

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dipaparkan di atas, maka penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Dari hasil penelitian yang peneliti lakukan bahwa akhlak siswa sangat beragam, ada yang berperilaku baik, maupun berperilaku buruk. Terlihat ketika peneliti wawancara dengan kepala sekolah, dan juga beberapa guru bahwa siswa yang sekolah di madrasah tersebut datang dari berbagai lulusan dari berbagai sekolah baik sekolah formal berbasis umum maupun berbasis pesantren. Untuk itu banyak siswa yang belum mengetahui tentang agama dan juga akhlak yang baik yang diajarkan oleh syariat agama Islam. Maka dari itu pihak madrasah berupaya untuk meningkatkan akhlak melalui pembelajaran akhlak dengan panduan kitab pesantren yaitu Kitab *Taisirul Khalaq*. Setelah pembelajaran kitab *Taisirul Khalaq* ada perubahan dalam perilaku siswa. Terlihat ketika peneliti melakukan wawancara dan juga observasi bahwa siswa banyak yang berperilaku baik sesuai apa yang sudah diajarkan di madrasah dengan menggunakan kitab *Taisirul Khalaq* tersebut, meskipun masih ada beberapa siswa yang melanggar tata tertib madrasah. Pada saat peneliti menyebarkan angket mayoritas

siswa Mts Hidayatus Sholihin Turus Gurah Kediri sudah baik akhlaknya dengan prosentase 80,9 %.

2. Pelaksanaan kurikulum muatan lokal kitab *Taisirul Khalaq* di MTs Hidayatus Sholihin dilaksanakan dengan: a) Perencanaan pembelajaran kurikulum muatan lokal kitab *Taisirul khalaq* di MTs Hidayatus Sholihin tidak menggunakan perangkat pembelajaran seperti prota, promes, RPP dan lain sebagainya. Tetapi menggunakan segenap persiapan yang dibuat guru pengampu yang tidak seruntut seperti perangkat pembelajaran mengenai bahan atau materi, metode pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan sebagainya itu. b) Materi atau isi pengajaran kurikulum muatan lokal kitab *Taisirul Khalaq* di MTs Hidayatus Sholihin meliputi Akhlak kepada Allah, adab murid kepada guru, adab terhadap diri sendiri dan juga orang lain., akhlak terpuji dan tercela. c) Metode pembelajaran yang digunakan saat pengajaran kurikulum muatan lokal *Taisirul Khalaq* di MTs Hidayatus Sholihin adalah metode sorogan, badongan, cerita dan juga tanya jawab. d) Sumber belajar utama yang digunakan saat pengajaran kurikulum muatan lokal kitab *Taisirul Khalaq* di MTs Hidayatus Sholihin adalah kitab *Taisirul Khalaq* dengan bertuliskan Arab. e) Evaluasi pembelajaran pengajaran kurikulum muatan lokal kitab *Taisirul Khalaq* menggunakan tes tulis dan tes lisan.

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Kurikulum Muatan Lokal Kitab *Taisirul Khalaq* dalam Meningkatkan Akhlak Siswa di Mts Hidayatus Sholihin

3. Faktor Pendukung

- d. Kemampuan guru. karena latar belakang dari guru merupakan lulusan dari pesantren murni, dan ini dipandang mampu untuk mengajar muatan lokal akhlak yang menggunakan kitab *Taisirul Khalaq* karena tau betul bagaimana kaidah-kaidah dalam mempelajari kitab
- e. Lingkungan. Berada di lingkungan pesantren, sehingga sangat mendukung untuk peningkatan akhlak siswa.
- f. Pembelajaran BTQ, untuk mengantisipasi siswa yang belum mengenal atau mengetahui baik membaca atau menulis arab maupun pegon.

4. Faktor Penghambat

- b. kemampuan siswa. Kemampuan siswa sangat mempengaruhi dalam pembelajaran muatan lokal kitab kuning. Di mana siswa madrasah tersebut banyak yang lulusan dari SD yang sebelumnya belum mengenal kitab seperti kitab *Taisirul Khalaq*, dan belum terlatih dalam maknani tulisan pegon.

## **B. Saran**

### 1. Bagi siswa

a) Supaya siswa mengetahui bahwa implementasi kurikulum muatan lokal kitab Taisirul Khalaq bermanfaat bagi kepribadian diri sendiri maupun orang lain.

b) Supaya dapat lebih mengetahui kondisi masyarakat lingkungan sekolah, karena muatan lokal disesuaikan dengan daerah setempat.

### 2. Bagi guru

Supaya lebih berinovasi dalam mengajar, sehingga siswa lebih semangat lagi dalam belajar dan akhirnya proses penerimaan ilmu dapat sukses dan sesuai tujuan.

### 3. Bagi sekolah

Supaya lebih meningkatkan keunggulan sekolah dan terus menghasilkan inovasi-inovasi dalam dunia pendidikan yang mampu menambah keunggulan lulusan sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Hafid. *Diskursus Islam Politik dan Spiritual*. Bogor: Al-Azhar Press, 2004.
- Al-Mas'udi, Syekh Hafidz Husen. *Taisirul Kholaq*, Terj. Hafidz Hasan An Nadwi. Srabayaya: Al Hidayah, 1418 H.
- Ali, Mohammad Daud. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008.
- Alim, Muhammad. *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Almanshuri, Fauzan., Djunaidi Ghony. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Anwar, Ali. *Statistik untuk penelitian Pendidikan*. Kediri:IAIT Press, 2009.
- Arifin, Zainal. *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedure Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Azwar, Sifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002.
- Dradjat, Zakiah. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang, 1996.
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif; Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Hadi, Sutrisno. *Metodologi Research Jilid 1*. Yogyakarta: Andi Offset, 1998.
- Harjanto. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Herdiansyah, Haris. *Wawancara, Observasi, Dan Fokus Groups*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013.
- Idi, Abdullah. *Pengembangan Kurikulum:Teori dan Praktik*. Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2010.
- Ismawati, Esti. *Telaah Kurikulum dan Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2012.

- Khoiri, Alwan., dkk. *Akhlak Tasawuf*. Yogyakarta: Pokja Akademik UIN Sunan Kalijaga, 2005.
- Mansur, Nurdin. Urgensi Kurikulum Muatan Lokal Dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*. 1 Agustus 2012.
- Mulyasa, E. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2007.
- Mulyasa, E. *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Rosdakara, 2006.
- Nasution. *Metodologi Research Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Budi Aksara, 2002.
- Nurdin, Syarifuddin. *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum* (Jakarta: Ciputat Pers, 2002).
- Reksoatmojo. Tedjo Naryoso. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Bandung: Refika Aditama, 2010.
- Rosidin. *Pendidika Karakter Pesantren teremah Adaptif Kitab Adabul 'Alim Wal Muta'allimin karya K.H Hasyim Asy'ari*. Malang: Litera Ulum Albab Lini Penerbitan UIN-Maliki Press, 2013.
- Santoso, Gempur. *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2005.
- Sarwono, Jonathan. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006.
- Septimar Prihatini, Djemari Mardapi, Sutrisno, Pengembangan Model Penilaian Akhlak Peseta Didik Madrasah Aliyah, *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Tahun 17 Nomor 2, 2013.
- Sudijarto. *Memantapkan Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Gramedia Widia Sarana Indonesia, 1993.
- Sudjana, Nana. *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2002.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Pengembangan dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2015
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2008.

Supriadi. "Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran", *Lantanida Journal*.2015

Suryosubroto, B. *Tata Laksana Kurikulum*. Jakarta, Rineka Cipta, 1990.

Sonhaji, Ahmad. *Penelitian Kualitatif dalam Ilmu-Ilmu sosial dan Keagamaan*. Malang: Kalimasada Press,1997.

Umar, Bukhori. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Hamzah, 2010.

*Undang Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006.