

**MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MTsN 2
KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
FAIS AWANDA PUTRA
NIM. 20205087**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

HALAMAN JUDUL

**MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MTsN 2
KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi sebagai persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh
Fais Awanda Putra
20205087

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MTsN 2
KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Disusun Oleh :

FAIS AWANDA PUTRA


NIM. 20205087

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 3 Juni 2024
Dosen Pembimbing I

Kediri, 04 Juni 2024
Dosen Pembimbing II


Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I
NIP. 197205052006041001


Choiru Umatin, M.Pd.
NIP.198710122019032007

NOTA DINAS

Nomer :

Kediri 05 Juni 2024.

Lampiran :

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi maha siswa tersebut dibawah ini :

Nama : FAIS AWANDA PUTRA

Nim : 20205087

Judul : MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MTsN 2 KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersamaan ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kamu ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I
NIP. 197205052006041001



Choiru Umatin, M. Pd.I
NIP. 198710122019032007

HALAMAN PENGESAHAN

MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MTsN 2 KOTA KEDIRI

Fais Awanda Putra

20205087

Telah diujikan di depan sidang munaqosah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 14 Juni 2024

Tim penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I.
NIP.198808232015031008



(.....)

2. Penguji I

Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I
NIP.197205052006041001



(.....)

3. Penguji II

Choiru Umatin, M.Pd.
NIP.198710122019032007



(.....)



HALAMAN MOTTO

**“Pemimpin sejati adalah yang mampu menyatukan
perbedaan dan membangun persatuan dalam
keberagaman.”**

Abdurrahman Wahid (Gus Dur)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fais Awanda Putra

NIM : 20205087

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 01. Juni 2024.
Yang membuat pernyataan



Fais Awanda Putra

ABSTRAK

FAIS AWANDA PUTRA, Dosen Pembimbing Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I. dan Choiru Umatin, M.Pd. Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTsN 2 Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata kunci, manajemen, kepemimpinan kepala madrasah kinerja guru

Manajemen kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru, sangat berpengaruh besar Tindakan kepala sekolah sebagai manajer dapat membantu meningkatkan kinerja guru dalam mewujudkan perubahan kemampuan guru. Kinerja sangat berpengaruh pada peserta didik dan madrasah karena guru yang langsung bersinggungan dengan peserta didik, untuk memberikan bimbingan yang muaranya akan memberikan *output* yang diharapkan. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) untuk mengetahui manajemen kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTsN 2 Kota Kediri (2) untuk mengetahui upaya kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTsN 2 Kota Kediri (3) untuk mengetahui hambatan dan solusi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTsN 2 Kota Kediri.

Penelitian ini termasuk dalam kategori penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Data untuk penelitian ini diperoleh melalui observasi, wawancara dan pengumpulan dokumen. Selanjutnya data tersebut dianalisis dan diverifikasi kebenarannya melalui pelaksanaan pengawasan secara berkesinambungan, dan pendekatan triangulasi.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) Manajemen kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTsN 2 Kota Kediri melalui 4 tahapan yaitu perencanaan (*planning*). Dalam perencanaan awal manajemen kepemimpinan kepala madrasah menentukan tujuan dan menyusun program yang akan dilaksanakan dalam meningkatkan kinerja guru. Kedua Pengorganisasian (*organizing*), kepala madrasah membagi tugas dan kewajiban sesuai dengan bidangnya masing-masing. Ketiga pelaksanaan (*actuating*) kepala madrasah mengadakan rapat bulanan dan tahunan, mengikutkan guru pada Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), mengadakan pelatihan dan *workshop*, mengadakan supervisi kunjungan kelas. Keempat pengawasan (*controlling*) kepala madrasah melakukan pengawasan secara langsung dan pengawasan secara tidak langsung. (2) Upaya-upaya yang dilakukan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTsN 2 Kota Kediri diantaranya: mengadakan rapat bulanan dan tahunan, mengadakan MGMP, melakukan pelatihan guru atau PKB, supervisi, Memberikan *reward* dan *punishment*. (3) Hambatan manajemen kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTsN 2 Kota Kediri ada beberapa hambatan yang ditemui kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru, baik dari Sumber Daya Manusia (SDM) seperti metode guru saat mengajar dan kedisiplinan guru saat masuk dan keluar kelas. Solusi terhadap hambatan-hambatan tersebut diantaranya: mengadakan pelatihan dan supervisi.

ABSTRACT

Putra, Fais Awanda. (2024). *Leadership Management of Madrasah Heads in Improving Teacher Performance at MTsN 2 Kediri City*, Thesis, Islamic Education Management Study Program, Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN) of Kediri, Supervisor Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I. and Choiru Umatin, M.Pd.

Keywords, Management, leadership of madrasah principals, teacher performance

The leadership management of the madrasah principal in improving teacher performance has a big influence. The actions of the principal as an administrator can help improve teacher performance in realizing changes in teacher abilities. Performance is very influential on students and madrasahs because teachers are in direct contact with students, to provide guidance which will ultimately provide the expected output. (1) to find out the leadership management of madrasah heads in improving teacher performance at MTsN 2 Kediri City (2) to find out the efforts of madrasah heads in improving teacher performance at MTsN 2 Kediri City (3) to find out the obstacles and solutions for madrasah heads in improving teacher performance in MTN 2 Kediri City.

This research is included in the category of descriptive qualitative research. Data for this research was obtained through observation, interviews and document collection. Furthermore, the data is analyzed and verified for its correctness through the implementation of continuous monitoring, and triangulation approach.

From the research results it can be concluded that (1) The leadership management of madrasah heads in improving teacher performance at MTSN 2 Kediri City goes through 4 stages, namely planning. In the initial management planning, the leadership of the madrasah head determines the goals and prepares the program that will be implemented to improve teacher performance. Secondly, in organizing, the head of the madrasah divides the duties and obligations according to their respective fields. Thirdly, the implementation (actuating) of the madrasah head holds monthly and annual meetings, includes teachers in subject teacher deliberations (MGMP), holds training and workshops, and conducts supervised class visits. Fourth, supervision (controlling), 2) Efforts made by madrasah heads to improve teacher performance at MTsN 2 Kediri City include: holding monthly and annual meetings, holding MGMP, conducting teacher training or PKB, supervision, providing rewards and compensation. (3) Obstacles to madrasah head management in improving teacher performance at MTsN 2 Kediri City. There are several obstacles faced by madrasah heads in improving teacher performance, both from human resources (HR) such as teacher methods when teaching and teacher discipline when entering and leaving the classroom. Solutions to these obstacles include: providing training and supervision.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

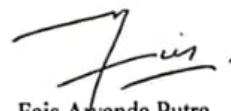
Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas limpahan rahmat taufik serta hidayah-Nya, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, dan sholawat serta salam semoga terus tercurah melimpah kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW. Dengan harapan mudah-mudahan kita mendapatkan syafaatnya di yaumul Qiyamah amin amin yarobbal alamin.

Tentu dalam proses penulisan skripsi ini banyak hambatan dan tantangan yang dihadapi penulis namun dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Maka oleh sebab itu dalam kesempatan ini ijin penulis untuk mengucapkan beribu-ribu terimakasih kepada:

1. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku rektor IAIN Kediri, Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku dekan fakultas, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
2. Dosen pembimbing Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I selaku pembimbing satu dan Bu Choiru Umatin, M.Pd. selaku pembimbing dua, yang selalu mendukung dan sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Kedua orang tuaku Bapak dan Ibu, Bapak Majid dan Ibu Radiyah yang selalu memberikan doa dan restunya serta kepada kedua kakak ku, kakak Ika Wahyu Ningsih dan Mas Supriyadi yang telah banyak membantu sampai pada detik ini.

4. Abah Kyai M. Syarwani sa'id dan Alm. Abah Kyai H. Ikhwanul Kirom yang telah banyak memberikan tauladan dan pengalaman kepada penulis hingga saat ini, semoga kebaikan dan keberkahan selalu mengalir kepada beliau aamiin.
5. Kepala MTsN 2 Kota Kediri, Bapak Drs. Muh. Nizar, M.Pd. serta para jajaran staf yang telah mengizinkan sekaligus membantu penulis menggali informasi di MTsN 2 Kota Kediri.
6. Teman-teman info gas yang selalu mendukung dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terimakasih sudah menjadi teman yang baik dalam keadaan apa pun itu, semoga ini semua dapat menjadikan tali persaudaraan kepada kita aamiin.
7. Teman-teman MPI angkatan 2020 dan teman-teman kamar kuliah serta Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Amsilati yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis.

Kediri, 01 Juni 2024
Penulis


Fais Aywanda Putra
NIM. 20205087

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS	ivError! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Konsep	11
F. Penelitian terdahulu	12
BAB II	15
LANDASAN TEORI	15
A. Konsep Manajemen	15
B. Kepemimpinan Kepala Madrasah	21
C. Kinerja Guru	34
BAB III	43
METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	43
B. Kehadiran Peneliti	44
C. Lokasi Penelitian	44

D. Data dan Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	47
G. Pengecekan Keabsahan Data	48
BAB IV	51
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	51
A. Paparan Data	52
B. Temuan Penelitian.....	89
PEMBAHASAN	92
A. Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru	92
B. Upaya Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di MTsN 2 Kota Kediri.....	109
C. Hambatan dan Solusi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di MTsN 2 Kota Kediri.....	117
BAB VI.....	124
PENUTUP.....	124
A. Kesimpulan	124
B. SARAN.....	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN	130

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan MTsN 2 Kota Kediri.....	56
Tabel 4.2 Data Jumlah Peserta Didik MTsN 2 Kota Kediri.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi MTsN 2 Kota Kediri.....	56
Gambar 4.2 Kegiatan Rapat Dinas.....	65
Gambar 4.3 Ketiatan Rapat Bulanan.....	75
Gambar 4.4 Kegiatan Rapat Tahunan.....	77
Gambar 4.5 Pelaksanaan MGMP.....	79
Gambar 4.6 Kegiatan Pelatihan atau <i>Workshop</i>	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Surat Izin Penelitian.....	130
Lampiran Surat Balasan Penelitian.....	131
Lampiran Instrumen Penelitian.....	132
Lampiran Instrumen Wawancara.....	133
Lampiran Dokumentasi.....	134
Lampiran Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	137