

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil data dan analisis data mengenai “Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di MTsN 2 Kota Kediri” dengan menghimpun data dari berbagai sumber yang kemudian peneliti mengelola dan menganalisis data yang telah didapat sehingga dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Manajemen kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTsN 2 kota Kediri melalui 4 tahapan yaitu perencanaan (*planning*). Dalam perencanaan awal manajemen kepemimpinan kepala madrasah menentukan tujuan dan menyusun program yang akan dilaksanakan dalam meningkatkan kinerja guru. Kedua Pengorganisasian (*organizing*), kepala madrasah membagi tugas dan kewajiban sesuai dengan bidangnya masing-masing. Ketiga pelaksanaan (*actuating*) kepala madrasah mengadakan rapat bulanan dan tahunan, mengikutkan guru pada Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), mengadakan pelatihan dan *workshop*, mengadakan supervisi kunjungan kelas. Keempat pengawasan (*controlling*) kepala madrasah di MTsN 2 Kota Kediri dalam melakukan pengawasan terbagi menjadi 2 yaitu pengawasan secara langsung dan pengawasan secara tidak langsung.
2. Upaya-upaya yang dilakukan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTsN 2 Kota Kediri beberapa upaya yang dilakukan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di antaranya:

mengadakan rapat bulanan dan tahunan, mengadakan MGMP, melakukan pelatihan guru atau PKB, supervisi, Memberikan *reward* dan *punishment*.

3. Hambatan manajemen kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTsN 2 Kota Kediri ada beberapa hambatan yang ditemui kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru, baik dari Sumber Daya Manusia (SDM) seperti metode guru saat mengajar dan kedisiplinan guru saat masuk dan keluar kelas. Solusi terhadap hambatan-hambatan tersebut di antaranya: manajemen kepala madrasah sebagai pimpinan harus diolah dan dilaksanakan sesuai dengan alur dan rencana madrasah, dalam sumber daya manusia yang menyangkut dengan kuantitas maka lembaga negeri dapat mengajukan ke kemenag kota atau merekrut tenaga baru. Guru dapat memilih metode yang efektif dan menyenangkan bagi murid saat mengajar.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan dan data yang ditemukan dilapangan, maka untuk melaksanakan manajemen kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTsN 2 kota Kediri, ada beberapa saran yang perlu disampaikan kepada beberapa pihak terkait, antara lain:

1. Bagi kepala madrasah

Selaku pemimpin semoga dapat mengambil hasil penelitian ini sebagai bahan pertimbangan serta menentukan kebijakan dalam meningkatkan kinerja guru di madrasah MTsN 2 Kota Kediri.

2. Bagi pendidik

Sebagai suri teladan bagi murid diharapkan pendidik agar terus meningkatkan kompetensi yang ada pada dirinya dan meningkatkan kedisiplinan dalam pengajaran serta mengembangkan metode pembelajaran.

3. Bagi penulis

Melalui penulisan ini, semoga penulis bisa tumbuh dan dalam kemampuan menulisnya. Dan bagi pembaca semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi sumber inspirasi serta referensi yang berguna dalam pendidikan.