, baik dukungan langsung maupun tidak langsung. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan terutama kepada:

1. Dr. Nur Chamid, MM., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.
2. Dra. Robingatun, M.Pd.I., selaku Ketua Jurusan Ushuluddin dan Ilmu Sosial Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri sekaligus selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
3. Dr. Rini Risnawita Suminta, M. Si., selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam, Jurusan Ushuluddin dan Ilmu Sosial Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

4. Tatik Imadatus Sa'adati, M. Psi, Psikolog., selaku dosen pembimbing yang memberikan saran dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Abi tercinta Moch. Nanang Zen dan Umi terkasih Ilma Mufidah Zen, terima kasih atas segenap do'a dan harapanmu selalu menjadi motivasi dalam melangkah menuju puncak kesuksesan.
6. Drs. Cucuk Jumena M.Pd.I., selaku Kepala Sekolah SLB Kerabat Mulia Kepung Kabupaten Kediri beserta segenap jajaran kepengurusan yang telah memberikan izin penelitian.
7. Teman-teman Prodi Psikologi Islam angkatan 2012 yang senasib dan seperjuangan.
8. Kawan-kawan yang kubanggakan.

Semoga jasa yang telah Bapak/Ibu/Saudara/i berikan mendapat balasan yang mulia di sisi Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Peneliti mohon maaf jika terjadi kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti juga sangat mengharapkan saran dan kritik dari semua pembaca sekalian demi kesempurnaan skripsi ini.

Kediri, 18 September 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II : LANDASAN TEORI	7
A. Penyesuaian Sosial	7
1. Pengertian Penyesuaian Sosial	7
2. Faktor-faktor Penyesuaian Sosial	10
3. Aspek-aspek Penyesuaian Sosial	10
4. Penyesuaian Sosial di Sekolah	12
5. Peran Teman dalam Penyesuaian Sosial	12
6. Penyesuaian Sosial yang Baik dan yang Tidak Baik	14
B. Remaja	15
1. Pengertian Remaja	15
2. Masa Remaja	15
3. Perkembangan Sosial Remaja	16

4. Lingkungan Perkembangan Psikososial Remaja.....	17
C. Tunarungu.....	19
1. Pengertian Tunarungu.....	19
2. Klasifikasi Tunarungu.....	20
3. Faktor Penyebab Tunarungu.....	22
4. Perkembangan Sosial Anak Tunarungu.....	27
BAB III : METODE PENELITIAN.....	29
A. Pengertian Metode Penelitian	29
B. Lokasi Penelitian.....	30
C. Sumber Data.....	30
D. Metode Pengumpulan Data.....	32
E. Analisa Data	33
F. Pengecekan Keabsahan Data	34
G. Tahap-tahap Penelitian.....	36
BAB IV : PAPARAN DATA	38
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	38
1. Sejarah berdirinya SLB	40
2. Profil sekolah.....	44
3. Visi, Misi, dan Tujuan sekolah.....	46
B. Paparan Data	48
C. Temuan Penelitian.....	75
BAB V : PEMBAHASAN	77
A. Gambaran Penyesuaian Sosial pada Remaja Tunarungu....	77
B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Sosial ...	83
BAB VI : PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94

LAMPIRAN

- LAMPIRAN I Dokumentasi
- LAMPIRAN II Verbatim
- LAMPIRAN III Guide Interview
- LAMPIRAN IV Form Observasi
- LAMPIRAN V Lembar Bimbingan Dosen
- LAMPIRAN VI Struktur Organisasi
- LAMPIRAN VII Daftar Informan
- LAMPIRAN VIII Daftar Riwayat Hidup