

DAFTAR PUSTAKA

- Maskur. “Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Fiqh Di Madrasah Ibtidaiyah.” *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman* 10, no. 1 (2019). <https://doi.org/10.31942/mgs.v10i1.2716>.
- Ali Hasan (2018). “Bab Ii Kajian Pustaka Bab Ii Kajian Pustaka 2.1.” *Bab Ii Kajian Pustaka 2.1* 12, no. 2004 (2020): 6–25.
- Budi, Zainuri. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning.” *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 5 (2023): 3213–18. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i5.1719>.
- Damayanti, Retno. “Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Uin Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Juni 2022,” 2022, 45–51. <http://digilib.uinkhas.ac.id/id/eprint/8769>.
- Dores ,S.Pd., M.Pd, Olenggius Jiran, Dwi Cahyadi Wibowo, and Susi Susanti. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika.” *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2020): 242–54. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v2i2.889>.
- Endayani, TB, Cut Rina, and Maya Agustina. “Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Al - Azkiya : Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD* 5, no. 2 (2020): 150–58. <https://doi.org/10.32505/al-azkiya.v5i2.2155>.
- Ersandy, Mukhammad Ery Kurniawan Bayu. “Efektivitas Metode Ceramah Dalam Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Fikih (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI Ips Di MAN Prambon Tahun 2017).” *STAIN Kediri* 0, no. 0 (2017): 69.
- Farias, R. L.S., Rudnei O. Ramos, and L. A. da Silva. *Numerical Solutions for Non-Markovian Stochastic Equations of Motion. Computer Physics Communications*. Vol. 180, 2009. <https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>.
- Gitleman, Lisa., and Johannes Kleberger. “Model Problem Based Learning (Pbl)”. (2023): 26 “Model Problem Based Learning (Pbl)”. (2023): 26.
- Hamdani, M, B. A. Prayitno, and P Karyanto. “The Improve Ability to Think Critically through the Experimental Method.” *Proceeding Biology Education Conference* 16, no. Kartimi (2019): 139–45.
- Hasbullah. “Kurikulum Pendidikan Guru : Metode Simulasi Dalam Pembelajaran

- Di Masa Pandemi.” *ADAARA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 11, no. 2 (2021): 155–62.
- . “Pemikiran Kritis John Dewey Tentang Pendidikan (Dalam Perspektif Kajian Filosofis).” *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 10, no. 1 (2020): 1–21.
- Hasyim, Ade Farid, Badri Munawar, and Minhatul Ma’arif. “Penggunaan Media Video Untuk Meningkatkan Pemahaman Karakteristik Arus Searah Dan Bolak-Balik Pada Peserta Didik MAN 1 Pandeglang.” *Jurnal Pendidikan* 9, no. 1 (2021): 5–24.
- Helwig, Nathaniel E, Sungjin Hong, and Elizabeth T Hsiao-wecksler. “Model Problem Based Learning (Pbl)”. (2023): 26.
- Hotimah, Husnul. “Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Edukasi* 7, no. 3 (2020): 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>.
- Izzah, Ulul. *Penerapan Problem Based Learning Program Studi Pendidikan Agama Islam November 2022*, 2022. (100-105)
- Junaidi. “Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis.” *Jurnal Socius* 9, no. 1 (2020): 25. <https://doi.org/10.20527/jurnalsocius.v9i1.7767>.
- Kelas, Hadits, Viii Mts, and Sunan Kalijaga." Model Problem Based Learning (Pbl)” *Oleh: WARDAH NIM : T20181093*, 2022.
- Liwaul Liwaul, Siti Mubaroqah, Pairin Pairin, and Aris Try Andreas Putra. “Model Pengelolaan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Melibatkan Metode Cooperative Learning.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 7, no. 2 (2022): 265–77. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10579](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10579).
- Mansir, Firman. “Analisis Model-Model Pembelajaran Fikih Yang Aktual.” *Pendidikan Islam* 10, no. 1 (2021): 088–099. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v10i1>.
- Masalah, A Latar Belakang. “Model Problem Based Learning (Pbl), Chabib Thoha, Dkk.,” 2007, 1–8.
- Masrinah, Enok Noni dkk. “Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis.” *Seminar Nasional Pendidikan* 1 (2019): 924–

32.

- Masykur, Mohammad Rizqillah. "Metodologi Pembelajaran Fiqih." *Jurnal Al-Makrifat* 4, no. 2 (2019): 31–44.
- Mayasari, Annisa, Opan Arifudin, and Eri Juliawati. "Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran." *Jurnal Tahsinia* 3, no. 2 (2022): 167–75. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.335>.
- NGATIYEM. "Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *ACTION: Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas Dan Sekolah* 1, no. 2 (2021): 149–57. <https://doi.org/10.51878/action.v1i2.637>.
- Nopiarti, Serli. "Problem Based Learning" *S_Ind_0902509_Chapter3*, 2011, 24–67.
- Nurlaeli. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa SMP." *Tsaqofah* 2, no. 1 (2022): 23–30. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v2i1.253>.
- Paradina, Desi, Connie Connie, and Rosane Medriati. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas X." *Jurnal Kumparan Fisika* 2, no. 3 (2019): 169–76. <https://doi.org/10.33369/jkf.2.3.169-176>.
- Putri, Adella Rizkilla. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi)." *Repository Universitas Islam Riau*, no. 2010 (2016): 8–15. <https://repository.uir.ac.id/4598/5/bab2.pdf>.
- Rahardhian, Adhitya. "Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat." *Jurnal Filsafat Indonesia* 5, no. 2 (2022): 87–94. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42092>.
- Rahmawati, Heni, Pratiwi Pujiastuti, and Andarini Permata Cahyaningtyas. "Kategorisasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Empat Sekolah Dasar Di SD Se-Gugus II Kapanewon Playen, Gunung Kidul." *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 8, no. 1 (2023): 88–104. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v8i1.3338>.
- Rini. "Keterampilan Pembelajaran Abad 21 Communication, Collaboration, Critical Thinking Dan Creative Thinking (4C) Dengan Pendekatan Model Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar PAI Materi Luqman

Al-Hakim Kelas 5 SDN 010 Bengkulu Utara.” *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam* 2, no. 9 (2022): 25–30.

Sabaruddin, Sabaruddin. “Penggunaan Model Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analisis Peserta Didik Pada Materi Gravitasi Newton.” *Lantanida Journal* 7, no. 1 (2019): 25. <https://doi.org/10.22373/lj.v7i1.3795>.

Saputra, Hardika. “Kemampuan Berfikir Kritis Matematis.” *Perpustakaan IAI Agus Salim Metro Lampung* 2, no. April (2020): 1–7.

Suhandi, Dayang Yuliana;, M Yusuf; Ibrahim, and Gusti Budjang. “Efektivitas Penggunaan Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran Sosiologi Di SMA Negeri 2 Sungai Ambawang.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 2 (2013): 1–11. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/3129/3139>.

Suparlan, Suparlan. “Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran.” *Islamika* 1, no. 2 (2019): 79–88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>.

Supriana, I K, I W Suastra, I W Lasmawan, Program Studi, Pendidikan Dasar, and Universitas Pendidikan Ganesha. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPA Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha” 7, no. 1 (2023): 130–42.

Ulfa, Maria, and Saifuddin. “Maria Ulfa Dan Saifuddin (2018).” *Terampil Memilih Dan Menggunakan Metode Pembelajaran* 30 (2018): 35–56.

Yulianti, Eka, and Indra Gunawan. “Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis.” *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* 2, no. 3 (2019): 399–408. <https://doi.org/10.24042/ijsme.v2i3.4366>.