

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA SISWA
KELAS VII MATA PELAJARAN FIKIH DI MTs RAUDLOTUT
THOLABAH KOLAK TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI



**OLEH
NIKMATUS SOELIKAH
NIM. 20201123**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA SISWA
KELAS VII MATA PELAJARAN FIKIH DI MTs RAUDLOTUT
THOLABAH KOLAK TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh
Nikmatus Soelikhah
20201123

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA SISWA
KELAS VII MATA PELAJARAN FIKIH DI MTs RAUDLOTUT
THOLABAH KOLAK TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

NIKMATUS SOELIKAH

NIM. 20201123

Kediri, 20 Mei 2024

Disetujui oleh :

Kediri, 29 Mei 2024

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si
(197702092005012002)

Kediri, 29 Mei 2024

Pembimbing II



Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I
(199108232020122022)

NOTA DINAS

Kediri, 11 Juni 2024

Lampiran : -
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di-Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NIKMATUS SOELIKAH
NIM : 20201123
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas Vii Mata Pelajaran Fikih Di Mts Raudlotut Tholabah Kolak Tahun Pelajaran 2023/2024

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197702092005012002

Pembimbing II



Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I
NIP. 199108232020122022

HALAMAN PENGESAHAN


**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA SISWA
KELAS VII MATA PELAJARAN FIKIH DI MTs RAUDLOTUT
THOLABAH KOLAK TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**NIKMATUS SOELIKAH
20201123**

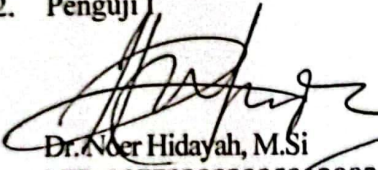
Telah diajukan didepan Sidang Munaqahsah Intitut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Pada tanggal 11 Juni 2024

Tim Penguji,

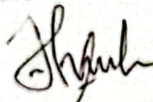
1. Penguji Utama


Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si
NIP.198603042019031007

2. Penguji I


Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197702092005012002

3. Penguji II


Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I
NIP. 199108232020122022

Kediri, 21 Juni 2024.

Dekan Fakultas



MOTO

وَسِعَهَا إِلَّا نَفْسًا اللَّهُ يُكَلِّفُ لَا ج

*“Allah tidak akan membebani mereka melainkan sesuai
dengan kadar kesanggupannya”*
(Qs. Al-Baqarah 286)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nikmatus Soelikhah

NIM : 20201123

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas VII Mata Pelajaran Fikih Di Mts Raudlotut Tholabah Kolak Tahun Pelajaran 2023/2024” , ini benar-benar tulisan saya , bukan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Mei 2024

Yang Membuat Pernyataan



Nikmatus Soelikhah
NIM.20201123

HALAMAN PERSEMBAHAN

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ سَمِ

Alhamdulillah, Puji Syukur yang tak terhingga kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan nikmat serta rahmat-Nya yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang menjadi kewajiban penulis dapat terselesaikan dengan baik. Kedua, sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi yang agung yakni Nabi Muhammad SAW. Segala ketulusan hati penulis persembahkan karya ilmiah (skripsi) ini kepada orang-orang yang senantiasa membimbing, mendengarkan keluh kesah penulis dan mengiringi setiap langkah penulis sehingga telah sampai pada titik ini. Oleh karena itu, dengan rasa bahagia dan penuh syukur, penulis persembahkan karya ilmiah ini kepada :

1. Cinta pertamaku, Bapak Santoso. Beliau memang tidak mencicipi bangku perkuliahan, namun, beliau mampu mendidik penulis, memberikan semangat, tirakat serta mendo'akan penulis dalam setiap perjuangan
2. Pintu surgaku, Ibu Sutini. Terima kasih atas do'a, motivasinya ,segala bentuk kasih sayang yang diberikan serta tempat keluh kesah yang sangat nyaman.Do'a dan restu Ibu sangat berarti sampai kapanpun.
3. Imamku, Faris Robby Zakariya, S.Tr.T. yang insyaAllah sudah tetulis di lauhul mahfudz. Terima kasih sudah memberikan andil dalam setiap langkah penulis serta motivasi yang selalu diberikan kepada penulis.
4. Guru-guru penulis yang selama ini membimbing, mengarahkan, dan menasihati, serta mendoakan. Khususnya Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si selaku Dosen pembimbing I dan Ibu Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan semangat, masukan, motivasi,

dan membimbing dengan sabar sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dandan tepat waktu. Semoga yang diberi kan ini bisa menjadi amal jariyah untuk bekal di akhirat nanti.

5. Seluruh pendidik yang berada di tempat penelitian dan perkuliahan yang telah bersedia membantu proses penelitain dan bersedia menjadi validator. Semoga dimudahkan segala urusannya dan diberikan kemanfaatan ilmunya
6. Teruntuk yang memepunyai NIM.20201131 (Fiesta Naqtasari F.A) Terima kasih selalu ada untuk penulis, dalam keadaan suka dan duka perkuliahan kita lewati bersama,semoga selalu bersama.
7. Temanku Linda Sari, yang selalu ada untuk penulis dan memberikan semangat tiada henti. Semoga selalu menjadi wanita yang kuat dan tidak mengenal rasa lelah.
8. Terima kasih teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi, semangat serta saran untuk penulis
9. Terima kasih untuk calon bridesmaids ku “yiwon”(yaya,indah,wamah,ony) yang selalu menghibur penulis untuk semangat hidup. Semoga hal baik selalu berpihak kepada kalian.
10. Seluruh jajaran dan pihak yang berwenang untuk mengarsipkan skripsi ini nantinya, penulis mengucapkan terima kasih dan mengharapkan semoga karya dalam bentuk apapun dapat dilakukan peninjauan kembali dan dibuat sebagaimana mestinya agar karya yang dihasilkan tiap mahasiswa tidak menjadi karya yang sia-sia.

ABSTRAK

Nikmatus Soelikhah. Dosen Pembimbing Dr. Noer Hidayah, M.Si dan Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I, Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas VII Mata Pelajaran Fikih Di MTs. Raudlatut Thalabah Kolak Tahun Pelajaran 2023/2024. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci : pengaruh, model pembelajaran, *Problem Based Learning*, berpikir kritis, fikih.

Penelitian ini dilatar belakangi dari kurangnya kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran fikih, yang disebabkan oleh kurang tepatnya model pembelajaran yang diterapkan pendidik dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Guru lebih mendominasi dengan ceramah, sehingga menimbulkan kurangnya penguasaan konsep, kejenuhan siswa dan siswa menjadi pasif. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* ini, dinilai mampu meningkatkan berpikir kritis dan siswa lebih aktif terlibat untuk menggali informasi secara mandiri. Model ini bertujuan agar siswa mampu mengetahui permasalahan, memberikan argumen, menganalisis masalah, memberikan evaluasi serta mengambil keputusan. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh dari model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII mata pelajaran fikih di MTs Raudlatut Thalabah Kolak Tahun Pelajaran 2023/2024.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian Eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes dan angket, tes yang dilakukan adalah test untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa pada bab shalat jama' dan qashar dalam pengambilan nilai menggunakan indikator berpikir kritis yang mempunyai rating 1-4.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Hasil penelitian pada kelas kontrol dari soal postest didapatkan rata-rata 10,7692 dengan rentang nilai 8 hingga 14, sedangkan hasil penelitian pada kelas eksperimen dari soal post test diadaptakan 13.5833 dengan rentang nilai 9 hingga 16. (2) Hasil analisis menggunakan Uji Mann Whitney adalah sebesar 0,000 dengan taraf nilai signifikansi 0,05 atau 5%. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah Swt. atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini dengan baik. Selanjutnya, penulis juga menyampaikan shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad Saw., serta kepada seluruh keluarga dan sahabatnya, yang menjadi suri tauladan bagi umat. Judul karya tulis ini adalah "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas VII Mata Pelajaran Fikih Di MTs Raudlatut Tholabah Kolak Tahun Pelajaran 2023/2024".

Penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih memiliki keterbatasan, baik dari segi isi, format penulisan, maupun kedalaman analisisnya. Namun, penulis berharap tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang terlibat dalam dunia pendidikan, maupun pihak lain yang memiliki kepedulian terhadap sistem pendidikan. Selain itu, melalui karya tulis ini, penulis berharap dapat memberikan masukan atau usulan untuk pengembangan sistem pendidikan dan bagi para pendidik, agar pendidikan di negeri ini semakin inovatif, berkualitas, dan berdaya saing.

Selanjutnya, penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian karya ilmiah ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini.

Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan terutama kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Insititut Agama Islam Negeri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri;
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri;
4. Ibu Dr.Noer Hidayah M.Si. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Ani Mar'atul Hamidah , M.Pd. I. selaku Dosen Pembimbing II sekaligus validator materi yang senantiasa memberikan ilmunya dan meluangkan waktu untuk membimbing skripsi ini sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini tepat waktu;
5. Bapak Abd. Rahman Effendi. S.Th.I. selaku Kepala MTs. Raudlatut Thalabah, Ibu Kholifatur Rosyidah. S.Ag., M.Pd.I selaku Waka Kurikulum, dan Bapak Moh.Muzammil, S.Pd.I selaku guru Fikih yang telah memberikan izin penelitian, serta validator instrumen penelitian.
6. Seluruh Bapak/Ibu Guru dan Staf serta siswa-siswi kelas VII MTs Raudlatut Tholabah Kolak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, memberikan izin dalam mengadakan penelitian, dan membantu proses penelitian;
7. Ibu Husnul Khotimah, M.Pd.I selaku validator Instrumen penelitian yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi
8. Seluruh petugas perpustakaan IAIN Kediri dan Pusat Belajar PAI yang telah banyak membantu pada saat pencarian referensi-referensi untuk penelitian;

9. Mahasiswa PAI IAIN Kediri 2020 yang telah ikut berpartisipasi dalam melaksanakan penelitian ini;

Penulis hanya mampu memanjatkan doa, semoga segala amal kebaikan dari berbagai pihak yang telah disebutkan sebelumnya memperoleh pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. Penulis berharap, karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, serta bagi para pembaca pada umumnya. Oleh karena itu, saran dan kritik yang konstruktif dari segenap pihak sangat penulis harapkan demi menyempurnakan karya ilmiah ini.

Pada akhirnya, penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan sumbangsih dan solusi bagi permasalahan pendidikan yang terjadi, sesuai dengan konteks yang tertuang dalam karya tulis ini. Aamiin.

Kediri, 23 Mei 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Reza', with a large, stylized initial 'R' on the left and a long horizontal stroke extending to the right.

Penulis

DAFTAR ISI

COVER SKRIPSI	1
HALAMAN AWAL SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTO	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Hipotesis Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Ruang Lingkup/Batasan Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Definisi Istilah /Operasional.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Deskripsi Teoritis.....	16
1. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa.....	16
2. Model <i>Problem Based Learning</i>	23
3. Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik	30

4. Pembelajaran Fikih.....	37
B. Kerangka Teoritis	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Rancangan Penelitian	41
B. Populasi dan Sample Penelitian.....	43
C. Teknik Pengumpulan Data.....	43
D. Instrumen Penelitian.....	45
E. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	51
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian.....	51
B. Deskripsi Variabel.....	55
C. Validasi Instrumen	55
D. Uji Instrumen Penelitian.....	58
E. Hasil Deskriptif	59
F. Uji Prasyarat Analisis	61
G. Pengujian Hipotesis	63
BAB V PEMBAHASAN	64
A. Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Kelas VII Mata Pelajaran Fikih di MTs Raudlatut Thalabah Kolak Tahun Pelajaran 2023/2024	65
B. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas VII Mata Pelajaran Fikih Di MTs Raudlatut Thalabah Kolak Tahun Pelajaran 2023/2024	66
BAB VI PENUTUP	72
A. Simpulan.....	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	131

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	42
Tabel 3. 2 Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	45
Tabel 4. 1 Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah Raudlatut Thalabah Kolak Wonorejo Ngadiluwih Kediri	53
Tabel 4. 2 Data Jumlah Siswa Madrasah Tsanawiyah Thalabah Kolak Wonorejo Ngadiluwih Kediri.....	54
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Isi Instrumen oleh Validator	56
Tabel 4. 4 Tabel Aiken.....	56
Tabel 4. 5 Kisi- Kisi Soal Berpikir Kritis Fikih Kelas VII Bab Sholat Fardhu Jama' dan Qashar	57
Tabel 4. 6 Hasil Validitas Instrument Soal Post Tes.....	58
Tabel 4. 7 Hasil Uji Reabilitas Soal PostTest.....	59
Tabel 4. 8 Hasil Output Uji Normalitas	61
Tabel 4. 9 Homogenitas.....	62
Tabel 4. 10 Hasil Deskriptif	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teoritis	40
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil MTs Raudlatut Thalabah Kolak.....	78
Lampiran 2. Data Tabulasi Uji Validitas	81
Lampiran 3. Daftar Siswa Kelas Kontrol.....	82
Lampiran 4. Daftar Nama Siswa Eksperimen.....	84
Lampiran 5. Modul Ajar Kelas Eksperimen	86
Lampiran 6. Modul Ajar Kelas Kontrol	90
Lampiran 7. Kisi-Kisi Post Test	93
Lampiran 8. Soal Post Test.....	94
Lampiran 9. Output Uji Validitas Soal Post Test	95
Lampiran 10. Output Uji Reabilitas Post Test.....	96
Lampiran 11. OUTPUT UJI NORMALITAS	96
Lampiran 12. Output Uji Homogenitas.....	97
Lampiran 13. HASIL UJI MANN WHITNEY	97
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	98
Lampiran 15. Surat Izin Penelitian.....	100
Lampiran 16. Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian.....	101
Lampiran 17. Lembar Validasi Modul Ajar	102
Lampiran 18. Lembar Validasi Kisi-Kisi Dan Soal	120
Lampiran 19. Lembar Kuisisioner	124
Lampiran 20. Lembar Validasi Angket	125
Lampiran 21. Daftar Bimbingan Penyelesaian Skripsi	129