

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dari data yang sudah disajikan hasil penelitian mengenai pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis pada siswa kelas VII Mata Pelajaran Fikih Di MTs Raudlatut Thalabah Kolak Tahun Pelajaran 2023/2024, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil nilai *post test* dari kemampuan berpikir pada siswa pada mata pelajaran fikih bab shalat fardu jama' qashar didapatkan nilai rata-rata pada kelas kontrol yang terdiri dari 26 subjek adalah memiliki nilai minimum 50,00 dan maksimum 87,50 dengan rata-rata 67,31 dan standar deviasi 10,35. Sementara itu, Kelas Eksperimen, yang terdiri dari 24 siswa, menunjukkan peningkatan signifikan dengan nilai minimum 56,25 dan maksimum 100,00, serta rata-rata yang lebih tinggi yaitu 84,90 dan standar deviasi 11,93
2. Pengujian hipotesis menggunakan alternatif non parametrik, yaitu uji *mann whitney* menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII Mata Pelajaran Fikih Di MTs Raudlatut Thalabah Kolak Tahun Pelajaran 2023/2024.

B. Saran

Berdasarkan pelaksanaan penelitian dan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Guru dapat menerapkan model pembelajaran *problem based learning* dalam mencapai tujuan pembelajaran, dalam hal ini khususnya pada bab shalat fardhu jama' qashar untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis pada siswa.
2. Guru harus meningkatkan profesionalitas dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan berbagai model pembelajaran, sehingga paham mengenai model pembelajaran yang sesuai digunakan sesuai dengan tujuan pembelajaran.
3. Siswa harus mempunyai sikap aktif, kreatif, disiplin dan bertanggung jawab pada proses belajar dikelas, khususnya pada mata pelajaran fikih.
4. Siswa harus mempunyai tanggung jawab secara mandiri dalam menghadapi sebuah permasalahan, mulai dari memberikan argument sampai memberikan kesimpulan dari permasalahan tersebut.
5. Penelitian mengenai model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis pada siswa ini diharapkan dapat dikembangkan lebih lanjut oleh guru, Lembaga maupun peneliti lainnya, sehingga model pembelajaran *problem based learning* ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.