

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Pelaksanaan kurikulum muatan lokal “tarbiyah” di MA Hasan Muchyi dilaksanakan dengan: a) Perencanaan pembelajaran kurikulum muatan lokal “tarbiyah” di MA Hasan Muchyi tidak menggunakan perangkat pembelajaran seperti prota, promes, RPP dan lain sebagainya. Tetapi menggunakan segenap persiapan yang dibuat guru pengampu yang tidak seruntut seperti perangkat pembelajaran mengenai bahan atau materi, metode pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan sebagainya itu. b) Materi atau isi pengajaran kurikulum muatan lokal “tarbiyah di MA Hasan Muchyi meliputi filosofi pendidikan, definisi pendidikan menurut para tokoh-tokoh pendidikan baik muslim ataupun non-muslim, teori-teori dasar mengajar dan metodologi pendidikan. c) Metode pembelajaran yang digunakan saat pengajaran kurikulum muatan lokal “tarbiyah di MA Hasan Muchyi adalah metode deduksi. d) Sumber belajar utama yang digunakan saat pengajaran kurikulum muatan lokal “tarbiyah di MA Hasan Muchyi adalah kitab *attarbiyatu wa ta’lim* dengan 4 jilid dan bertuliskan Arab. e) Evaluasi pembelajaran pengajaran kurikulum muatan lokal “tarbiyah di MA Hasan Muchyi menggunakan tes tulis dan tes lisan. Sedangkan saat ujian praktek dievaluasi oleh teman sekelompoknya dan guru.

2. Diterapkannya kurikulum muatan lokal “tarbiyah” sebagai standar kompetensi kelulusan memberikan dampak positif pada alumni MA Hasan Muchyi. Paling tidak merasa bangga belajar di Hasan Muchyi setelah menjadi alumni dan menjadi bekal di masyarakat sehingga bermanfaat seperti menjadi guru TPA ataupun lembaga disekitarnya. Sedangkan dampak negatifnya yaitu memberikan sedikit keterpaksaan pada peserta didik, karena peserta didik harus melaksanakan ujian praktek mengajar sebagai bentuk praktek dari pelajarannya untuk persyaratan supaya dapat lulus setelah persyaratan ujian nasional dan ujian akhir madrasah. Dan dijadikannya sebagai standar kompetensi kelulusan tepatnya di kelas XII dijadikan ujian praktek, sehingga siswa harus memahami hal itu dan suka ataupun tidak suka harus menguasai.

## **B. Saran**

1. Bagi siswa
  - a. Supaya siswa mengetahui bahwa implementasi kurikulum muatan lokal “tarbiyah” bermanfaat bagi masyarakat.
  - b. Supaya dapat lebih mengetahui kondisi masyarakat lingkungan sekolah, karena muatan lokal disesuaikan dengan daerah setempat.

2. Bagi guru

Supaya lebih berinovasi dalam mengajar, sehingga siswa lebih semangat lagi dalam belajar dan akhirnya proses penerimaan ilmu dapat sukses dan sesuai tujuan.

### 3. Bagi sekolah

Supaya lebih meningkatkan keunggulan sekolah dan terus menghasilkan inovasi-inovasi dalam dunia pendidikan yang mampu menambah keunggulan lulusan sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia, 2009.
- Afrizal. *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Anggota IKAPI Perpustakaan Nasional. *Himpunan Perundang-Undangan Republik Indonesia Tentang SISDIKNAS*. Bandung: Nuansa Aulia, 2012.
- Arifin, Zainal. *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Dolong, Jufri. "Sudut Pandang Perencanaan Dalam Pengembangan Pembelajaran". (2016), Vol. 5: 65-76.
- Harjanto. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Idi, Abdullah. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- , *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media, 2010.
- Khaeruddin dan Mahfudz Junaedi dkk. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Konsep dan Implementasinya di Madrasah*. Yogyakarta: Pilar Media, 2007.
- Mansur, Nurdin. "Urgensi Kurikulum Muatan Lokal Dalam Pendidikan". *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, (2012), Vol. 13: 68-79.
- Moleong, Lexy. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya, 2000.
- Mulyasa. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.
- Nurdin, Syafruddin. *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Prastowo, Andi. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media, 2012.

- Reksoatmojo, Tedjo Narsoyo. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Bandung: Refika Aditama, 2010.
- Sani, Ridwan Abdullah, Isda Pramuniati, dan Anies Mucktiany. *Penjaminan Mutu Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Sudjana, Nana. *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2002.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sukmadinata, Nana Syaudih. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.
- Supriadi. "Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran". *Lantanida Journal*, (2015), Vol. 3: 127-139.
- Umar, Bukhori. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah, 2010.